



## الاسمالرت حمالرحيم الآ

قال الفقيه الاحل الاوحد العلامة الصدر الكبير القاضى الاعدل أبوالوليد عدن أجد بن عدن أجد بن أجد بن رشد رضى الله عنه ورجه فرأ ما بعد كم الله بحد الله بحد الله بحد الله بحد الله بحد الله بحد القول ان فعص على جهة النظر الشرعى هل النظر في الفاسفة الغرض من هذا القول ان نفع ص على جهة النظر الشرعى هل النظر في الفاسفة وعلوم المنطق مما حوال الشرع أم يحظوراً م أمور بعاما على جهة النسر النظر في على حهدة الوحوب فنقول ان كان فعل الفاسفة ليس شأأ كترمن النظر في الموحودات واعتبارها من حهدة دلالتها على الصائع أعنى من جهدة ماهى مصنوعات فان الموحودات المحالمات المحالمة المالة وعدات المحالمات المحرفة بالمالة وكان الشرع قد ندب الى اعتبار الموحودات وحداث المحالفة في الشرع الموحودات واحد بالشرع وامامندوب السه فامان الشرع حال الى اعتبار الموحودات واحد بالشرع وامامندوب السه فامان الشرع حال اله تبارك وتعالى مثل قوله فاعتبر والماندوب المحدود في السائم المالة والمناس العقلى ألمال المحالة المال القياس العقلى ألمال المحالة المال القياس العقلى ألمال المحالة المال القياس العقلى ألمال المحدود المحدود

والشرعي معا ومثل قوله تعمالي أولم ينظروافي ملكوت السعوات والارض وما خلق الله من شي وهدد ا نص بالحث على النظر في حديم الموحودات واعدلم انعن خصه الله تعالى بهذا العلم وشرفه ابراهم عليه السلام فقال تعلى وكذلك نرى الراهم ملكوت السموات والارض الآية وقال تعالى أفلا ينظرون الى الأمل كمف خلقت والى السماء كمف رفعت وقال الذين يتفكرون في خلق السعوات والارض الى غدر ذلك من الاسمات التي لا تحصى كثرة وإذا تقرران الشرع قدأوحب النظر بالعقل في الموحودات واعتبارها وكان الاعتمار لدس شمأا كثرمن الاستغماط المحهول من المعملوم واستخراجه منه وهدا هوالقداس أو بالقداس فواحدان نجعدل نظرنا فى الوحودات عالقهاس العقلي وبنزان هدنا المنحومن النظر الذي دعا المده الشرع وحث علمه هوأتمأنواع النظر رأتم أنواع القداس وهوالمسمى برهاناواذا كان الشرع قدحت على معرفة الله تعالى وموحوداته بالبرهان كان من للافضال أوالامر الضروري لمن أرادان يعلم الله تمارك وتعالى وسائر الموحودات بالبرهان ان يتقدم أولا فمعلم أنواع البراهين وشروطها وعاذا يخالف القداس البرهاني القهاس الجدلي والقياس الخطبي والقياس المغالطي وكان لاعكن ذلك دونان بتقدم فمعرف قدل ذلك ماهوالقياس المطلق وكأنواعه ومامنها قداس ومامنها لدس فماس وذلك لا عكن أيضا أو يتقدم فمعرف قبدل ذلك احزاء القياس إ التي منها تقدمت أعنى المقد مات وأنواعها فقد ديجب على المؤمن بالشرع الممتثل أمره بالنظر في الموحودات ان يتقدم قدل النظر فمعرف هذه الاشداء الني تتنزل من النظر منزلة الاقلات من العمل فاله كمان الفقيه يستنبط من الامرا بالتفقه فى الاحكام وحوب معرفة المقايس الفقهمة على انواعها ومامنها فماس ومامنها السريقياس كذلك يحب على العبارف أن يستنبط من الامر بالنظرف الموجودات وحوب معرفة القداس العقلي وانواءه بلهواحي بذلك لانه اذا كان الفقيه يستنبط من قوله تعالى فاعتسروا باأولى الإبصار وحوب معرفة

القماس الفقهي فما كحرى ان ستنبط من ذلك العارف بالله وحوب معرفة القماس العقلي ولسس لقائل ان يقول ان هدا الذوعمن النظرفي القماس العقلى مدعمة أذلم يكن في الصدر الاول فان النظر أيضا في القماس الفقهي وانواعه هوشي استنبط بعدالصدرالاول وليس سرى انه بدعة فدكذلك يجب ان نعتقد في النظر في القياس العقلي وله ذا سعب ليس هذا موضع ذكره ، ل ا كترامحات هذه الملة مثعة ون القياس العقلي الاطائفة من الحشو ية قليلة وهمم مجعودون بالنصوص واذا تقررانه يجب بالشرع النظر في القساس العقلي وانواعه كإيح النظرف القماس الفقهي فدمن اله ان كان لم يتقدم احد عن قبلنا بفيص عن القياس العقلي وانواعه انه يحب علينا ان ستدى ما افعص عنهوان يستعين في ذلك المتاخر بالمتقدم حتى تكمل المعرفة مه فانه عسر أوغير ممكن ان يقف واحدمن الناس من تلقائه وارتداء على جمع ما محتاج المعمن ذلك كاانه عسران ستنبط واحد جدع ما يعتاج اليه من معرفة انواع القداس الفقهبي للمعرفة القياس العقلي احي ذلك وان كان غيرنا قد فحصءن ذلك فسنانه يجب علمناان نستعن على مانحن بسدله عاقاله من تقدمنافي ذلك وسواء كان ذلك الغرمشار كالنا أوغرمشارك في الملف الاله التالق تصح بهاالتزكمة لس يعتبرني معةالتزكمة بها كونها آلة لمشارك لناف الملة أوغير مشارك اذا كانت فمهاشروط الصحة واعنى بغيرالمشارك من نظرفي هذه الاشياء من القدماء قدل ملة الاسلام واذا كان الامرهكذا وكان كل ماعدًا جالدهمن النظر في امرالقايس العقلمة قد فص عنمه القدماء أتم فص فقد بقي ان نضرب بايدينا الى كتم مفنظر في اقالوه من ذلك عان كان كام موا باقداناه منهم وانكان فيهماليس بصواب نمهنا علمه فأذافر غنامن هذاالجنسمن النظروحصلت عند مناالا لاتالتي بهانقد درعلى الاعتمار في الموحودات ودلالة الصنعة فيها فانمن لا عرف المستعة لا بعرف المستوعومن لا يعرف المصنوع لا يعرف الصانع فقدد يحان شرع في الفعص عن

الموحودات على الترتيب والنحوالذي أفدناه من صناعة المعرفة بالمستفايس البرهانية وبين أيضاانه داالغرض اغايم لنافى الموحودات سداول الفحص عنها واحدا بعد واحد وإن يستعن في ذلك المتأخر بالمتقدم على مثال ماعرض فعلوم التعالم فانه لوقرض ناصناعة الهندسة في وقتناهذامعدومة وكذلك صناعة علماله يئةورام انسان واحدمن تلقاء نفسه ان يدرك مقادر الاجرام السعاوية واشكالهاوا بعاد بعضهاءن بعض لماامكنه ذلك مثل ان يعرف قد درالشمس من الارض وغد مرذلك من مقادم الدكوا كوو كان أذكى الناس طمعا الابوحي أوشى يشمه الوحى بل لوقيل له ان الشعس أعظم من الارض بنعوما تقوخ سن صديقا أوستن لعده فاالقول حنونامن قائله وهذاشئ قدقام علمه البرهان في علم الهمنة قمامالا يشكفه من هومن أصحاب ذلك العلم وأما الذى احوج في هذا الى المثمل بصيناعة التعالم فهذه صناعة أصول الفهة والفقه نفسه لم يكمل النظر فها الافى زمن طويل ولورام انسان اليوم من تلقاء : فسهان يقف على جدع المحج الني استنطها النظارمن أهل المهذاهب في مسائل الخلاف التي وضعت المناظرة فيها بينهم في معظم الدد الاسلام ماعدا المغرب لكن أهلاأن يضعك منه لكون ذلك عتنعامع وحود ذلك مفروغامنه وهداأمر بن بنفسه ليسفى الصنائع العلمة فقط بلوف العملمة فانهلس منهاصناعة يقدران بنشأها واحد بعينه فكمف بصناعة الصنائع وهي الحكمة واذاكان هذا هكذا فقد يحب علمناان الفسللن تقدمنا من الام السالفة نظرافي الموحودات واعتمار الها مسماا قتضمه شرائط البرهان اننظرف الذى قالوه من ذلك وما اثبتوه فى كتهم فى كان منهاموافقا المحق قبلناه منهم وسررنا به وسكرناهم علمه وماكان منها غيرموافق للعق نهنا عليه وحذرنامنه وعذرناهم فقد تسنمن هدذاان النظرف كتب القدماء واجب بالشرعان كانمقراهم في كتهم ومقصد مهم والمقصد الذى حثنا النرع عليه وانمن نهى عن النظرفهامن كان أه للنظرفها وهوالذى

جعام بنأحدهماذكاء الفطرة والثانى العدالة الشرعمة والفض رافا كالقمة فقدصه دالناس عن الماب الذي مطالشرع منه الناس الى معرفة الله وهو باب النظر المؤدى الى معرفته حق المعرفة وذلك غامة الجهل والمعدعن الله تعالى وليس بلزم من الهان غرى غاومالنظر فمهاوزل زال امامن قبل انقص فطرته وامامن قبل سوءتر تدانظره فدهاا ومن قدل غلمة شهواته علمه أوانه لمحدمه لمارشده الى فهم مافعهاأ ومن قدل اجتماع هذه الاسماب قعه أوأكثر منواحدمتها انقنعهاع الذى هواهل للنظرفها فانهذاالفومن الضرر الداخل من قملها هوشي كحقها مالعرص لامالدات ولدس محب فهما كان نافعا بطماعه وذاتهان يترك لمكان مضرة موحودة فسميالمرض ولذلك قال علمه السلام للذي أمره سقى العسل أخاه لاسهال كان فيه فتريد الاسهال بهلاسهاه العسل وشكاذلك المصدق الله وكذب بطن أخدك النقول انمثل من منع النظر في كتب الحكمة من هوأهل لهامن أحل ان قوما من أراذل الناس قد يظنبهم انهم صلوامن قبل نظرهم فيهامث لمن منع العطشان شرب الماء الماردالعذب حى ماتلان قوماشر قوامه فانوافان الموت عن الماء بالشرق أمرعارض وعن العطش ذاتى وضرورى وهذالذى عرض لهدنه الصناعة هو شئ عارض لسائر الصنائع فكمن فقمه كان الفقه سمالقلة تورعه وخوضه في الدنيابل كثرالفقهاء هكذانعدهم وصناعتهم اغا تقتضى بالدات الفضيلة العدملة فأذالا يدعدان بعرض فالصناعة التي تقتضي الفضلة العملية ماعرض فى الصناعة التي تقتضى الفضلة العملية واذا تقررهذا كله وكانعتقد معشرالسلمان شريعتناهذه الالهمة حق وانهاالني نبت على هذه السعادة ودعت المهاالتي هي المعرفة بالله حل وعز و بخد الوقاته وان ذلك متقرر عند كلمسلم من الطريق الذى اقتضمته حملته وطميعته من التصديق وذلك انطماع الناس متفاضلة في التصديق فنهم من يصدق بالرهان ومنهم من يصدق بالاقاويل الجددامة تصديق صاحب البرهان اذليس في طماعه أكثر

من ذلك ومنهم من يصدق بالافاو يل الخطسة كتصديق صاحب البرهان بالاقاويل البرهانية وذلك انهلا كانتشر يعتناه فدالالهية قددعت الناس من هـ نه الطرق الثلاث عم التصديق مها كل انسان الامن محدها عنادا بلسانه اولم تتقر رعنده طرق الدعاء فمهاالى الله تعالى لاغفاله لذلكمس نفسمه ولذلك خصعلمه السلام بالمعث الى الاجر والاسوداعني لتضعن شريعته طرق الدعاء الى الله تعالى وذلك صريح فى قوله تعلى ادع الى سبيل ر الالالحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم الى هي أحسن ﴿ وَادَا كَانَ ﴾ هـ ذه الشرائع حقاوداعة الى النظر المؤدى الى معرفة الحق فافامع شرالسلى نعلم عنى القطع انهلا ودى النظر البرهاني الى عالفة ماورديه الشرع فان الحق لا بضادا كحق بل وافقه و يشهدله واذا كان هذاه كذا فان ادى النظر البرهاني الى نحو مامن المعرفة عو حودما فلا مخلوذ الثالمو حودان تكون قدسكت عنده فى الشرع أوعرف مه فان كان ماسكت عنه فلا تعارض هذاك وهو عنزلة ماسكت عنيه من الاحكام فاستنطها الفقيم والقياس الشرعي وانكانت الشر بعة نطقت مه فلا مخلوظ اهر النطق ان يكون موافقالما أدى المه البرهان فمه أوعذالفا فان كان موافقا فلا قول هناك وان كان عذا لفاطلب هناك تأوله ومعنى التأويل هواخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة الى الدلالة الحيازية منغير ان مخل في ذلك عادة لسان العرب في التحو زمن تعمة الثيّ سسمه أوسده أولاحقه أومقارنه أوغر ذلك من الاشاءالي عودت في تعريف أصناف الكارم الحازى وإذاكان الفقيه يفعل هذافى كثيرمن الاحكام الشرعية فكم بالحرى أن يفعل ذلك صاحب العلم بالبرهان فأن الفقيه الماعنده فياس ظنى والعارف عنده قداس بقمني ونحى نقطع قطعاان ككلماأدى المه البرهان وخالفهظاهرالشرعان ذلك الظاهر يقبل التأويل على فانون التأويل المرى وهدنة القضمة لابشك فهامسل ولايرتاب بهامؤمن وماأعظم ازدياد القنباء:دمن زاول هذاالعنى وجربه وقصدهدداالقصده نامجح بن

المعقول والمنقول النقول المعامن منطوق به فى الشرع يحالف نظاهره لما أدى المه البرهان الااذااعترالشرع وتصفحت سائرا حزائه وجدني ألفاظ الثرعما بشهد ظاهره لذلك التأويل أويقارب ان شهدوله فاللعني أجع المسلون على انه لس يحسان تحمل الفاظ النبر ع كلهاعلى ظاهرها ولاان تخرج كلهامن ظاهرها بالتأويل واختلف وافى المأول منهامن غسر المتأول فالاشعر بون مثلا يتأولون آبة الاستواء وحديث المرول والحناءلة تحمل دلك علىظاهره والسببقور ودالشرع فسهالظاهر والماطنه واختلاف فطر الناس وتمائ مزاقحهم فى التسمديق والسبب فى ورودالظوا هرالمتعارضة فيدهو تنسمال اسخين في العلم على التأويل الجامع سنهما فالى هذالله في وردت الاشارة بقوله تعالى هوالذأنزل علىك الكتاب منه آيات عكات الى قوله والراسخون فالطم فانقال فائل انفالشرع اشماء قدأجع المسلون على حلها على طواهرها واشماء على تأو الها واشاء اختلفوا فمها فهمل بحرزان بودى السرهان الى تأويل ماأجهوا على ظاهره أوظاهر ماأجع واعلى تأويله قلنا أمالو ثبت الاجاع بطريق يقيني لم يصح وان كان الاجماع فمهاظنما فقد يصح ولذلك قال أو حامد وأولله الى وغدرهما من أعدة النظر انه لا مقطع مكفرمن خرق الاجاع فى التأويل في امثال هذه الاشاء وقد ديد الثاعلي ان الاجاع لابتقررف النظر باتبطريق يقني كإعكن ان يتقررف العملمات انهلس المكنان سقر والاجاع في مسئلة ما في عصر ما الابان يكون ذلك العصر عند منا عصوراوان بكون جميع العلماء الموحودين في ذلك العصر معلومين عندنا اعنى معلوما أشخاصهم وملغ عددهم وان ينقل السافى السئلة مددهدكل واحدمنهم فمانقس تواترو يكون معهذا كله قدصح عند مناان العلاء الموجودين في ذلك الزمان متفقون على المدليس في الشرع ظاهرو ماطن وان العمل مكل مسئلة يجبأن لا بكتم عن أحمد وان الناسطريقهم واحدف علم الشريعة واماوكشرمن الصدر الاول قد نقل عنهم انهم كانوا يرون ان للشرع

اطاهراو باطناوانه ليس يجبان يعلم بالباطن من لدس من أهل العمله ولا بقدرعلى فهمه مشل ماروى المنارى عنعلى رضى الله عنه اله قال حد توا الناس عا معرفون أنر مدونان بكذب الله ورسوله ومشلمار وى من ذلك عن جاعة من السلف فركمف عكن ان يتصوراج عاع منقول السناهن مسئلة من المسائل النظر مة ونحن نعسل قطعاانه لا يخاوع صرمن الاعصار من علماء إبرون ان في الشرع اشياء لاينبغي ان يعلم بعقمة تماجيم الناس وذلك بخلاف ماعرض فى العمليات فانالناس كلهم ير ون افشاء ها تجميع الناس على السواء ويكتفى حصول الاجاع فمهابان تنتشر المشلة فلاينقل المنافمها خلاف فان هذا كاف ف حصول الاجاع في العملمات بحلاف الامرفي العلمات فان قلت واذالم يحب التكفر بخرق الاجاع فالتأويل اذلا يتصور في ذلك اجاع فيا تقول في الفلاسفة من أهل الاسلام كالى نصروا ،ن سنافان أباط مدة قد قطع سكفرهما في كالمالمعروف بالتهافت في ثلاث مسائل في القول سدم العالم وبأنه تعالى لا يعمل الجزئمات تعالىءن ذلك وفي تأويل ماجاء في حشر الاحسادوأحوال المعاد فلنا الظاهرمن قوله فىذلك انهلس تكفره المها ف ذلك قطعا اذقد صرح ف كال التفرق مان التكفير مخرق الاجاع فده احتمال وقد تدين من قولناانه لس عكن ان يتقررا جماع في أمثال هده المسائل لماروىءن كشرمن السلف الاول فضلاءن غبرهم أنههذا تأويلات لا يجب ان يقصم به الالمن هومن أهل التأويل وهم الراسخون في العلان الاختمار عندنا هوالوقوف على قوله تعالى والراسخون ف العلم لانه اذالم يكن أهل العطر يعلون التأويل لم تدكن عندهم مزية تصديق توجيلهم من الاعانية مالانوجد عندغراهل العلم وقدوصفهم الله بانهم المؤمنونية وهذا اغما عمل على الاعمان الذي يكون من قبل البرهان وهذا لا يكون الامم العلم إبالتأويل فانغيرأهل العلم من المؤمنين همأهل الاعمان بها لامن قبل البرهان فان كان هذا الاعمان الذي وصف الله به العلماء خاصابهم فحدان الكون

بالبرهان واذا كانبالبرهان فلايكون الامع العلم التأويل لان الله عزوجل قدأخران لهاتأو بلاهوا لحقيقة والبرهان لأبكون الاعلى الحقيقة واذاكان ذلك كذلك فلاعكن ان يتقرر في التأويلات التي خص الله العلماء بها اجماع مستفيض وهذارين منفسه عندمن أنصف والىهذا كله فقدنري ان أباحامد قد غاط على الحركاء المشائين فيمانسب المهم من انهم مقولون انه تقدس وتعالىلا يعلم الجزئمات أصلا بليرون انه تعالى يعلها يعلم غير بجانس لعلنابها وذلكان علنامه الوم للعلوم مه فهو عدت محدوثه ومتغير بتغيره وعلم الله سحانه بالوجودعلى مقاله عنافانه علة للعملام الذى هوالموجود فنشمه العلى أحدهما مالا خرفقد حعل ذوات المتقاء لات وخواصها واحدة وذلك غامة الجهلفاسم العطاذاقسل على العلم المعدث والقدسي فهومقول باشتراك الاسم الحص كإيقال كثهرمن الاسماء على المتقابلات مشال المجال المقول على العظمم والصغير والصريم المقول على الضوء والظلمة ولهذالس ههنا حديشيل العلمن جيعا كاتوهمه المتكامون من أهل زماننا وقد أفردنا في هـ نه المسئلة قولا مركاالمه بعض أحابناوكف يتوهم على المشائين اتهم يقولون انه سيحانه لايعلم بالعلم القدم الجزئمات وهم مرون ان الرؤيا الصادقة تتضمن الانذارات ما مجزئمات الحادثة فى الزمان المستقبل وان ذلك العلم المنذر يحصل للانسان في النوممن قبل العلم الازلى المديرالك كل والمستولى علىه وليس يرون اله لا يعلم الحرثمات فقط على التحوالذي نعله نحن ولاالكامات وان الكامات المعلومة عندنامعلولة أيضا عنطسعة الموحودوالامرفى ذالتالعكس ولذلكماقدادى المهالبهان انذاك العسلم متره عن ان وصف مكلى أو بحرثى فلامعنى للأختلاف في هذه المسئلة أعنى في تكفيرهم أولات كفيرهم (وأمامسئلة قدم العالم) أوحدوثه فان الاختلاف فمهاعندى سالمتكم من الاشعريه وبن الحكاه المتقدمين كادان يكون راحعا للاختلاف في السعية و محاصة عند بعض القدماء وذلك انهدم اتفقو اعلى انههنا ثلاثة أصناف من الموجودات

طرذان وواسطة سالطرفين فاتفقوافي تسمدة الطرفين واختلفوافي الواسطة فاهاالطرف الواحد فهوموحودوحدمن شئ غمره وعن شئ أعنى عن سعى فاعل ومن مادة والزمان متقدم علمه أعنى على وحوده وهمذه هي حال الاحسام التي مدرك تركونها ما تحسمنل تركون الماءوالهواء والارض والحدوان والنمات وغيرذلك فهذاالصنف من الموحودات اتفق الجميع من القدماء والاشعريين على تسعمتها محدثة وأماالطرف المقابل لهذافهومو حودلم بكن من شئولاعن اشئ ولاتقدمه زمان وهذاأ بضااتفق الجميع من الفرقتين على تسميته قدعا وهدناالموحودمدرك بالبرهان وهوالله تمارك وتعالى الذي هوفاعل الككل وموحده واكافظ له سمانه و تعالى قدره (وأما الصنف من الموحود) الذى يس اهذن الطرفين فهومو حودلم يكن من شي ولا تقدمه زمان ولكنه موحود عن اشئ أعنى عن فاعل وهد ذاه والعالم باسره والكل منهم متفق على وجودهدده الصفات الثلاث للعالم فأن المتكامين يسلون ان الزمان غرمنقدم علمه اويلزمهم ذلك اذالزمان عندهم شئمقارن الحركات والاحسام وهممأ يضامتفقونمع القدماء على ان الزمان المستقبل غرمتناه وكذاك الوحود المستقبل واغما مختلفون في الزمان الماضي والوحود الماضي فالمتكلمون مرون أنه متناه وهذا هومذهب أفلاطون وشعته وارسطووفر قتمه مرون أنه غمر متناه كاكال في المستقبل فهدنا الوجودالا خرالا مرفيه بمن أنه قد أخدنهمامن الوحود الكائن الحقيق ومن الوجود القديم فنغل عليه مافيه من شبه القديم على ما فمهمن شهالحدت عامعدناوه وفي الحقيقة فالسيعدنا حقيقا ولاقدعا حقمقمافان الحدث الحقمق فاسدضرورة والقدم الحقمق لدس لهءلة ومنهممن سعاه محدثا أزلما وهوأفلاطون وشمعته لكون الزمان متناه عندهم من الماضي فالمهذاهب فالعالم لست تتماعدكل التماعد حتى يكفر معضها ولا يكفرفان الاراءالتي شأتها هذا يحب أن تكون في الغابة من التماعداعي ان تكون امتقالة كإظن المتكلمون فهذه المسئلة أعنى ان اسم القدم والحدوث في العالم إ

ماسره هومن المتقادلة وقد تبين من قولنا ان الامراس كذلك وهذا كله مع ان هذه الاراء في المالم لست على ظاهر الشرع فأن ظاهر الشرع اذا تصفح ظهر من الآمات الواردة في الانماء عن الحاد العالم انصورته عدد أه بالحقيقة وان نفس الوحود والزمان مسترمن الطرفن أعنى غيرمنقطم وذلك ان قوله تعالى وهوالذى خلق السموات والارض في ستة المام كان عرشه على الماء يقتمني بظاهره ان وحوداقه لهذا الوحودوه والعرش والماء وزمانا قمل هذا الزمان أعنى المقترن مورة هدناالوحود الذى هوعددحركة الفلكوقوله تعالى ومتسدل الارض غبرالارض والسموات يقتضى ابضا بظاهره ان وحودا ثانما معدهذاالوحودوقوله تعالى ثماستوى الىالسماء وهى دخان يقتضى نظاهره ان العوات خلقت من شئ والمتكلمون لسوافي قولهم ايضا في العالم على ظاهرالترع بليتأولون فاله لسف الشرعان الله كان موحودامم العدم المحض ولا وحدهذا فيه نصاأندافكم منتصورفى تأويل المتكاه سفيهذه الأتمان الاجاء انعقدعله والظاهر الدى قلناه من الشرع في وحود العالم قدفال مه فرقةمن الحكاء يشمه الختلفون في هدنه المائل الفويصة اما مصدون ماحو رون وأما عظ ون معدد رون فان التصديق بالشئ من قبل الدليدل القام فى النفس هوشى اصطرارى لااختمارى اعنى انه ليس لنا انلانصدق أوصدق كالناان نقوم أولانقوم واذا كان من شرط التكامف الاختدار بالمسدق بالخطامن قبل شهة عرضت له اذاكان من أهل العلم معذورولذلك فالحليه السلام اذااحتهداكا كمفأصاب فله احران وانأخطا فالماحرواى طاكمأعظم منالذى يحكم عملى لوحود فانه كذا أوليس بكذا وهؤلاء الحكام مم العلماء الذين خصهم الله بالتأويل وهذا الخطأ المصفوح عنه في الشرع الماهو الخطأ الذي يقعمن العلماء اذا نظروا في الاشماء الغويصة الني كلفهم الشرع النظرفها واماا كخطأ الذي يقعمن غسرهندا المنف من الناس فهوا تمعض وسواء كان الخطأ في الامو رالنظرية

أوالعملة فكان اكماكم الجاهل بالسنة اذا أخطأ في الحكم لم يكن معذورا كذلك الحاكم على الموحودات اذالم توحد فده شروط الحركم فلس معذور ولهوا اماآ ثمواما كافرواذا كان بشـ ترط في الحاكم في المحـ لالواكحـ رام ان تحمم له اسماب الاحتمادوهومعرفة الاصول ومعرفة الاستنماط من الك الاصول بالقداس فكمالحرى ان يشترط ذلك في الحاكم على الموجودات أعنى ان يعرف الاوائل العيقلية ووجه الاستنباط منها وعالجلة فالخطأ في الشرع على ضربين اماخطأ معذر فمهمنه ومن أهل النظرفي ذلك الشي الذي وقع فمه الخطأكم يعذرالطميب الماهر اذاأخطأفي صناءة الطب والحاكم الماهراذ اأخطأفي الحكم ولايعذرفه من لسمن أهل ذلك الشأن وأماخطا لس يقدرفه أحد من الناس بلان وقع في ممادى الشر بعة فهو كفر وان وقع فيما بعد المسادى فهو مدعة وهدذا الخطأهوالخطأالذي يكون في الاشداء التي تفضى جمع أصناف طرق الدلائل الى مورفتها فته كون مورفة ذلك الذي بهذه الجهة عكنة المسموها فالمثل الاقرار بالله تدارك وتعالى و بالنموات و بالسعادة الاخراوية والشقاه الاخراوى وذلك انهذه الاصول الثلاثة ودىالها أصناف الدلائل الثلاثة التي لا مرى احدمن الناس عن وقوع التصديق الممن قدلها بالذى كاف معرفته أعنى الدلائل الخطسة والجدلة والبرها ندة فالجاحدلامثالهذه الاشهاء اذاكان أصهاند المانه دون قلمة أو بغملته عن التعرض الى معرفة دلمله الانه ان كانمن أهل البرهان فقد حمل له سمل لى التصديق جامالبراهان وانكان من أهل الجدل فما تجددلوان كانم أهل الموعظة فما لموعظة ولذلك فالعلمه السلام امرتان أفاتل الناس حتى يقولو الااله الاالله ويؤمنون بي بدأى طريق اتفق لهم من طريق الاعان الثلاث وأما الاشماء الى تحفائه الاتعلى الاماليرهان وقد تلطف الله فيهالعماده الذن لاسمل أهم الى البرهان امامن قمل فطرهم اواما من قدل عادتهم وامامن قدل عدمهم أسماب التعلم بأن ضرب لهم أمثالها

وأشباهها ودعاهم الى التصديق سلك الامثال اذكانت تلك الامثال عكن ان يقع التصديق بماللادلة المشتر كة للعمدم أعنى الجدلية والخطيبة وهذاهو السبب في ان انقسم الشرع الى ظاهر و واطن فان الظاهر هو تلك الامثال المضروبة لتلك المعانى التي لا تنعلى الالاهل البرهان وهدنده هي أصناف تلك الموجودات الاربعة أوالخمسة الني ذكرها أبوطمد فى كتاب التفرقة واذااتفق كإقلنا ان نعلم الشئ بنفسه عالطرق الثلاث لم نعتم ان نضرب له امثالا وكان على ظاهره لا يتطرق السه تأويل وهذا النحومن الظاهران كان في الاصول كالمتأول له كافرمثل من يعتقد انه لاسعادة اخراو به ههناولا شقاء وانه اغا قصدبهذاالقول ان يسلم الناس بعضهم من بعص في أيدانهم وحواسهم وانها حملة واله لاغاله للانسان الاوحوده الحسوس فقط واذا تقررهذا فقدظهراك منقولناانههناظاهرامنالشرعلاموزتاويله فانكانتاويله فالمادى فهو كفروانكان فيماره دالمادى فهو مدعة وههناأ بضاظاهر يجاعلى أهل البرهان تأويله وجلهم اياه على ظاهره كفرو تأويل غسر أهل البرهان أه واخراجه عن ظاهره كفرف حقهم أو بدعة ومن هذاالهمنف آية الاستواء وحديث النزول ولذلك فالعلم السلام في السوداء اذا أخررته ان الله في السماءاعتقها فأنهامؤمنةاذ كانت لستمن أهل البرهان والسعب في ذلك ان العنف من الناس الذين لا يقع لهم التصديق الامن قبل التخيل أعنى اله لايصدقون بالثئ الامن جهة ما يخداونه يعسر وقوع التصديق لهم عوجود لسرمنسو باالى شئ مخمل ويدخل ايضاعلى من لا يفهم من هذه النسية الا المكان وهم الذين شدواعلى رتمة الصنف الاول قلملافى النظراء تقادا بجسمة ولذلك كان الحواب لهؤلاء في امتال هذه انهامن المتشابهة وان الوقف في قوله تعالى ومايعلم تأو يله الاالله واهل البرهان مع انهم عمد ون في هذا الصنف انه من المؤل فقد مختلفون في تأو بله وذلك مسى مرتبة كل واحد من معرفة البرهان وههناصنف الت من الشرع متردد بين هان وههناصنف التعفين يقع فيه

شك فيلحقه ووممن يتعاطى النظر بالظاهر الذى لا يجوز تأو يله و بلحقه آخرون بالماطن الذى لا يحوزج له على الظاهر للعلماء وذلك لغواصة هدا الصنف واشتماهه والخطئ في هذامعذوراعني من العلماء فان قبل فاذاتسنان الشرع في هذا على ثلاث مراتب فن اى هذه المراتب الثلاث هو عند كرما حاء في صفات المعاد واحواله فنقول ان هدنه المسئلة الامرفيها بين انهامن الصنف المختلف فدمه وذلك أنائرى قوما ينسمون انفسمهم الى البرهان يقولون ان الواحب جلهاعلى ظاهرهااذ كانليس ههنابرهان يؤدى الى استحالة الظاهر أفهاوهذهطر يقد الاشعرية وقوم اخرعن يتعاطى البرهان يتأواونها وهؤلاء مختلفون في تأويلها اختلاما كثيراوفي هـ ناالصنف هوأبو عامد معدودوكثير من المتصوفة ومنهم من عمم فمهاالتأو بلين كل فعل ذلك أبو عامد في بعض كتمه ويشهان بكون الخطئ فهدنه المسئلة من العلماء معدنورا والمصيب مشكورا أومأحورا وذلك اذااع ترف بالوحودر وتأول فمها نحوا من انحاء التأويل أعنى في صفة المعاد ولافي وحوده اذا كان التأويل لا بؤدى الى نفي الوحودواغا كان جدالوحودف هدنه كفرا لانه فيأصل من أصول الشريعة وهوعا بقع التصديق مه في الطرق الثلاث المشركة للاجر والاسود وأمامن كانمن غبرأهل العلم فالواحب جلهاعلى الظاهر وتأو يلهاى حقه كفرلانه و ودى الى الدكفر ولذلك مانرى ان من كان من الناس فرصه الاعمان بالظاهر فالتاو لقحقه كفرلانه ودى الى الكفر فن أفشاه له من أهل التأويل فقددهاه الى الكفر والداعي الى الكفركافر ولهدنامالاعب الاتثدت الناو للن الافكت الرامن لانها اذا كانت في كتب الرامن لم صل الما الامنهومن أهل البرهان وأمااذا ثبتت في غيركت البرهان واستعمل فها الطرق الشعر بةوالخطسة أوالجدلية كإيصنعه أبوعامد فطأعلى الشرعوعلى الحكمة وان كان الرحل اغاقصد خراوذلك انه رام ان بكثراً هل العلم مذلك ولكن كثر بذلك الفسادليس بدون كثرة اهدل العطوة طرق بذلك قوم الى

ثلب الحركمة وقوم الى ثلب الشريعة وقوم الى الجرع بينهما ويشبه ان بكون هدندا أحدمة اصده بكتبه والدليل على انه رام بذلك تنبيه الفطرانه لم يلزم منها منها من المذاهب فى كتبه بلهوم الاشاعرة اشعرى ومع الصوف محوفى ومع الفلاسفة فعلموف وحتى انه كاقيل شعر

وماعان اذالاقستذاعن به وان لقست معديافعدنان

والذى يحب على أعمة المسلمان ينهواعن كتبه التي تتضعن العلم الامن كان من اهل العلم كايجالهم ان ينهواءن كتسالرهان من لس اهلالهاوان كان الضررالد أخل على الناس من كتب البراه من أخف لانه لا يقف على كتب البرهان فى الاكثر الاأهل الفطر الفائقة واغما يؤتى همذا الصنف منعدم الفضيلة العلمية والقراءة على غبرترتيب وأخذهامن غبرمع المولكن سعمها بالجلة صادلما دعااليه الشرع لانهظلم لافضل اصناف الناس وافضل اصناف الموحودات اذكان العدل في افضل أصناف الموحودات ان يعرفها على كنهها من كان معدا المرفتها على كنهها وهم أفضل أصناف الناس فانه على قدرعظم الموحود يعظم الجورف حقه الذى هوالجهل بهولذلك فال تعالى ان الشرك اظلم عظمم فهذا مارأ يناان نشته في هذا الجنس من النظراعني الذكام س الشريعة والحكمة وأحكام التأويل في الشريعة ولولا شهرة ذلك عند الناس وشهرة هـ في المائل التي ذكر في الما السيخر فالن نه كتب في ذلك منا ولاان المعتذرف ذلك لاهل التأويل بعذر لان شأن هذه المسائل انتذكرفى كتب البرهان والله الهادى والموفق الصواب وينبغي انتعمل انمقصود الشرع اغماه وتعلم العلم الحق والعمل الحق والعلم الحق هومعرفة الله تعمالي وسائر الموجوداتعلى ماهى علمو تخاصة الشريعة منها ومعرقة السعادة الاخراوية والشقاء الاخراوي والعبهل الحق هوامتثال الافعيال التي تفسد السعيادة وتجنب الافعال التي تفيد الشقاء والمعرفة بهم نده الافعال هوالذي يعمى العيا العملى وهذه تنقيم قسم فاحسدهماافعال ظاهرة بدنية والعلم بده هوالدي

إسمى الفقه والقسم الثاني افعال نفسانية مثل الشكر والصمر وغبرذلكمن الاخلاق التي دعا الم الشرع أونه ي عنها والعلم بنه هو الذي يسمى الزهد وعلوم الا تنوة والى هـ ذا تحا أبو عامد في كتابه ولما كان الناس قد أضربوا عن هذا الجنس وخاصوا ف الجنس الثاني وكان هدا الجنس أملك بالتقوى التي سد السعادة سمى كتابه احماء علوم الدين وقد خرجناع ما كاسدمله فنرجع فنقوللا كانمقصودالشرع تدايم العمل الحق والعمل الحق وكان التعليم صنفين تصو راوتصديقا كإرين ذلك اهدل العطم بالكلام وكانت طرق التصديق الموحودة للناس ثلاث البرهانية والجدلية والخطيبة وطرق التصور اثنتان اماالدئ نفسه وامامناله وكانالناس كلهم ليس في طماعهم ان بقملوا البراهين والافاو بل الجدالة فضد لاعن البرهانية مع ما في تعليم الافاويل البرهانسة من العسروا لحاحة في ذلك الى طول الزمان لن هوأهل لتعلها وكان الشرعاغاه ومقصوده تعلم الجسم وحسأن يكون الشرع يشتل على جسم انحاءطرق التصديق وانحاء طرق التصور ولماكانت طرق التصديق منها ماهى عامه الا كمثرالناس اعنى وقوع التصديق من قبلها وعي الخطسة والجدلمة والخطسة أعممن الجدلمة ومنهاماهي خاصة ولاقل الناس وهى المرهانية وكان الشرع مقصوده الاول العناية بالاكثرمن غيراغفال لتنسه الخواص كانتأ كم ترااطرق المرح بهافى الشريعة هي الطرق المستركة للا كثرف وقوع التصوروالتصديق وهدنه الطرق هي في المريعة على أريعة أصناف أحدهاأن تكوزمع انهامشتركة خاصة في الامر سجمعا أعني أن تركون في التصور والتصديق بقينية مع انها خطيبة أو حداية وهدنه المقايس هي المقايس التي عرض لقدماتهامم كونهامشهورة أومظنونة أن تكون بقينسة وعرض لنتائح هاان أخذت أزفسهادون مثالاتها وهذاالصنف من الأقاويل الشرعمة لس له تأويل والجاحدله أوالمناول كافروالصف الثانى أن تسكون المقدمات مع كونهامشه ورة اومظونة يقينه و تدكون

النتائج مثالات للامورالتي قصدانتا حهاوه فايتطرق المهالتأويل أعنى لنتائحه والثالث عكس هداوهوان تكون النتائج هي الامو رالني قصد انتاحها نفسهاو تكون المقدمات مشهو رةأومظنونة من غيران يعرض لهاأن تدكون بقنسة وهدناأ بضالا بتطرق المه تأو بلأعنى لنتاقعه وقد متطرق لقدماته والرابع أن الكون مقدماته مشهورة أومظنونة من غيرأن يعرض لهاأن تكون بقنسة وتكون نتائجه مثالات الماقصدانتاحه وهدده فرض الخواص فهاالتأو الوفرض الجمهورأمرارهاعلى ظاهرهاو مالجملة فكل ما يتطرق المهمن هذه التاتو بللا بدرك الاباليرهان ففرض الخواص فمههو ذلك التأويل وفرض الجهو رهو جلها على ظاهرها في الوجهن جمعا أعنى في التصور والتصد يق اذكان ليس في طياحهم أكثرمن ذلك وقد يعرض للنظار في الشريعة تأو الات من قبل تفاصل الطرق المستركة بعضها على وفي التصديق أعنى اذاكان دلمل التأويل أتم اقناعا من دلمل الظاهر وامنال هذه التأويلات هي جهو ربة و عكن أن يكون فرض من للغت قواهم النظرية الى القوة الجدامة وفهذا الجنس مدخل مص تأو يلات الاشعرية والمعتزلة وانكانت المعتزلة في الاكثراوثن أقوالاواما الجهو رالذين لا قدرون على أكثرا من الاقاويل الخطسة فغرضهم أمرارها على ظاهرها ولا يحوزان يعلواذلك المتأويل أصلا فإذا الناس على ثلاثة أصناف صنف لدس هومن أهل التأويل أصلاوهما كطسون الذنهم الجهور الغالب وذلك انه لسو حداحد سلم العقل بعرى من هـ ذا النوع من التصديق وصـ نف هوم أهل التأويل الجدنى وهؤلاءهم المجدارون بالطمع فقط أو بالطمع والعادة وصنفه ومن أمل التأويل المقنى وهؤلاء هم الرهانيون بالطمع والصناعة أعنى صناعة الحكمة وهدنا التأويل ليس ينبغى أن يصرحه لاهدل الجدل فضدلاءن الجهورومي صرح بشئمن هذه التاو بلائلن هومن غبراها هاو مخاصة التأويلات البرهانية ليعدهاءن المعارف المشتركة أفضى ذلك بالمصرحلة

والمرح الى الكفر والسعب في ذلك أن مقصوده الطال الظاهرواتيات المؤول فاذاأ مطل الظاهر عندمن هومن أهل الظاهر ولم يشت المؤول عنده اداه ذلك الى الكفران كان في أصول الشريعة فالتأويلات لس ندفي أن يصرح باللحهورولا تشتق الكت الخطسة أوالجدلية اعنى الكتالى الاقاو يلالوضوعة فمامن هذبن الجنسن كاصنع ذلك أبو عامد ولهذا يجسه ان مرجو يقال في الظاهر الذي الاشكال في كونه ظاهر المنفسم المعمم وكون معرفة تأويله غرعكن فهم الهمتشابه لايعله الاالله وان الوقف يحب هنافي قوله عزودلوما يعلم تأويله الاالله وعثل هذا يأنى الجواب في السؤال عن الامورالغامضة التي لاسميل العمهورالى فهمهامشل قوله تعالى ويسألونك عنالر وحقلاله وحمنأمرر بىوماأ تستممن العلم الاقلملاواما المصر جبهذه التأو يلات لغرأهاها فكافرلكان دعائه للماس الى الكفروهو صددعوى الشارع ومخاصة منى كانت تأويلات فاسدة في أصول الشريعة كما عرص ذلك لقوم من أهل زماننا فاناقد شهدناء تهم أقواما ظنوا أنهم تفلسفوا وانهمقد أدركواء كممتم العسة أشاه عالفة للشرعمن حسع الوجوهاعي لاتقيل تأويلاوان الواحدهوالتصر يجبهده الاشساء لاعمهو رفصار وا بنصر يحهم للمهور بتلك الاعتقادات الفاسدة سيالهلاك الجمهوروهلاكهم فى الدنماوالا تنرة ومثال مقصده ولاءمم مقصدالشار عمثال من قصدالى طسب ماهرقصد حفظ معة جسع الناس وازالة الامراض عنهم بان وضع لهم افاويل مشتركة التصديق في وحوب استعمال الاشماء الى تحفظ معتم موتزيل امراضهم وتحنب اصدادها اذلم عكنه فمم ان يصرحه وماطاء لان الذي يعلم الاشماء اكافظة المعةوالمزيلة للرض بالطرق الرهانية هوالطمس فتصدى هذا الى الناس وقال لهم ان هذه الطرق التي وضع له عدا الطبيب ليست عقوشرع في اطالها حي طلت عندهم اوقال أن لها تأو بلات فلي فهم وها إ ولاوقع لهممن قبلها تصديق فالعمل افترى الناس الذي حالهم هذه الحال

فعلون شأمن الاشاء النافعة في الصة وازالة المرض أوية دره فاالمرح الهما بطال ما كانوا يعتقدون فم الن يستعملها معهم اعنى حفظ الصحة لا بل ما بقدرهوعلى استعمالهامعهم ولاهم يستعملونها فيشملهم الهلاك هدناان صرحاهم بتأو يلات صحقف تلك الاشاء الكونهم لا يفهدون دلك التأول فض الانصر حلهم بتأويلات واسدة لانهم يؤول بهم الامران لارواان ههذا معة يجان تحفظ ولامرضا يحان يزال فضلاعن ان موا انههذا أشداه تحفظ الصةوتز بلالرض وهذههي حالمس يدرح بالتأويل المجهور ولمناس هوباهم للدمع الشرع واذلك هومفسد له وصادعنه والصادعن الثبرع كافرواغا كان هذا لتمثيل يقينها وليس بشعرى كالقاثل ان يقول لانه صيح التناسب وذلك ان نسبة الطيعالى صحة الابدان نسبة الشارع الى صحة الانفس اعنى ان الطيم موالذي يطلب ان عفظ صد الابدان اذا وحدت ويستردها اذاءدمت والشارع هوالذى يبتغي هذافي صعة الانفس وهدده الصةمى المسماة تقوى وقدصر حالكاب العزيز بطلم الملافعال الشرعية في غيرما آية فقال تعالى كتب عليكم الصيام كالتب على الذين من قبل كرا لعليكم تتقون وقال تعالى أن بنال الله كومها ولا دماؤها ولكن بناله النقوى منكروقال أن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر الى غير ذلك من الاتبات التي تعمن الكياب العز يزمن هدذا المعنى فالشارع انمايطل بالعدلم الشرعي اوالعمل الشرعي هذه العدة وهذه العدمي التي ترتب علم السعادة الاخر ويقوعلى ضدها الشقاء الاخروى فقداتمن الثمن هدناانه لدس بجان نثبت التأويلات الصعة في الكتب الجهورية فضلاعن الفاسد والتأويل الصيح هي الامانة الني جلها الانسان فابي ان محملها وأشفق منها جسير الموحودات أعني المذكورة إفى قوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارض والجمال الاسية ومن قيل التأويدان والظن بانهايج أن بصرحها في الشرع نشأت فدرق الاسالامحى كفر بعضاهم بعضا وبدع بعضا وبحاصة الفاسدة منها

إفأولت المتزلة آمات كثيرة واحاديث تئيرة وصرحوا ينأو يلهم للعمهوروكذلك فعلت الاشعر بقوان كانوااقل تأويلا فاوقعوا الناس من قبل ذلك في شهات ا وشاغض وحوبوم زقواالشرع وفرقواالناس كلالتفريق وزائداالي هذاكله انطرقهم التي سلكوهافي اثبات تأو يلاتم ليسوافه الامع الجهور ولامع الخواص لكونها اذاتؤملت ناقصة عن شرائط السرهان وذلك يقف علمه بادنى تأمل من عرف شرائط البرهان بل كثير من الاصول التي بنت علمهاالاشعرية معارفهاهي سوفسطانية فانهاتعد كثيرامن الضروريات مثل ثبوت الاعراض وتأثير الاشماء بعضها في بعض و وحود الاسماب المرورية السيات والصورالجوهرية والوسائط ولقدتمدي نظارهم في هذا المعنى على المسلمين ان فرقة من الاشعرية كفرت من لدس يعرف وجود المارى بالطرق التي وضعوها لمعرفته في كتهم وهم الكافسرون والضالون بالحقيقة ومن هناا ختلفوافقال قوم أول الواجيات النظر وفال قوم الاعان اعنى من قبل الهم معرفوااى الطرق هي الطرق المستركة للحصيم الني دعاالشرع من الوابها جدع الناس وظنواان ذلك طريق واحدفا خطئوا مقصدالشار عوضلوا وأضلوافان قمل فاذالم تدكن هذه الطرق الق سلكها الاشعر بةولاغرهممن أهل النظرهي الطرق المشتركة الى قصد الشارع التعليم الجهور بهاوهى التى لاعكن تعليمهم بغيرها فاى الطرق هى هذه الطرق في شريعتناه فلناهي الطرق التي تبتت في المكتاب العزيز فقط فان الكتاب العز بزاذاتؤمل وحدت فمه الطرق الثلاث الموحودة تجميع الناس والطرق المشتركة لتعليم أكثر الناس والخاصة واذاتؤم لالامرفه اظهرانه ليس للغي طرق مشتركة لتعلم المجمهورأ فضل من الطرق المذكورة فيمة [ فمن حرفها بتأو يللا يكون ظاهر النفسه أو أظهر منه اللجميع وذلك شي غير موحودفقد أبطل حكمتها وأبطل فعلها المقصود في افادة السعادة الانسانية وذلك ظاهر حدامن حال الصدر الاول وطالمن أنى بعدهم فان الصدر الاول

اغماصارالى الفضملة الكاملة والتقوى ماستعمال هذه الاقاويل دون تأويلات فها ومن كان منهم وقف على تأويل لم يران يصرح به وأمامن أتى معدهم فانهم الستعملوا التأويل قل تقواهم وكثرا ختلافهم وارتفعت محمتهم وتفرقوا فرقافهيء لىمن أرادان برفع هدده الدعة عن الشريعة ان مهد مالى الكتاب العز مزفه لتقط منه الاستدلالات الموجودة في شيًّا شئما كلفنااعتقاده ويحتمد في نظره الى ظاهرها ماأمكنه من عمران سأول من ذلك شمأ الااذاكان التأو للظاهر النفسه أعنى ظهورام شتركا للعمد عوان الاقاو بلالموضوعة فالشرع لتعليم الناس اداتؤملت يشمه ان يملغمن نصرتهاالى حدلالغر جعنظاهرهاماهو منهاليس علىظاهره الامن كأنمن أهل البرهان وهذه الخاصة لست توحد لغيرهامن الاقاويل فاذا الاقاويل الشرعة المصرح بهافى المكتاب العزيز للجمسع لها ثلاث خواص دلت على الاعجازاحداهاانهلا بوحدام اقناعاو تصديقا للحمدع منها والثانيةانها تقبل النصرة بطبعها الى ان تنتهى الى حد لا يقف على المأو بل فهما ان كانت عمافهاتأويل الاأهمل البرهان والثالثقانها تتضمن التنسه لاهمل الحق على التأويل الحق وهد ذالدس بوحد دلافي مذاهب الاشعربة ولافي مذاهب المعتزلة أعنى انتأو بلائم ملاتقال النصرة ولاتتضعن التنسهء لي الحقولا هيحق ولهذاكترث المدعو بودنانو تفرغنا لهذا المقصدوقدرنا علمه واناانشاء الله في العمر فسنشدت فه وقدرما يسرلنامنه فعسى أن بكون ذلك مدالل بأتي معدفان النفس عاتخال هذه الشربعة من الاهواء الفاسدة والاعتقادات الحرفة فى غاية الحزن والتألم ومحاصة ماعرض لهامن ذلك من قدل من ينسب نفسه الى المحكمة فان الاذابة من الصديق هي أشداذابة من العدواعني ان الحكمة مي صاحبة الشر بعدة والاخت الرضيعة فالاذابة عن بنسب الها اشد الاذابة امع مايقع سنهما من العداوة والمغضاء والمساحرة وهم المصطحبة إن بالطسع المتحابتان بالجوهر والفريزة وقدداذاهاايضا كثرمن الاصدقاه الجهال عن

ينسبون انفسهم المهاوهي الفرق الموجودة فهاوالله يسدد الكل و يوفق المجمسة لمعمدة و يحمع قلوم معلى تقواه و يرفع عمم المغض والشنات دفضله ورحته وقد درفع الله كثير امن هذه الشروروا مجهالات والمسالل المضلات بهذا الامرالغالب وطرق به الى كثير من الخيرات ومخاصة على الصنف الذين سلكوا مسلك النظر و رغموا في معرفة المقالي المناف المناف المناف و من معرفة الله الى طريق وسط ارتفع عن حضيض المقلدين وانحط عن تشغيب المدكل وأبه الخواص على وجوب النظر التام في أصل الشريعة

و كتاب المشف عن مناهج الادلة في عقائد الملة وتعريف ما وقع في العسب المتأويل من الشبه المزيفة والبدع المضلة تصنيف الشبخ العلامة أبو الوليد نن رشد كا

وسم الله الرجن الرحم عم قال الشيخ أبوالده عدين أجدين عدين اجدين اجدين ارشده (وبعد) \* جدالله الذي اختص من يشاء بحكمته ووفقهم لفه مشر بعته والمباعسنة واطلع من مكنون علمه ومفهوم وحيه ومقصد رسالة نبيه الى خلقه على ما استبان به عنده مزيخ الزائغين من أهل ملته وتخويف المطابن من أمته وانكشف لهم ان من التأويل مالم بأذن الله ورسوله به وصلواته التامة على أمين وحيم وخاتم رسله وعلى آله واسرته فانه لما كذا قد سنا قدل هذا في قول افردنا عمطا بقة الحكمة للشرع وامرالتر بعقبها وقلناه ناك ان الشريعة قديمان طاهر ومؤول وان الظاهر منها فرض الجمهور وان المؤول هوفرض العلماء العلماء وأما المجهور فقرضهم فيه جله على ظاهره و ترك تأويله وانه لا يحل للعلماء ان يفضحوا بتأويله السهما يفهمون المناهر و ناكمة و رسوله فقد دراً بت ان أفي هو ناكمة و ناكمة و ناكمة و رسوله فقد دراً بت ان أفي هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل الجمهور علمها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل الجمهور علمها و نتحرى في ذلك كله

مقصدالشارع صلى الله علمه وسلم بحسب الجهدوالاستطاعة فان الناس قد اضطربوافهذا المعنى كل الاضطراب فهذه الشريعة حتى حد ثت فرق ضالة وأصناف مختلفة كلواحدمهم برى الهعلى الشريعة الاولى وانمن خالفه امامستدع واماكا فرمستماح الدمة والمال وهذاكله عدول عن مقصد الشارع وسيماعرض لهممن الضلال عن فهم مقصد الشريعة واشهر هذه الطوائف في زمانناه ذاأر بعة الطائفة التي تسمى بالاشد و بقوهم الذن رى اكثرالناس الموم انهم أهدل السيفة والتي تسمى بالمعتزلة والطائفة التي تسمى بالماطنية والطائفةالتي تسمى بالحشوبه وكلهذه الطوائف قداء تقددتف اللهاعة قادات عقافية وصرفت كثيرامن الفاظ الشرعون ظاهرهاالي تأو الات زاوها على تلك الاعتقادات وزعوا انها الشريعة الاولى التي قصد مامحل علم اجدع الناس وانمن زاغ عنها فهواما كافر واماميتدع واذا تؤملت جمعها وتؤمل مقصدالشرعظهران حلهاأقاو بل محدثة وتأو للاتمستدعة وأناأذكمن ذلكما يرى عرى العقائد الواحمة في الشرع الني لا يتم الاعمان الاجاواتحرى فىذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم دون ما حعل أصلا في الشرع وعقدة من عقائده من قبل التأويل الذي ليس بصيح وأبتدئ من ذلك بتعريف ماقصد الشارع أن يعتقده الجمهور في الله تمارك وتعلى والطرق التي سلك مهم ف ذلك وذلك في الكتاب العدر يروند من ذلك عمرفة الطريق التي تقضى الى وحود الصانع اذا كانت أول معرفة عجان يعرفها المكاف وقبل ذلك فسنعى ان نذكر أراء تلك الفرق المشهورة في ذلك فنقول أما الفرقة التي تدعى (بالحشوية) فانهم قالواان طريق معرفة وجود الله تعالى هوالسمع لاالعقل أعنى ان الاعان بوجوده الذى كاف الناس التصديق به يكفي فيمان يتلقى من صاحب الشرعو يؤمن به اعانا كايتلق منه أحوال المعادوغر ذلك عمالامدخل فه للعقل وهذه الفرقة الضالة الظاهر من أمرها انهامقصرة عن مقصود الثرع في الطريق التي نصمها للهمدم

مفضية الى معرفة وحود الله تعالى ودعاهم من قملها الى الاقراريه وذلك انه مظهرمن غبرما آرةمن كتاب الله انه دعاالناس قمها الاالتصديق يوحود الماري بادلة عقلية منصوص علما فيهامث لقوله تمارك وتعالى بالم الماس اعمدوا ركم الذى خلقكم والذين من قما كم الا يقومثل قوله تعالى أفي الله شك فاطر السموات الى غرذلك من الا مات الواردة في هـ ذا المعنى وليس لقائل ان يقول انه لو كان ذلك واحماء في كل من آمس بالله أعنى لا يصيح اعانه الامن قمل وقوعه عنهذه الادلة لكان الني صلى الله عليه وسلم لا يدعوا حدا الى الاسلام الا عرض علمه مذه الادلة فان العرب كلها تعترف وحود المارى سما مه ولذلك قال تعالى ولئن سألم من خلق السموات والارض لمقولن الله ولاعتنع ان إيو حدمن الناس من تماغ به قدامة العقل و بلادة القريحة الى ان لا يفهم شماً من الادلة الشرعية التي نصبه اصلى الله عليه وسلم المهمه وروهذا فهواقل الوحود وا اوحدفغرضه الاعان الله من حهة السعاع فهدنه حال الحشوية معظاهر الشرع (وأما الاشعرية) فانهم رأواان التصديق وحود الله تمارك وتعالى الا يكون الايالعة قل لكن سلكوافي ذلك طرقالست هي الطرق الشرعية التي اندالله علمهاود عاالناس الى الاعان به من قبلها وذلك أن طريقتم المشهورة انبنت على مان العالم عادث وانسى عندهم حدوث العالم على القول بتركس الاحسام من أحزاء لاتحزء وان الجزء الدى لا يحزء محدث والاحسام امحدثة بحدوثه وطريقتهم الى سلكوافي سانحدوث الجزء الدى لا يتحزء وهو الذى سعونه الحوهرة الفردة طربقة معتاصة تذهب على كثيرمن أهل الرياضة إفى صناعة الجدل فضلا عن الجهورومع ذلك فهى طريقة على برهاندة ولا مغضمة سقسالى وحودالمارى وذلك انهاذا فرضناان العالم محدث لزمكا مقولون ان مكون اله ولايد من فاعل معدت ولدكن يعرض في وحودهذا المحدث إشكاليس في قوة صناعة الكلام الانفصال عنه وذلك ان هذا الحدث لسنا وذلك وذلك وذلك

المحدث الى محدث وعرالامرالى غبرنها بة وذلك مستحدل واماكونه ازلمافانه يحسان بكون فعله المتعلق طالفعولات ازلمافتكون المفعولات ازلمة والحادث الاساوانه بكون وحوده متعلقا بفعل طدث اللهم الالوساوانه بوحد فعل طدث عن فاعل قدم فان المفعول لا مدان يتعلق مه فعل الفاعل وهمم لا يسلون ذلك فان من اصولهم ان المعارض الحوادث عادث وايضاان كان الفاعل حمنا يفعل وحمنالا بفعلوحان تكون هنالك علة صرته باحدى الحالتين أولى منه بالاخرى فمسئل أيضاف تلك العلة مثل هدنا السؤال وفءلة العلة فعر الامر الى غبرنها ية وما يقوله المتكاهون في حواب هدنامن ان الفعل الحادث كان بارادة قدعة لدس عنع ولاعاص من هذا الشكلان الارادة عبرالفعل المتعلق الملفعولواذا كانالمفعول عادثافواحان بكون الفعل المتعلق ما يحاده طدنا وسواءفرضنا الارادة فدعة أوحديثة متقدمة على الفعل أومعه فكمفها كان فقد للزمهم الماان يجوزواعلى القديم احدثلا ثقاموراما ارادة عادثة وفعل احادث وامافعل عادث وارادة قدعة وامافعل قدع وارادة قدعة واكادث لدس عكنان بكونعن فعل قدم الاواسطةان سلنالهم انه وحدعى ارادة وحدعة ووضم الارادة نفسهاهي للفعل المتعلق بالمفعول شئ لا يمقل وهر كفرمن مفعول الافاعل فانالف علغم الفاعل وغمرالمه ولوغم الارادة والارادةهي شرط الفعل لاالفعل والضافهذه الارادة القدعة عان تعلق مدم الحادث دهرالانها ية له اذ كان اكاد المعدوماده والانها ية له فهى لا تتعلق بالمراد في الوقت الذى اقتضت ايحاده الاسدانقضاء دهرلانها بقله ومانها بقله لا ينقفى فحسأن لاعرج هذاالرادالى الفعل أوبنقنى دهر لانها بة لهوذاك عتنع وهذاه وسنه مانالتكامينالذى اعتمدوه في حدوث دورات الفلك وأيضافان الارادة التي تتقدم المرادو تتعلق به وقت عصوص لاردان إيحدث فيهافى وقت ايجاد المرادع زمعلى الإيجاد لمربكن قدل ذلك الوقت لانهان لميكن فيالمريدق وقت الفعل عالمة زائدة على ماكانت عليه في الوقت الذي

اقتضت الارادة عدم الفعللم بكن وجودذلك الفعل عنه في ذلك الوقت أولى من عدمه الى ما في هذا كله من الشعب والشكوك العويصة التي لا يتخلص منها العلاءالمهرة بعلمالكلاموا لحكمة فضلاءن العامة ولوكلف الجهور العلمن هدنه الطرق لكانمن باب تكلف مالا يطاق وايضافان الطرق التي سلك هؤلاءالقوم في مدوث العالم قد جعت بنهذي الوصفين معااعني ان الجهور المس في طماعه مقدولها ولاهي مع هذا برهاندة فلدست تصمح لاللعلماء ولا المحهورونين ننمه على ذلك معض التنسه فنقول ان الطرق الى سلكوا ف ذلك طريقان أحدهماوه والاشهر الذي اعتمد علمه عامتهم بنين على ثلاث مقدمات هي عنزلة الاصول لما يرومون انتاحه عنهامن حدوث العالم احداها ان الجواهر لا تنفك من الاعراض أي لا تخلومنها والثانية ان الاعراض عادثة والثالثة أن مالانفك عن الحوادث عادث اعنى مالا مخلوس الحوادث هو عادث فاما المقدمة الاولى وهي القائدلة ان الجواهرلا وعرى من الاعراض وأن عنواجها الاحسام المثارالماالقاعة مذاع افهر مقدمة محجة وانعنوا الجواهر الجزءالذىلا ينقم وهوالذى ريدوته بالجوهرالفردففهاشك الدسر وذلكان وحودحوهر غبرمنقهم لسمعروفا منفسه وفى وحوده افاويل متضادة شديدة التمائد ولدس في قوة صناعة الكلام تخليص الحق منها واتماذ الثالصناعية البرهان وأهلهذه الصناعة فلدل حداوالدلائل التي يستعملها الاشعريةفي اثماته هى خطمة في الاكثروذلك ان استدلالهم المشهور في ذلك هوائهم يقولون انمن المعلومات الاول ان الفيل مثلاا عمانة ول فيه انه أعظم من النملة من قدل زيادة احزاء فمه على احزاء النملة واذا كان ذلك كذلك فهوم ولف من تلك الاحزاءولس هوواحداسطاواذافسدالجم والمها يحلواذاترك فنها يتركب وهدنا الغاط اغداد خدل على مرمن شده الكوسة المنفصدلة بالمنصلة فظنواان ما لرم فى للنفصلة لرم في المتصلة وذلك ان هذا يصدق في العدداعي ان نقول انعمداأ كثرمن عمدمن قبل كثرة الاجزاء الموحودة فيماعني

الوحدات وأماالكم المتصل فلس يصدق ذلك فيه ولذلك نقول في الكم المتصل انه أعظم وأكبر ولانقول انهأ كيثر وأقل ونقول في العددانه الكيثر وأقل ولانقول أكمر وأصغر وعلى هـ ذاالقول فتـ لمون الاشاء كلها اعـ داداولا بكون هنالك عظم متصل أصلافت كمون صناعة الهندسة هي صناعة العدد بعينها ومن المعر وف بنفسه ان كل عظم مافانه بنقسم بنده في مناعى الاعظام النالانة الى مى الخط والسطع والحسم والضافان الحكم المتصل هوالذى عكنان مرضعلمه في وسطه نهامة بلتقي عند دهاطر فاالقسمين جيها وليس عكن ذلك في العدد لكن يعارض هدذا يضاان الجسم وسائرا جزاء المكم التصل بقب لانقمام وكل منقسم فامان بنقسم الى شئ منقمم اوالى شئ غبر منقيم فان ازقهم الى غرمنقهم فقدوح مناالجزء الدى لا ينقدم وان انقهم الى منقسم عادالسؤال أيضافي هذاالنقسم هل ينقسم الى منقسم اوالى غسر منقسم إقانانقهم الىغهم مرتهاية كانتفالذئ الثي المراهلانها لانها لانها يقلهاومن المعلومات الاول ان احزاء المتناهي متناهدة ومن الدكولة المعتاصدة التي تلزمهمان يسألوا اذاحد دا المجروالذى لا يتحر أأماالقا بل لنفس الحدوث فان الحدوث عرض من الاعراض واذاو حدا كادث فقدار تفع الحدوث فان من أصولهم ان الاعراض لاتفارق الجواهر فمضطرهم الامرالي ان يضعوا الحدوث من موجود ما والموجود ما وأيضا فقد سئلون ان كان الموجود يكون من غير عدم فيماذا يتعلق فعل الفاعل فأنه ليس سن العدم والوحودوسط عندهم وان كانذلك كذلك وكانفعل الفاعل لابتعلق عندهم بالعدم ولابتعلق عا وحدوفرغمن وحوده فقدينني انيتعاق بذات متوسطة سنالعدم والوحود وهناه والذي ضطرالمعتزلة الحان فالتان في العدم ذا تاماوه ولاء أنضا الزمهم ان وحد عالس عوجود بالفعل موحود الالفعل وكلتا الطائفتى الزمهم ان يقولوا وحود الخلاء فهذه الشكوك كلاترى لس في قوة صناعة الجدل حلهافاذا يحان لا يعلم في المدل المعرفة الله تدارك وتعالى و عاصمة

للبمهو رفان طريقة معرفة الله أوضح من هدء على ماسد من من قولنا بعد وأماللقدم فالثانية وهي القائلة انجدع الاعراض عددته فهدى مقدمة مد كموك فيهاوخفاءه فاللعني فيها لغفائه في الجسم وذلك انا عاشاهدنا بعض الاحسام عد ثة وكذلك بعض الاعراض فلافرق في النقلة من الشاهد فى كلمهما الى الغائب فان كان واحما في الاعراض ان ينقل حكم الشاهد منها الى الغائب اعتى ان نحكم بالحدوث على مالم نشاهده منها قماساعلى ماشاهدناه فقد يحان بفعل ذلك والاحسام وزيغىء والاستدلال بحدوث الاعراض على حدوث الاجمام وذلك ان الجمم المماوى وهوالمشكوك في الحاقه ما لشاهد الشك في حدوث اعراضه كالشك في حدوثه نفسه لانه لم عس حدوثه لاهوولا اعراضه ولذلك منه في ان نعمل الفيص عنه من أمر حركته وهي الطريق التي تففى بالسالكين الى معرفة الله سقين وهي طريق الخواص وهي الني خص الله به ابراهم علمه السملام في قوله وكذلك رى ابراهم ملكوت السموات والارمن ولكون من الموقنات لان الشك كله اغاه وفي الاحرام السماوية وأكثر النظاران تهواالها واعتقد والنهاآلهة وايضا وانالزمان من الاعراض و بعدرتصورحددوثه وذلك ان كل حادث فيحدان بتقدمه العدم بالزمان فان تقدم عدم الشيء في الثي لا يتصور الاهن قدل الزمان وأبضا فان المكان الذى يكون قسه العالم اذا كان كل متكون بالمكان سابق له يعسر تصدور حدوثه أ مضالانه ان كان خلاء على رأى من برى ان الحلاء هو المكان عتاج ان يتقدم حدوثهان فرض دادئا خلاء آخروان كانالمكانها لهالجهم الحمط بالمتكن على الراى اشافى لزم ان مكرون ذاك الجسم في مكان في تاج الجسم الى جسم وعرالامرالى غرمنها يقوهدن كلها شكرك غويصد وادلتهمالي يلتمسون باسان الطال قلم الاعراض اغداهي لازمة لمي غول بقلم ما يحس منها حادثااعى من يضع ان جمع الاعراض عسر حادثة وذلك انهم وقولون ان الاعراض التي ظهر للعس انها حادثة ان لم تكن حادثة والماان تكون منتقلة

من عل الى علواماان تكون كامنة في الحل الذي ظهرت فعه قدل ان تظهر تم يمطلون هذي القسمين فيظنون انهم قدرمنواان جمع الاعراض حادثة واغا بانمن قواهم ان ما يظهر من الاعراض عادثافه وعادث لامالا يظهر حدوثه ولامالا بشكف أمردمث لاعراض المدوحدودة في الاحرام السماوية من حركاتها واشكالها وغيرذلك فتؤول أدلتهم على حدوث جمع الاعراض الى قماس الشاهدعلى الغائب وهودليل خطى الاحمث النقلة معقولة سفسها وذلك عندالتهن استواء طسعة الشاهدوالغائب واماللقدمذ الثالثةوهي القائلة انمالا يخلوعن الحوادث فهو حادث فهر مقدمة مشتركة الاسم وذلك انه عكن أن تفهم على معنيمن احدهما المالا علومن حنس الحوادث وعذ الومن آحادها والمتى الثانى مالاعذاو من واحدم فها معصوص مشار المكانك قلت مالاعذاو عن هذا السواد المشار المه فاماهذا اللفهوم الثاني فهوصادق أعنى مالا يخلوعن ء, ض مامشار المه وذلك المرض حادث انه صب ضر ووة ان يكون الموضوع له عاد ثالانهان كان قدع عافقد خلامن ذلك العرص وقد كنافرضناه لاعلو هذاخلولاء كن واماالمفهوم الاولوهوالذي ريدونه فلس بلزم عندحدوث الحلاءى الذى لا يخلومن حنس الحوادث لانه عكن ان يتصور العل الواحد أعنى الجرم تتعاقب علمه اعراض غرمتناهمة امامتضادة واماغير متفادة كانك قلت حركات لانهامة لها كاسى ذلك كتسرمن القدماء في العالمانه بتهون واحديده آخر ولهذالماشعرالمأخر ونمن المتكلمين وهي هذه المقدمة رامواشدهاوتقويها بانسنوافى زعهم لنهلاءكنان تتعاقب على على واحد اءراص لانهاية لهاوذلك انهمزع والمعسعن هذاالموضع انلابو جدمنها فى الحل عرض مامشار المه الاوقدوحدت قبله اعراض لانها يقلها وذلك ودى الى امتناع الموجود منهاأعنى الشارال ملانه يلزم أن لا يوحد الابعدانقضاء إمالانها يةله ولماكانمالانها يقله لا ينقفي وحسانلا يوجدهذالمارالسه أعى المفروض موحودامثال ذلك ان الحركة الموجودة الموم لليرم السماوي

انكان قدو حدقملها حركات لانهاية لهافقد كان يحسأن لاتوحدومثلوا ذلك مرحل قال لرحل لاأعطمك هذا الدينارسي أعطمك قمله دنا نمرلانها بهالها فلمس عكنان بعطمه ذلك الدينا والمشار المهامداوه فالتمشل ليس بصيح لانقهدناالتمشل وضع مبدأونهاية ووضع ماينهماغ برمتناه لانقوله وقع في زمان محدود واعطا ومالدينار يقع أيضافي زمن معدود فاشترط هوان معطمه الدينار في زمان يكون منهو سالزمان الذي تكم فده أزمنة لانهامة لهاوه التي يعطمه فمهادنانبرلانها بقالها وذلك مستحل فهمذاالتمثيل بنرمن أمروانه لا شده المسألة المدل بهاوأما قولهمان ما يوحد معدودوداشماء لانهانة لهالاعكن وحوده فلمس صادفاف جمع الوحوه وذلك ان الاشماء الني بعضهافسل مص توحدعلى نحون اماهلي جهة الدور واماعلى حهة الاستقامة فالي توحد على حهة الدور الواحب فيهاان تكون غرمتناهمة الاان مرض عنهاما بنهمها (مثال ذلك) انهان كانشر وق فقد كان عروبوان كان عروب فقد كانشر وق فأن كانشر وق فقد كانشر وق وكذلك ان كان غم فقد كان عارصاعد مى الارض وان كان عارصاعدمن الارض فقدا متلت الارض وانكانا والنكان والنكان مطراوان كان مطرفقد كان غموان كان غم فقد كانغم واماالى تكون على الاستقامة مثل كون الانسان من الانسان وذلك الانسان من انسان آخر فانهذا ان كان بالذات لم مع ان عرالي عربها ية ولانه اذالي وحد الاول من الاسماع لم يوحد الاخروان كان ذال المرض مثل ان كرن الانسان بالحقيقية عن فاعل آخر عسر الانسان الذي هوالان وهو المصورله ويكون الاساغامنزلته مغزلة الآلة من الصانع فلس عنم ان وحد ذالكالفاعل بفعل فعلالانها مة له ان يقعل ما لات متمد له اشعاصالانها مة لها وهذاكله ليس يظهر في هذا الموضع واغاسقناه ليعرف ان ما وهم القوم من هذه الاشاء انه برهان فليس برهانا ولاهومن الاقاويل التي تلق ما مجهوراءى الراهن السيطة الى كاغدالله بها الجسم من عداده الاعمان به فقد تسن لك

من هذاان هذه الطريقة لست رهائية صناعية ولاشرعية واماالطريقة الثانية وفهي التي استنبطها الوالمالى في رسالته المعروفة بالنظامية وميناها على مقدمتين احداهماانالهالم عمم مافسه حائزان يكون على مقابل ماهوعلمه حى يكون من الجائز مثلا اصفر عماه واكبرعاه وأوسكل آخر غير الشكل الذي ه وعلمه اوعدداحسامه غيرالمددالذى هوعلمه اوتكون حركة كل مغرك منهاالى حهة صدالجهة الني يحرك الماحى عكى في الحجران بقرك الى فوق وفي النارالي اسفل وفي الحركة الشرقية انتكون غريمة وفي الغريبذان تكون شرقية والمقدمة الثانية ان الحائز عدث وله عدد اى فاعل صمره ما حدى الجائزين اولى منه بالا - خرفا بالقدمة الاولى فهي خطسة وفي بادى الرأى وهي امافي بمضاجزاءالعالم فظاهر كذبها ينفسه مثل كون الانسان موحودا على خلقة غيرهذه الخلقة الى هوعلم اوفى عضم الامرفيه مشكول مثل كون الحركة الشرقية غريبة والغريبة شرقية اذكان ذلك ليس معروفا ينفسه اذكان عكن ان إبكون لذلك علة غربنة الوحدود نفسها اوتكون من العلل الخفسة على الانسان ويشمه ان يلون ما يعرض للانسان في اول الامرعند النظرفي هذه الاشاء شمسها عمايعرض ان منظر في احراه المصنوعات من غيران يكون من اهل الث الصنائع وذلك ان الذى هذاشاً نه قدسه ق الى ظنه ان كل ما في مالك المسنوطات او حلها عمن ان يكون بخد لاف ماه وعلمه و وحدد عن ذلك المصنوع ذاك الفعل يسنه الذى صنع من اجله اعنى غايت فلا يكون في ذلك المصنوع عندها موضع حكمة والماالصانع والذى بشارك الصانع في شئ من عادال فقديرى ان الامر بضد ذلك والمالس في المصنوع الاشي واحد ضرورى اولمكون بهالمصنوع اغوافعل ان لم كن ضرور بافعه وهذاهو معنى المستاعة والظاهران الخلوعات شسهة في هذا المني بالمسنوع فسمان الخلاق العظيم فهذه المقدمة عن حهانها خطسة قد تصلي لاقناع الجدع ومن إحهة انها كانة ومطلة عكمة الصانع الست تصلح لهم واغاصارت مطلة العكمة لان الحكمة لستشاا كثرمن معرفة اسماب الدي واذالم تمكن للثي أساب ضرور به تقتفي وحوده على الصفة التي هو عاذال النوعمو حود فلمس ههنامه رفية عنص بهاالحكم الخالق دون غيره كاله لولم تكن ههنا اسماب ضرورية في وحود الامور المعنوعة لم تكن هنالك صناعة اصلاولا حكمة تنسسالى المانع دون من ليس بصانع واى حكمة كانت تكون في الانسان لو كانت جمع افعاله واعاله عكن ان تتأفى باى عضوا تفق او بغير عضوحتى بكون الارصارمة لابتأنى بالاذن كإيتأنى بالعن والشز بالعين كإيتأنى بالانف وهذاكله الطال للعكمة والطال للعنى الذى سمى مه نفسه حكمما تعالى وتقدست اسماؤه عنذاك وقد نحدان انسمنا بذعلهذه المقدمة وحماوذلك الهرى انكلمو حودماسوى الفاعل فهواذا اعتبر بذاته عمكن وحائزوان هده الجائزات صنفان صنف هو حائز ناءتما رفاءله وصنف هو واجب ناءتمار فاءله عكن باعتمارذاته وانالواحد عمدع الجهات هوالفاعل الاول وهدندا قول في غاية السقوط وذلك انالمكن فذاته وفي حوهر ولسي عكن أن بعود ضرور بامن قدل فاعله الالوانقلت طسعة المكن الى طسعة الضرورى وان قبل اغما هني بقوله مكناباعتمارذاته أى انه مي توهم فاعله مرتفعاار تفع همو قلناهذا الارتفاع هومستحيل وليس هذاموضع المكارم مع هذاازجل واكن للحرص على الكلام معه في الاشاء التي اخترعها هذا الرحل استخرنا القول الى ذكره فلنرحم الى حث كنا :قول فاما القضية الثانية وهي القائلة ان الجائز عدث فهى مقدمة غير سنة سفيم اوقد اختلف قم االعلاء فاحاز افلاطون أن بكون شئ حائز ازلما ومنعه أرسطو وهو مطلب عويص ولن ندس حقيقته الالاهل سناعة البرهان وهم العلماء الدن خصهم الله بعلموقرن شهادته في الكتاب العزيز بشهادته وشهادة ملائكته وأماأ بوالمالى فانه رام أن يين هذه المقدمةعقدمات احداها أن الحائزلاندله من عصص عمله باحدالوصفين الجائزين اولى منه بالثاني والثانية أن هذا الغصص لا يكون الامر يداو الثالثة

ان الموجودعن الارادة هو حادث عربن ان الجائز يكون عن الارادة أى عن فاعل مر مدمن قدل ان كل فعدل فاما أن يكون عن الطسعة واماعن الارادة والطسعة لسي بكون عنها أحدالجائز بنالما ثلين أعنى لا تفعل المماثل دون عائله سل تفعلهمامثال ذلك ان السقم ونالست تعذب الصفراء الى ف اكمان الاءن من المدن مثلادون التي في الاسروأ ما الارادة فهي التي تختيس مالئيُّ دون مما ثله عراضاف الى هذه أن العالم عما ثل كونه في الموصل الذي خلق فسه من الجوالذي خلق فيه يريدا كالاء لكونه في غيرذلك الموضع من ذلك الخلام فانتج عن ذلك أن العالم خلق عن ارادة والمقدمة القائلة أن الارادة هى التي تخص أحد المائلن محمة والقائلة أن العالم في خلاه عمط مه كاذبه أو غر سنقينهسها و بلزم أيضاعن وصعه هذا الخلاء اعرشندم عندهم وهوأن بكون قدعالانهانكان محدثااحتاج الىخلاء وأماللقدمة القائلة أن الارادة لايكون عنها الامراد محدث فذلك شئ غبر من وذلك أن الارادة الى طالفعدل فهسي مع فعل الرادنفسم لان الارادة من المفاف وقد تسن انه اذاو حداً حد المضافين بالفعل وحدالا خربالفعل مثل الابوالاس واذاوحد أحدهما مالقوة وحدالا تخرطلقوة فانكانت الارادة التي بالفعل حادثة فالمرادولامد حادث بالفعل وان كانت الارادة التي بالفعل قدعة فالمراد الذي بالفعل قدم وأماالارادة الى تتقدم المرادفهي الارادة الدى القوة أعنى الدى لم يخرج مرادها الى الفعل اذلم يقترن بتلك الارادة الفعل الموحب كحدوث المرادولذلك هو دنانها اذاخرج وادهاانهاعلى تعومن الموجود لم تكن عليه قبل خروج مراده الى القمل اذكانت مي السمي في حدوث المرادية وسط القعل فاذا لو وضع المتكلمون ان الارادة حادثة لو حسان مكون الرادهد ثاولاند والظاهرمن الشرعانه لم يتعمق مذا التعمق من الجهور ولذلك لم يدر ولأطرادة قلمعة ولاحادثة المصرح عاالاظهرمنهان الارادةموحدةمو حودات حادثة وذلك في قوله تمالى اغا أمرنا لشي اذا أردناه أن نقول له كن فمكون واغاكان

ذلك كذلك لان المجهورلا فهمون موحودات حادثة عن ارادة قدعة ال الحق أنالتم علىمر - في الارادة لا محدوث ولا رقدم لكون هذامن المتشامات ف حق الاكثر وليس بايدى المتكلم بن برهان قطعى على استحالة قيام ارادة حادثة في موحود قدم لان الاصل الذي يعولون عليه في في ام الارادة عدل قدم هوللقدمة التي سناهاوهي انمالا علوعي الحوادث حادث وسنسنهذا المعنى ساناأتم عند مالقول في الارادة فقد تدين الأمن هذا كله أن الطرق المشهورة للرشير مة في السلوك الى معرفة الله سعانه السبت طرقانظر مة بقىنىة ولاطرقاشرمة بقنية وذلك ظاهرلن تأمل أحناس الادلة المنهدة في الكتاب العزيزعل المهنى اعنى عمرفة وحود الصانع وذلك ان الطرق الشرعدة اذا تؤملت وحدت في الاكثر قدجعت وصفين أحدهماان تكون نقسنة والثانى الكون اسسطة غرو حكمة اعتى فللة المقدمات فتركون تناقحها قريمة من المقدمات الاول (وامات الصوفية) فطرقهم في النظر ليت طرقانظرية اعنى مركسة من مقدمات واقسدة وانحا يزعون ان المعرفة بالله و بغيره من الموجودات شئ القي فالنفس عند تجريدها من الموارض الشهوانسة واقبالها بالفكرة على المطلوب ويحقدون لتحجيج هنا انظواهر من الشرع كثيرة مشل قوله تعلى واتقوا الله ويعلكم الله ومشل قوله تعالى والذن حاهد وافينالنهديم سيلنا ومثل قوله ان تتقوا الله عمل لكر فرقانا الى أشداه ذلك كثر مرة بظن الهاعاصدة الهذالله يوفحن نقول انهدد الطريقة واغماسلنا وحودها بانهالستعامة للناس عماهم باس ولوكان هذه الطريقة هي المقصودة بالناس ليطلت طريقة النظر ولكان وجودها بالناس عشاوالقرآن كلهاغاهودهاهالى النظروالاعتمار وتنسمه على طرق النظرنع لسناننكران تكون اما تقالشهوات شرطافي صفالنظر مثلما تكون العهقرطاف ذلك لاناماته الشهواتهي الني تفدللعرفة شاتهاوان كانت اشرطافها كان العدقشرط فالتعموان كانت لست مقيدة ومن هداء

الجهة دعاالتر عالى مذه الطريقة وحث علمها في جلم احتااءي على الممللا انها كافعة منفسها كاطن القوم بل ان كانتنافعة في النظرية فعلى الوحه الذي قلناوهذا بنعندمن أنصف واعترالام ونفسه (وأمالله عنزلة) فأنه لم يصل المنافي هذو الجزيرة من كتمم شي نقف مندعلى طرقهم التي الكوهافي هـنا المعى ويشدهان تكون طرقهم من جنس طرق الاشعر بقفان قدل فاذا قد تدين انهذه الطرق كاهالست واحدة منهاهي الطريقة الترعمة الى دعاالترع منهاجم الناس على اختلاف فطرهم الى الاقرار بوحود الدارى سعانه فا هى الطريقة الشرعية التي نه الكتاب العزيز عليها واعتدتها الصابة رضوان الله علمهم (قلنا) الطريق التي نسم الكتاب العزيز علمها ودعا الكل من بايها اذااستقرئ الكاب العزيزوجدت تخصرفي حنسس أحدهما طربق الوقوف على العناية بالانسان وخلق جميع الموجودات من احلها ولندع هدده دليل العناية والطريقة الثانية مايظهرمن اختراع حواهرالاشهاءالموجودات مثل اختراع المحداة في المحماد والادراكات المحسمة والعقل ولنسم هذه دليل الاختراع فاماالطر يقةالاولى فتنبئء على اصلمنأ حدمماان جمع الموحودات الى ههناموافقـةلوحودالانسان والاصلالثاني انهذه الموافقةه مم ورةمن قدن فاعل فاصد لذلك مربد اذارس عكن ان تكون هذه الموافقة بالاتفاق فأما كونهاموافقة لوحود الانسان فحصل المقمن بذلك باعتماره وافقة اللمل والنهار والتمس والقمرل حودالانسان وكذلك موافقة الازمنة الاربعة له والمكان الذى هوفه أيضاوه والارص وكذلك تظهرا بضاموافقة كشر من الحموانله والنمات وانجادوحرئمات كشرةمثل الامطاروالانهار والعاروما كحملة الارض والماء والناروالهواء وكذلك أرضاتظهر العناية في اعضاء السدن واعضاء انحبوان اعنى كونهاموافقة كمانه ووحوده وبالجملة فمعرفة ذلك أعنى منافع الموحود الداخلة في هذا الجنس ولذلك وحب على من ارادان بعرف الله تعالى المعرفة التامة ان فعص عن منافع الموجودات (واما) دلالة

الاختراع فمدخل فهاوحودا محموان كله ووحود النات ووحود السعوات وهذه الطريقية تنسىءلى اصلىن موجودين بالقوة في جسع فطرالناس أحسدهما انهدنه الموحودات عقرعة وهدناهمروف بنفسه في الحدوان والنمات كافال تعالى الذن تدءون من دون الله لى يخلفواذ ما ما ولواجة هو اله الا تمقامانري اجساعا حادية م تحدث فيها الحماة فنعلم قطعاان ههنامو حداللهاة ومنعما لهاوهوالله تمارك وتعالى واماالسموات فنعملمن قبل حركاتهاالى لاتفهر انهامامورة بالعناية عماههنا ومسخرة لنا والمسخر المأمو رعترع من قسل غبره ضرورة واماالاصل الثانى فهوان كل عترع فله عندترع فيصحمن هذين الاصلى اللوحودفاء للاعد ترعاله وفه مناالجنس دلائل كتبرة على عدد الخترءات ولذاككان واحماعلى من ارادمهر فدالله حق معر فتهان معرف حواهرالاشكاءليقف على الاختراع الحقيقي في حديم الموحودات لانمن لم رعرف حقيقة الشئ لم يعرف حقيقة الاختراع والى هذا الاشارة بقوله تعالى أولم منظروا في ملكوت السموات والارض وماخلق الله من شي وكذلك أيضامن تتسيرمعني الحكمة في موجود موجوداً عنى معرفة السب الذي من اجله خلق والغاية للقصودة به كان وقوفه على دلسل المنابة أغ فهذان الدلسلانهما دله الشرع واماان الأتان المنهدة على الادلة المفضدة الى وجود الصانع سعانه في الكاب العزيزهي منعصرة في هذي الحنسين من الادلة فذلك بينان تأمل الا مات الواردة في الكار العزيز في هذا المعدى وذلك ان الا مات التي في الكاسالعز يزفى هذاالمعنى اذاتصف عتوحدت على ثلاثة انواع اماالاتات تمضين التنسمعلى دلالة المناية وأماآمات تتضين التنسمعلى دلالة الاختراع والمآلات تجمع الامرن من الدلالة جمعافاما الآمات التي تتضم ولالم العناية فقط فهدُل قوله تعالى الم نعمل الارض مهادا والجمال أو تادا الى قوله وجنات الفافاومث لقوله تمارك الذى حعل في السماء مروحاوحه لفهاسرا حاوقرا إمنبراومثل قوله تعالى فلمنظر الانسان الى طعامه الآية ومثل هذا حكثرف

القرآن واماالا ماتالتي تتضعن دلالة الاختراع فقط فمثل قوله تعالى فلمنظر الانسان مخلق خلق من ما مدافق ومثل قوله تمالى أفلا بنظرون الى الادل كف خلقت الا تقوم فوله تعمليا الناس ضرب مثل فاستعواله ان الذن تدعون من دون الله لن خلقوا اذباما وله اجتمعواله ومن هذا قوله تعالى حكاية عن قول ابراهم انى وجهت وجهي للذى فطر العموات والارض الى غبرذلك من الا يات لا تحصى وأما الا تمات التي تعمم الدلالة من فهي كثيرة أيضا المعالا كثرمثل قوله تعالى باأع االناس اعددوار بكمالذى خلقكم والذينمن قملكم الى قوله فلا تعملوالله انداداوأنتم تعلمون فان قوله الدى خلقكم والذبن من قداكم تنسم على دلالة الاختراع وقوله الذي حعل لكم الارض فراشا والسماء مناء تنسمه لي دلاك المناية ومثل هد ناقوله تعالى وآبة لهم الارض المشة احسناها واخرحنامنها حمافينه بأكلون وقوله تعالى الذن يتفكرون فخلق السموات والارض وبقولون ربناماخلفت هذا باطلاسحا زك فقناء ذاب النار واكثرالا مات الواردة في هذا المعنى يوحد فيها النوعان من الدلالة فهذه الطربق هى الصراطالمستقيم التي دعاالله الناس منه الى معرفة وحودة ونبهم على ذلك عاحمل ف فرطهم من ادراك هذااله ي والى هذه الفطرة الاولى المغروزة ف طاع الشرالاشارة بقوله تعالى واذأخذر بكمن بني آدم من ظهو رهمذريتهم الى قوله قالوا الى شهدنا ولهذاقد عاعلى كأن وكده طاعة الله في الاعمان مه وامتثال ما جاءت به رسله ان سلك هذه الطريقة حتى بكون من العلماء الدين يشهدون لله بالربوسةمم شهادته لنفسه وشهادة ملا أكمته له كافال تمارك وتعالى عمدالله انه لااله الاهووالملائدكة والواالعلم فاعمارالقسط لااله الاهوالعزيزا كحكم ومن الدلالات الموجودات منهاتين الجهتمن علمه هوالتسديخ المشار الدم في قوله تمارك وتعالى وانمن شئ الا يسم عدده اوا-كن لاتفقهون تسجهم فقد بان من هذه الادات على وجود الصائع مفصرة إف منين الجند من دلالة العنابة ودلاله الاختراع وتمن انها تن الطربقتين همالاعنا نهماطر بقة الخواص وأعنى بالخواص العلماعوطر بقة الجهورواغا الاختسلاف دينالمعرفتين فيالتفصيل اعنى انامجهور مقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ماهومدرك بالمعرفة الاولى المشة على علم الحس واما العلماه فمزيدون على ما يدرك من هذه الاشهام الحس ما درك السردهان أعنى من العناية والاختراع حتى لقد قال بعض العلماء ان الذي أدركه العلماء من معرفة أعضاء الانسان والحموان هوقريب من كذاو كذا آلاف منفهة واذاكان هذاهكذافهذه الطريقةهي الطريقة الشرعسة والطسعسة وهي التي حاءت باالرسل ونزلت باالكت والعلماء لس مفلون الجمهورف هذى الاستدلالين من قبل المكثرة فقط ومن قبل التعمق في معرفة الثي الواحدنفسه فان مثال المجهور في النظر الى الموحودات مثالهم في النظر الى المصنوعات الى أيس عندهم على بصنعتم الحانهم المايعرفون من أمرها انها مهنوات فقط وان اهاصانه اموحوداومثال العلماء في ذلك مثال من نظر الى المهنوعان الى عنده على بدع صنعتم اوبرحه الحكمة فيها ولاشك انمن حاله من العلم بالمصنوعات هذه الحال هوأعلم بالصانع من جهة ما هوصانع من الذي لا يعرف من تلك المصنوعات الاأنهام صنوعة فقط وامامثال الدهرية في هدا الذين حمدواالصانع سعانه فمثال من احس مصنوعات فلي مترف انها مصنوعات بلينسامارأى فيهامن المستعة الى الاتفاق والامرالذي عدث من ذاته

﴿القول في الواحدانية ﴾

فان قبل فان كانت هذه الطربقة هي الطربقة الشرعية فه عيم فقو و حود الحالق سجانه فماطريق واحدانية الشرعية أيضا وهي معرفة انه لالله الاهو فان هذا النفي هو معنى زائد على الا يجاب التي تضمنت هذه المحلمة والا يحاب فان هذا النفي هو معنى زائد على الا يجاب التي تضمنت هذه المحلمة والا يحاب فان طربق القول المتقدم فما بطلب شوت النفي قلنا أمان في الله همة عن سواء فان طربق السرع في ذلك الطربق التي نص علم الله تعالى في كابه العين و

وذلك في ثلاث آلات احداها قوله تعالى لكان فيهما آله خالا الله لفسدنا والثانية قوله تعالى ما اتخدنالله من ولدوما كان معهمن اله اذالذهب كل اله عاخلق وليدلا بمضهم على بعض سيمان الله عارصفون والثالثة قوله تعالى قل لوكان معه آلهة كاتقولون اذالا تمغوا الى ذى العرش سمد لا فاما الا تم الاولى فد لا لتها مغروزة في الفطر مالطمع وذلك انه من المملوم سفسه انه اذاكان ملكان كل واحدمنه مافعله فعل صاحمه انه لدس عكن ان يكون عن تدريرهمامدينة واحدة لانه ليس ، كون عن فاعلىن مى نوع واحد فعل واحد فعد ضرورة ان فعلامعاان تعسدالمد بنقالوا حدة الاان بكون احدهما بفعل ويهي الاتخر عطلاوذلك منتف في صفة الالهة فانه من اجتم قعد للان من نوع واحد على عل واحد فسد الحل ضر ورة هذامه في قوله سمانه لو كان في ما آله دالاالله لفسدناوأ ماقوله اذالذه عكل اله عاخلق فهذاردمنه على من يضم آلهة كثيرة عنافة الافعال وذلك انه يلزمق الآلهة الختلفة الافعال الي لا بكون معنها مطمعاليعن انلايكونعنهاموحودواحدولا كانالعالمواحداوحان لابكون موحوداءن آلهة متفننة الافعال واماقوله تعالى قل لوكان معه آلهة كاتقولون اذالاستفوالى ذى المرش سميلافهي كالآنة الاولى اعنى انه برهان على امتناع الهن فعلهما واحدومهني هذه الاتمة انه لوقع ماآلهة قادرة على المادالمالم وخلقه غيرالاله الموحود حتى تكون نسمته من هذا العالم نسية الخالق له لوحسان مكون على المرش معه فكان يوحد موحودان مماثلان بنسمانالى على واحدنسمة واحدة فان المثلين لانسان الى على واحدنسمة واحدة لانهاذا تحدت النسة اتحد المنسوس اعنى لا متمان في النسة الى عل واحد كالايحلان في عدل واحدادًا كاناعماشانهما ان يقوما بالحلوانكان الاعرفى نسمة الاله الى العرش هذه النسبة اعنى ال العرش يقوم به لا اله يقوم بالعرش ولذلك قال الله وسع كرسمه السموات والارض ولا بؤده حفظهما فهذا إهوالدليل الدى بالطبع والشرع في معرفة الوحدانية واما الفرق بن العلماء

والجهورق هدناالدلسل ان العلماء يعلمون من اتحاد العللم وكون احزائه معضهامن أحدل وعض عنزلة الحسد الواحدا كثرعما بعلما كحمه ورمن ذلك ولهدناالعنى الاشارة بقوله تعالى فآخوالا تقسيانه وتعالى عايفولون علوا كمراتسك لمالسموات السمع والارص ومنفهن وانس شقالاسع عدد ولكن لاتفقهون تسلحهم انه كان حلماغفوراوا مامات كلف الاشعرية من الدلمل الذي ستنطونه من هذه الا مة وهوالذي سمونه دلمل المهانعة فثى ليس محرى محرى الادلة الطبيعية والشرعية أما صكونه ليس محرى محرى الطبع فلان ما يقولون في ذلك ليس برها فا وأما كونه لا يحرى محرى الشرع فلان الجمهورلا بقدر ونعلى فهم ما يقولون من ذلك فضلاعى ان يقع لهممهاقناع وذلك انهم فالوالو كانا اثنن با كثر تجازان يختلفا واذا اختلفالم عل ذلك وزالا ثقاقب املاراه ولهااماان يتمواده ماجمعا واماان لايتمواد واحدمنهما وأماان بتم وادامه ماولا يتم رادالا تدرقالواو ستحل انلا بتم وادوا حدمن مالا له لوكان الامركذلك لكان المالم لاموحودا ولامعدوماو يستحملان بتمرادهمامعالانه كان بكون العالم موحودامعدوما فإيمق الاان بم مرادالواحدو بطل مرادالا تخرفالذي طلت ارادته عاحز والعاحزلس ماله و وحه الفعف فه عندا الدلسل انه كا عوز في العقل ان عتلفاقيا ساعلى المر مدن في الشاهد عوزان يتفقاوه وأليق الآلهة من الخلاف واذا اتفقاعلى صناعة المالم كانامثل صانعن اتفقاعلى صنع مصنوع واذا كانهذا كهذافلابدان قال ان افعاله حما ولواتفقا كانت تتعاون لور ودهاعلى على واحد الاان بقول فائل فلعل هذا مفعل بعضا والا خر بعضا ولملهما مفعلانعلى المهاولة الاانه فالتشكك للمق الجمهوروالحواب قى مــذلان شكائمن الجدلس فى مــذالله فى ان يقال ان الذى يقــدرعلى اختراع المعض قدرعلى اختراع الكل فعود الامرالي قدرته ماعلى كل شئ ا فاماان يتفقا واماان مختلفا وكمفما كان تعاون الفعل وأما التداول فهو

تقص في حق كل واحدمنهم اوالاشمه ان لوكانا اثنينان يكون العالم اثنين فأذاالمالمواحد فالفاعل واحدفان الفعل الواحدانا وحدعي واحد فأذالس بنبغى ان مقهم من قوله تعالى ولمسلام من من من حهدة اختلاف الافعال فقط لومن حهمة اتفاقهما فان الافعال المتفقة تتعاون في وروها على الحل الواحد كانتماون الافعال المتلفة وهذاهوالفرق سمافهمنا ونحن من الاته ومافه عمالة كله ون وانكان قد وحد في كلام الى المالى اشارة الى هـ ناالذى قلناه وقد مدلك على ان الدلسل الذى فهـ مه المتكلمون من الاتهالسه والدلدل الذي تضمنت الاتمة ان الحال الذي أفضى المدلكهم غمرالحال الذي أفضى المه الدلدل المذكور في الا يقوذ الف الحال الذي أفضى المالدلمل الذى زعواانه دلسل الاتهموأ كثرمن عال واحداذ وسمواالامر الى ثلاثة اقسام وليس في الا ية تقسيم فدليله م الذي استعملوه هو الذي يعرفه أهدل المنطق بالقماس الشرطي المنفضدل ويعرفونه همفي صناعتهم بدليل السمر والتقسم والدليل الذى في الا تهموالذي يعرف في صيناعة المنطق بالشرطي المتصل وهوغر المنفصل ومن نظرف تلك الصناعة أدني نظر أتمن له الفرق سالد لمامن وأيضا فان الحالات التي أفضى المهاد لملهم غير الحال الذى أفضى المه دلمل الكاب وذلك ان الحال الذى أفضى المه دلملهم ان بكون العالم امالامو حود اولامعدوماو اماان يكون موحود امعدوماواما ان بكون الأله عاجز امفلو باوه منه مستحد لانداع مقالاستحالة أكثرمن واحد والحال الذى أفذى المدلم للكتاب ليس مستحملا على الدوام واغا علقت الاستحالة فده في وقت عصوص وهوان و حداله المواسداف وقت الموحود فكانه فاللوكان فم ما آلهة الاالله لوحد العالم فاسدافي الاتن عم استشى انه غرفاسد فواحب الاان بكون منالك الاله واحد فقد تسسنمن إهذاالقولاالطرق التي دعاالشرعمن قيلها الناس الى الاقرار بوحود المارى سيحانه وزفى آلهمة عن سواه وهما المعنمان اللذان تمضعنهم اكلة التوحمد أعنى

لااله الاالله فن نظر بهذه المكامة وصدق بهذن المهندن اللذين تعنيم الما بهذه الطريق التي وصفنافه والمسلم الحقيق الذي عقدته المقدة الاسلامية ومن لم تمكن عقدته ممنية على هدنه الادلة وان صدق بهذه المكلمة فهو مسلم مع المسلم المحقيق باشتراك الاسم

﴿الفصل الثالث فالصفات ﴾

وأماالاوصاف الي صرح الكتاب العز بزلوص مف الصانع الموحد للعالم بها فهم أوصاف الكال الموحودة للانسان وهي سمعة العلموا لحماة والقمدرة والارادة والسمع والمصر والمكالم فاماالهم فقددنهما أمكتاب العزيزعلى وجهالدلالة علىه في قوله تعالى الا يعلمن خلق وهو اللط ف الخير ووجه الدلالة ان الم ـنوع يدل م حهة الترتب الذي في احزائه أعنى كون صنع بعضهامن أحسل بعض ومن حهمة موافقية جمعها للمف مقالم عصودة بذلك المعنوع انه لم عدث عن صانع هوطسه فواغا حدث عن صانع رتب ماقبل الغابة قدل الغابة فوحسان بكون علما ومثال ذلك ان الانسان اذا نظر الى الستفادرك ان الاساس اعماصمتم من أحل الحائط وان الحائط من أحل اليقف تين ان الست الماوجد عن عالم بصناعة السناء وهذه الصفة هي صفة فدعة اذاكنلا عوزعلمه معانه ان بتصفيم اوقتامالكن لسينه ان يتعمق في هذا فيقال ما يعول المتكلمون انه يعلم الحدث في وقت حدوثه رعل قدم فانه لزم على هداان يكون العلم بالعدث في وقت عدمه وفي وقت وحوده علىاواحداوه فاأعرف ومعقول اذكان العطوا حداان يكون تابعا للوحودولا كانالوحودنارة بوحدفه الاونارة بوحدة وةوحسان مكون العلم بالوحودين مختلفااذا كانوقت وجوده بالقوة غير وقت وحوده بالفعل وهذاشيم ومرح بهالترع لالذى مرحه خلافه وهوانه بمالحدثات حن حدوثها كافال تعالى وما تسقط من و رقة الا يعلما ولا حدد في طلمات الارض ولارطب ولاياس الافى كتاب مسن فسنفى ان يوضع في الشرع انه عالم

مالتئ قسدلان بكون على انه سكون وعالما التئ اذا كان على انه قد كان وعالم عاقدتانه انه تلف في وقائله وهداله والذي تقتضده أصول الشرع واغا كان هذاه كذالان الجهورلانة وحدون من العالم في الشاهد عدرهذا المعنى وليس عند المتكامين برهان بوحسان بكون بغيرهذه الصفة الاانهم يقولون ان العلم المتغير بتعبر الموحودات هو محدث والسارئ سعانه لا يقوم به طدثلانمالانفك عن الحوادث زعوا حادث وقد سناغن كن هذه المقدمة فاذاالواحيان تقرهذه القاعدة على ماوردت ولايقال انه يعلم حدوث الهدد ثان وفساد الفاسد ان لاسم عدث ولاسمل قدم فان هدندعة في الاسمالم وماكان بكانسما وأماص فقاكما فظاهر وحودها من صفة العلوذلك انه يظهر في الشاهدان من شرط العلم الحياة والشرط عند المتكلمين يجيان ينتقل فيه اكسكم من الشاهد الى الفائد وما فالوق في ذلك صواب وأماصفة الارادة فظاهر اتصافه بهااذ كان من شرط صدور الثيءن الفاعل العالمان يكون عربداله وكذلك من شرطهان يكون قادرا فاماان مقال ائه مريداللمورالحدثة بارادة قدعة فسدعة وشئ لابع قله العلماء ولايقنع الجهور أعنى الذين المغوار تسة الجدل بل ينهى أن يقال الهم بدا مكون الذي في وقت كونه وغسرم بدلكونه في غير وقت كونه كإقال تعالى اغماقولنالثي اذااردناهان نقول له كى فيكون فانه لدس عندا كهو ركا قلناشي يضطرهم الى ان يقولوا انهم يدالم در المات الرادة قدعة الى ما توهدم المتكامون من الذى تقوم مه الحوادث حادث فإن قدل فصدفة الكلام له من أن تثعت له قلما ثبتت له من قسام صفة العلم وصفة القدرة على الاختراع فان الكارم ليس شأا كثرمن ان يفعل المتكام فعلا يدل به الخاطف على العيل الذى في نفسه أو يصر الخاطب عبث ينكشف له ذلك العلم الذي في نفسه وذلك من جلة افعال الفاعل واذا كان الخلوق الذى ليس بفاءل حقيق أعنى الانسان يقدر على مدا الفول من جهة ما هو عالم فادرف كر بالحرى ان وصكون ذلك واحما

إفى الفاعل الحقيق ولهذا الفعل شرط آخر فى الشاهد وهوان يكون بواسطة وهواللفظ واذا كانه في المكذاو حسان يكون ه في الله المالك الماللة المالك فى نفس من اصطفى من عماده بواسطة ما الاانه ليس يحي ان بكون لفظاولايد مخلوقاله القداركون واسطة ملاء وقدركون وحاأى بغر واسطة لفظ عفاقه بل يفعل فعلل فالسامع بنكشف له مهذلك المعنى وقد يكون واسطة لفظ اعلقه الله في معم المختص كالمه سعانه والى منه الاطوار الشالانة الاشارة بقوله تعالى وما كان ليشران مكامه الله الاوح اأومن و راء هاب أو سرسل رسولافدوجي باذنهما شاءفالوجيهو وقوع ذلك المعني في نفس الموجى المه بغر واسطة لفظ مخلقه بل مانكشاف ذلك المهني له معلى بقعله في نفس الخاطب كإفال تمارك وتعالى فكان فاب قوسى أوادنى فاوجى الى عمده ما أوجى ومن وراء عابه والكلم الذى بصكون واسطفالفاظ مخلقها في نفس الذى اصطفاه بكارمه وهمة اهوكارم حقق وهوالذى خص الله مهموسى ولذلك قال تعمالي وكلم الله موسى تكلمه اوأماة وله أو يرسل رسولا فهذا هو القيم الثالث وهوالذى يكون منه بواسطة الملك وقد يكون مى كالرم الله ما يلقمه الى العلااه الدين هم ورثة الازداه واسطة الراهين وبده الجهة مع من العلاء انالقرآن كلام الله فقد متسن القان القرآن الذي هو كلام الله قدم وان اللفظ الدال علمه عادة في له سيعانه لالمترو بهدابان لفظ القرآن الالقاط الني بنطق عافى غدر القرآن أعنى ان هدفه الالفاظ مي فعدل لنا مان الله والفاظ القرآنهي خلق الله ومن لم يفهم هدنداعلي هدنداالوحه لم يفهم هدنده العدورة ولايفهم كمف يقال في القرآن انه كلام الله وأما الحروف التي في المصف فاغما هي من صنعنا باذن الله وانماوج لها التعظم لانهاد الدعلي اللفظ الخلوق ته وعلى المعنى الذى لدس بجذاوق ومن نظر إلى اللفظ دون المعنى أعنى لم يفصدل الامرقال ان القرآن علوق ومن نظر الى المنى الذى بدل عله الله ظفال انه عبر عالم عناوق والحق هو الجم معنه ما والاشعر مة قدمة والتربك ونالمنكم فاعدالا

للكلملائهم تخيلوا انهم اذاسلواهذاالاصل وحسان يعترفواان اللهفاعل الكارم مولما اعتقد واان المتكام هوالذي قول الكارم ، ذا ته ظنوانهم يلامهم عن هدنين الاصلمن ان يكون الله فاعدلالله كالرم بدانه فتدكون ذاته علاله وادن فقالواللتكم لس فاعلاللكلام واغماهي صفة ولديد فلذاته كالعروغ مرذلك وهذا يصدق على كالرم النفس و يكذب على المكارم الذي مدل على ما في النفس وهو اللفظ والعير لتلاطنوا ان الكارم هوما فعدله المتكم قالوا ان الكارم واللفظ فقط وله ناقال هؤلاءان القرآن فلوق واللفظ عنده ولاهمن حث هوفعل فليسمن شرطه ان يقوم بفاعله والاشمرية تمانيان مشرطهان بقوم بالمتكام وهدا احدي فالشاهد افى الكلامين معااعتى كالرم النفس والافظ الدال علمه وأدافي آكالق فكالرم النفس هوالذى قام به فالمال علم فلم يقم به سجانه فالاشعر بقلماشرطت ان بكون الكارما علاق قاعما بالمتكام أنكرت ان بكون المتكام فاعدلا الكارم باطلاق والمتزاة لماشرطتان يكون المتكام فاعلالله كالرم باطلاق أنكرت كالم النفس وفي قول كلواحدة من الطائفت من حزعمن الحق وجزءمن الماطل على مالاح لكمن قولنا وأعاصفتا السمع والبصر اغاأ ببتهما الذرع لله تسارك وتعالى من قدل ان السمع والمصر عقتصان عمان مدركة فالمو حودات ليس مدركه ماالعة لولما كان الصائع من شرطه ان يكون مدركالكل مافي الصنوع وحان بكوناله هـ ذان الادرا كان فواحب ان يكون علالمعدر كات البدر وعالماعدركات السمع اذهى مصدنوعات له وهدنه كالهام به على وحوده الخالق سعانه في الشرع من حهدة تنبه على وحودالمله والجدلة فعايدل عليهاسم الاله واسم المعبود فيقتشى ان يكون مددكاجس الادراكاتلانهمن العدت ان يعسد الانسان من لا يدرك انعالما كان تعالى بالسمام تعساسمالا يسعمولا يمعرولا بفي عناكشما إوقال تعالى افتعب دون من دون الله مالا ينفع كم شدا ولا يضركم فهد االقددر عاوصف بهالله معانه و سعى به هوالقد دالذى نص الشرعان عليه

﴿ ومن المدع التي حدثت في هذا الماس كه

السؤالءن هذه الصفاتهل هي الذات أم زائدة على الذات أى هل هي صفة نفسية أوصفة معنوية وأعنى بالنفسية التي توصف بالذات لنفسها لالقيام معنى فهازائدعلى الذات مثل قولنا واحدوقدم والمعنو بقالني توصف بها الذاتلاني فالم فهافان الاشعر بقيقولون انهم نمالصفات مي صفات مهنويةوهي صفات زائدة على الذات فيقولون انه عالم بعطر زائد على ذاته وجي بعماة زائدة على ذاته كا كمال في الشاهدو بلزمهم على هذاان يكون الخالق جسمالانه تكون هذالك صفة وموصوف وعامل ريحول وهذه هي حال الجسم وذلك ان الذات لايدان بقولوا انها قامَّة مناتها والصفات قامَّة بهاأو يقولوا انكل واحدمنها قالم بنفسه فالهدكشرة وهدنا قول النصارى الذن زعوا انالاقانيم ثلاثه أقانيم الوجودوا كحماة والعسل وقدقال تعالى في هذالقد كفر الذين قالوا ان الله عالت ثلاثة وان قالوااحدهما قائم بذاته فقدا وحبواان بكون حوهراوعرضالان الجوهرهوالقائم بذاته والمرض هوالقائم فدمره والمؤلف من جوهر وعرض جسم ضر ورة وكذلك قول المتزلة في هذا الجواب انالذات والصفات شئواحده وأعريعد مسالعارف الاول ليظنانه مفادلهاوذلكانه ظنان ملمارف الاول ان العلي عدان كون غدم العالموانه لمس بجوزان يكون العملم هوالعالم الالوجازان بكون احدالمافين قرينةمشلان يكون الابوالات مهى واحددا معمنه فهداراتها مرسدعن أفهام الجهور والتصريح به بدعة وهوان بضلل الجهور اخرى منه ان برشدهم وليس عندالمتزلة برهانعلى وجو بهدنافي الاولى سعانه اذارس عندهم مرهان ولاعندالمتكامن على نفى الجسمية عنه اذنفي الحسمية عند لهم عنه انبتى على وحوب الحدوث العدم عاهوجم وقدرينا في صدر مذا الكتاب

انه ليس عندهم برهان على ذلك وان الذين عندهم برهان على ذلك هم العلماء ومن هذاالموضع زلالنصارى وذلك انهم اعتقدوا كثرة الاوصاف واعتقدوا انهاحواهر لافاعة نفرها دل فاعد شفسها كالذات واعتقد واان الصفات التي بدوالصفة هماصفنان العدل والحماة قالوافالاله واحدمن حهم ثلاثة من حهة بر بدون انه ثلاثة من جهة أنه موحود وى وعالم وهو واحدمن جهة ان عموعهاشي واحد فهرما ثلاثة مذاه مندهم من راى انها نفس الذات ولا كثرة هنالك ومدنهم رأى الكثرة وهولاه وسمان منهم من جعدل الكرة قاعة بذاتها ومنهم من حلها كرة قاعة بغرها وهدنا كله بعدعن مقصداليرع واذا كانهذاهكذافاذاالذي يتمنى ان يعلم الجهو رمن أمرهذه الصفات هوماصر جمهااشرع فقطوه والاعتراف وحودها دون تفصل الاعرفهاهذا انتفصل فانه ليس عكن أن عصل عندا كهور في هدا اقت اصلاواعتى ههنا بالجمهوركل من لم بعن بالصنائم البرهاندة وسواء كان قد حصلت المصناعة الكارم أولم تحصل له فانه ليس في قوة صناعه الكارم الوقوف على هدناالقدرمن المرفداذاءى مراتب صداعة الكارم انبكون حكمه مدالة لاسهانية وليس فقوة صناعة الجدل الوقوف على الحق في هذا فقدتين من هدنا القول القدر الذى صرح مه الجمهو رمن المعرفة في هدا والطرقالي سلكتهم فيذلك

\*(الفصل الرابع في معرفة التنزيه)\*

واذقد تقرره زهنه الماهيج التي سلمها في تعليم الناس أولاوجودا كالقافي سعانه والطرق التي سلمها في الشريك عنده فانداوالتي سلمها فالثافي معرفة عفاته والقدرالذي صحبه من ذلك في حنس من هذه الاجناس وهوالقدرالذي ويدفيه أونقص أوحوف أو أول لم تحصل به السعادة المشتركة المحمد في علينا أن نعرف أيضا الطرق التي سلمها بالناس في تدريه الكاتي سيمانه عن النقائص ومقد ارماصر حيمن ذلك والسام الذي من

قبله اقتصر بهم على ذلك المقدار عرند كر بعد ذلك الطرق التي سلك بالناس ف معرفة أفعاله والقدرالذى سلائبهمن ذلك فاذام لناهمذافقد استوفينا غرضاالذى قصدناه فنقول أمامعر فمقدا الجنس الذى موالتنزيه والتقديس فقدصر حمه أنضاغهما آنةمن الكتاب الغزيز وأدم افذلك وأعهاقول تعالى لسكدله ثئوهوالسمدم المصدروقوله افن يخلق كنلا علق هي سرهان قوله تعالى ادس كله شئ وذلك المهمن المغروز في قطر الجميم ان الخالق بحب ان مكون اماع لى غيرصفة الذي لا مخلق شأو الا كان من مخلق السي القفاذا أضمف الى هذا الاصل ان الخلوق لس عالق لن عن ذلك ان تكون صفات الخلوق امامنة فسقعن الخالق واماموجودة في الخالق على غيرا كجهة التي هي علم افي المخلوق واعاقلنا على غيرا كجهة لانمن الصفات التى في الخالق صفات استدللنا على وحودها بالصفات التي في اشرف الخلوقات ههناوهوالانسان مثلاثمات العطلهوا كحماة والقسدرة والارادة وغمرذلك وهدناه ومعنى قوله علمه السدلام ان الله خلق آدم عملى صورته واذا تقرران الشرعقدصر حينفي المماثلة سناكخالق والخملوق ومرح بالبرهان الموحب لذلك وكان في الماثلة يقهمه منه شما تناحدهم النيعدم الحالق كثمرا من صدقات الخلوق الثاني ان توحد فيه صفات للمخلوق عنه كاكان ظاهرامن أمره انهمن صفات النقائص فمنها الموت كاقال تمارك وتعملى وتوكل على الحي الذى لاعوت ومنها النوم ومادونه عايقتضي الغيفلة والسهوعن الادراكات والحفظ للوجودات وذلك ممرحيه في قوله تعالى لا تأخذه سنة ولانوم ومنها النسمان والخطأ كإفال تمالى علها عندر في في كتاب لا يضل و فولا يندى والوقوف على انتفاءه فده النقائص هوقريب من العلم الضرورى وذلك اما كان قريدامن هدنه من العملم الضرورى فهوالذى صرح به الشرع بنفيه عنه استعانه والماكان معدد من المعارف الاول الضرور بقواعانده علدمان اعرف انه من على الاقلى من الناس كاقال تعالى في على ما آية من الكتاب

ولكنا كترالناس لا بعلمون مشل قوله تعالى كاق السعدوات والارض ا كرمن خلق الناس ولكر اكه ثرالناس لا ملمون ومثل قوله تعالى فطرت الله التي فطرالناس علما لاتسديل كلق الله ذلك الدن القسم ولسكن اكثر الذاس لا يعلمون فان قسل فما الدامل على نفي هدنه النقائص عنده أعنى الدليل الشرعى فلناالدليل علمه مايظهرمن ان الموحودات مفوظة لا يتحللها اختلال ولاف ادولوكان الخالق تدركه غفلة أوخطأ أونسان أوسهو لاختلت الموجودات وقدنيه الله تعانى على هـ ناالمنى في غـ برما آية من كنا به فقال تعالى ان الله عسدك السعوات والارض ان تزولا ولئن زالدًا ان أمسكهما من أحدمن رهده الاتمة وفال تعالى ولا يؤده حفظهما وهوالعلى العظمم فأنقدل فهاتقول في صفة الجسمة هل هي من الصفات التي صرح الشرع بنفهاعن الخالق أوهى من المكوت عنها فنقول انه من السين من امرالنرع انهامن الصفات المسكوت عنهاوهي التصريم باثباتم افي الشرع أقرب منها الى نفيها وذلك ان الشرع قد صرح بالوحه والمدن في غيرما آبة من لكتاب العز بزوهي الا مَات قد توهم ان الجسمة هي له من الصفات التي فضل فم الكالق الخلوق كافضله في صفة القدرة والارادة وغيرذ التمن الصفات التي هي مشركة من الخالق والخلوق الاانها في الخالق أخ وحودا ولهذاصار كثير من أهل الاسلام الىأن يعتقدوا فالخالق انه حسم لا يشهمه سائر الاحسام وعلى هذا الحنابلة وكترمن تمهم والواحب عندمى في منه الصفة ان يحرى فهاعلى منهاج الشرع فلا بصرح فيها بنق ولاا ثمات ويحاب من سأل فى ذلك من الجهو ريقوله تعالى لس كثله شئ وهوالمعدم المصرو ينهى عن هذا السؤال وذلك لثلاثة معان أحسدها ان ادراك هذا المعنى لمس هوقر سامن المعروف سفسه درتمة واحسه ولارتمتن ولانلاث وائت تتمسين ذلك من الطريق التي سلحكها المتكلمون في ذلك فانهم مقالوا ان الدلدل على انه ليس بحيم انه قد تسن ان كل جمع همد فواذاسئلوعن الطريق التي منها بوقف على ان كل حم محدث

سلكوافى ذلك الطريق التي ذكرناهامن حدوث الاعراض وان مالا يتعرى عن الحوادث عادث وقد تسلك من قولنا ان هذه الطريق لست برهاندة ولوكانت رها نمة لماكان في طماع انغالب من الجهوران بصلوا المهاوا بضافان ما يصفه هؤلاء القوم من انه سعانه ذات وصفات زائدة على الذات وحدون ردلك انه حمم اكثر عما ينفون عنه الجسعمة بدلدل انتفاء الحدوث عنمه فهذا هوالسد مسالاول فانلم مرح الشرع بانه السيحم وان السب الثاني فهوان الجهورير ونان الموحوده والمتخدل والحسوس وان مالس عتحمل ولاعسوس فهوعمدم فاذاقسل لهم انههناموحودالس عمرار تفم عنهم التخدل فصارعند مممن قسل المعدوم ولاسمااذاقسل انهلاخارج العلم ولاداخله ولافوق ولااسفل ولهذاء تقدت الطائفة الذن اثمة واالحسمة في الطائفة التي نفتهاعنه مسحانه انهامشتة واعتقد الذس نفوها في المشتة انهامكثرة واماالسالثالث فهوانه اذاصرح نفى الجسمسة عرضت في الشرع شدكوك كشرة عايقال في المادوغير ذلك فمنها ما عرض من ذلك فى الرؤية الني حاءت بها السنة الثابتة وذلك ان الذين صرحوا منفها فرقتان المعتزلة والاشعر بة وأمالله تزلة فدعاهم مناالاعتقاداني ان نفواالرؤية وأماالاشعرية فارادواأن يجمعوا بنالامن فعسر ذلك علمم ومجموا فالجمع الى أفاو يل سوفسطانية سيرشد الى الوهن الذى فيها عند الكارم في الرؤية ومنهاانه وحسانتفاها كهدة في بادئ الرأى عن الخالق سعانه انه اس عمم فترحم الشر يعقمتها بهمة وذلك ان بعث الانساءان على الدوى نازل الهممن الساموع في ذلك انسنت شريعتنا هذه أعنى ان الكتاب العزيز نزل من السماء كاقال تعالى انا ازلناه في لدلة مماركة وانسى نز ول الوحى من السماء على الله في السماء وكذلك كون المدلا تكه تبزل من السماء و تصد الماكا قال تعالى المه يصعد الكلم الطب والعمل الصالح وقال تعالى تعرج الملائكة والروح المه و ما مجلة جميم الاشماء الني تلزم القائلين في الجهة على ماسند كره

بعد عندالنكام في الجهة ومنها انه اذا مرسنفي الجسمة وحسالتصريح بنفى اكركة فاذاصر منفى هذاء سرماحاه في صفة الحشر من ان المارئ يطلم على اهل الحشر وانه الذي تولى حاجم كافال تعالى وجاءر بك والمائ صفاصفا وذلك تأو بل حديث التر ول المشهوروان كان التأو بل أقرب الممنه الى أمراكشر مع انماحاء في الحشرمة واترفي الشرع فعد اللاصرح الممهوريا وول عندهم الى ابطال هذه الطواهر فان تأثيرها في نفوس الجهور اغاهواذا جلت على ظاهرها وامااذاا ولت فاغا ول الامرفم الى أحدامر ن اماان سلط التأويل على هذه واشداه هذه في الشريعة فتمزق الشريعة كلها وتبط لا الحكمة المقصودة منها واماان بقال في هذه كلها انهامن المشاعات وهدناكله الطال الشراءة وعولهامن النه وسمن غيران شعرالفاعل لذلك بعظيم ماجناه على الشريعةمع انكاذااعتسرت الدلائل الني احتجبها المؤلون لهذه الاشاء تجدها كلهاغر برهانية بلالظواهر الشرعدة اقتع منهااعى ان التصديق مااكثروانت تتمنذلكمن قولناقى البرهان الذى بنواعليه نفى الجهة على ماستقوله بعدوقد بدلات على ان الشرع لم بقصد التصريم بنق هذه الصفة للعمه و راند كان انتفاده مده الصفة عن النفس أعنى الحسمة لم صرح الشرع للمهو رعماهي النفس فقال في الكتاب العزيزو بسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أو تمتم من العلم الاقليلاوذلك أنه بعسر قيام البرهان عند الجمهو رعلى وحوده وحودقائم بذاته ليس جسم ولوكان انتفاء هذه الصفة عماية في عليه الجمهور لا اكتفى بذلائ الخادل صلى الله عليه وسلوف محاجة الكافر حين قال له ربي الدي محى وعمت قال انااحي وامت الآية لانه كان بكمة في بان يقول له انت حسم والله لس عسم لان كل جسم عدث كا تقول الاشعربة وكذلك كان بكتفى بذلك موسى عليه السلام عند محاجته لفرعون فدعواه الالهية وكذلك كان بكتفي صلى الله عليه وسلم في أمر الدحال في ارشاد المؤمندين الى كذب ما يدعد من الريو بدة من انه جسم والله ليس بحسم بل

قال علمه السلام ان ريم الس العورفا كتفي بالدلالة على كذبه وجودهذه الصفة الناقصة الذى نتفي عندكل أحدو حودها سدمة العقل في المارئ سعانه فهذه كلها كإتراه بدع عادثة في الاسلام هي السد في عاعرض في من الفرق التي أنياً المصطفى انهاستفترق أمسة المهافان قال قائل فاذالم يصرح الشرع المحمورلابانه حمولابانه غمر حمم فماعسى ان محابوا به في حواب ماهوفان هذا السؤال طسعى للإنسان ولسس يقدران ينفك عنه ولذاك لسس يقنع الجمهوران يقال لهمفي موجودوقع الاعتراف مهانه لاماهمة لهلان مالا ماهمة لاذاتله قلناالواحب فيذلك ان مجابوا عواب الشرع فمقال لهم انه نور فانهالو صف الذى وصف الله مه زفسه في كتابه العزيز على حهة ما وصف الثي بالصفة التي هي ذاته فقال تعالى الله نورالسموات والارض و بداالوصف وصفه الذي صلى الله علمه وسلم في الحديث الثارت فانه حاء انه قسل له علمه السلام هل رأيت ربك فال فورافي أراه وف حديث الاسراءاته لما قرب صلى الله عليه وسلم من سدرة المنتهى عثى السدرة من الذور ما حد مدرة من النظر المها أو ولمه سحانه وفي كتاب مسلمان لله حجاما من فو راو كشف لاحقت سيحات وجهه ماانتهى المهرم وفي مص وامات هذا الحديث سمدر حاما من نوره وبنسغى أن تعلم أن هدنا المال هوشد درد المناسدة للخلق سحانه لانه عتمع فمهانه عسوس تعزالا بصارع ادراكه وكذلك الافهام مع الهلس عسم والوحود عندائجمه وراغاه والحسوس والمعدوم عندهم هوغر الحسوس والنورلماكان اشرف الحسوسات وحسان عشل بهاشرف الموجودات رهنا أيضاسب آخروجان سعى مهنوراوذلك ان عال وحوده من عقول العلماء الراسخين فالعلم عندالنظر المدبالعقل هي حال الايصار عندالنظر الى الشمس بل عال عيون الخفافس وكان هذا الوصف لا تقاعند الصنفين من الناس وحقا وايضافان الله تدارك وتعالى الماكان سسالوجود اتوسسادرا كنالهاوكان النور مع الالوان هدنه صفته أعنى انه سب وحود الالوان بالفعل وسب

رو متناله فما محق ماسمي الله تمارك وتعالى نفسمه نوراواذا قمل انه نورلم يعرض شك في الرؤ مقالي حاءت في المعاد فقد تمين لك من هذا الفول الاعتقاد الاول الذى فهذه الشريعة في هذه الصفة وماحدث في ذلك من المدعة واغاسكت الشرعءن هذه الصفة لانهلا يعترف عودود فى الغائب انه لدس عيم الامن ا أدرك سرهانان في المشاهدمو حودام ـ نه الصفة وهي النفس ولما كان الوقوف على معرفة هـ أ المعنى من النفس عمالا عكن المجهو رلم عكن فهـ م ان يعقلوا وجودمو حودليس عسم فلما همواءن معرفة المقدن علنا انهم حدواعن معرفة هـ ذالله في من المارى سعانه (القول في الجهة) واماهـ ذه الصفة فلم يزل أهل الثمر يعقمن أول الامر بشة وتهالله سعافه حتى نقتها المعتزلة م تبعهم على نفم امتأخر واالاشعرية كافي المعالى ومن اقتدى بقوله وظواهرالثرع كلها تقتدى اثمات الجهة مثل قوله تعالى و محمل عرش ر للنفوقهم ومئن غازمة ومثل قوله يدبرالامرمن السماء الى الارض أعرج المه في وم كان مقداره ألف سنة عما تعدون ومثل قوله تعالى تعرج الملائكة والروح المدالا يةومشل قوله تعالى أأمنتهمن في السماه أن مخسف مكم الارض فاذاهى تحورالى غسر ذلك من الاكات التي ان سلط التأو ل علم اعاد الثرع كله مؤولا وان قسل فهاانهامن المشابهات عاد الشرع كلمه متشابها لانالشرائم كلهامنة على ان الله فالسماء وانمنه تغزل الملائكة بالوحى الى الندمة من وان من السماء تزلت الكتب والها كان الاسرا، عالني صلى الله علمه وسلمحى قرب من سلدرة المتملى وجمع الحكاء وراتفة والنالله والملائكة فالسماء كالتف قت جدع الشرائع على ذلك والشهة التي فادت نفات الجهة الى نفهاهي الهم اعتقد واان اثمات الجهمة بوحد اثمات المكان واثماتالمكان وحساثمات الجسمة وفعن نقول انهمنا كله غمرلازم فان الجهة غدرالم كان وذلك ان الجهدة هي اماسطوح الجدم نفسه الحيطة بهوهي سيتةو بهدذانقولان للعبوان فوق وأسفل وعيناوسمالاوامام وخلف

واماسطوح مرآخر عط بالجسمذى الجهات الست فالمالجهات النهمي سطوح الجسم نفسه فلمست عكان العسم نفسه أصدلا وأماسطوح الاحسام المحطة به فهدى له مكان مترلسطوح الهواء المحمطة بالانسان وسطوح الفلك الحيطة سطوح الهواءهي أيضامكان للهواء وهكذا الافلاك معنها معطمة معضومكاناله وأماسط والفلائ الخارج فقدد تبرهن انه ليس خارجه جسم لانه لو كان ذلك كذلك لو حسان يكون خارج ذلك الجسم حسم آخرو عرالامر الى غرنها مة فاذاسطم آخرا حسام العالم لعس مكانا أصلااذليس عكن ان يوحد فمه حسم لان كل ماه ومكان عكن ان وجدفه محمم فاذا ان قام البرهان على وحودموحود فهمذه الجهة فواحسان بكون عسرحهم فالدى عتنع وحوده هنالك موعكس ماظنه وهوموجودهوجم لاموجودليس بحسم وليس لهم ان يقولوا ان خارج العالم خلاء وذلك ان الخيلا قد تبدن في العلوم النظرية امتناعه لانماداله علمه اسم الخلاه المسهوشي أكثرمن ايماد ليس فيهاجم اعنى طولا وعرضا وعقالانه ان رفعت الارهاد عنه مادعد ماوان أنزل اكداد موجودالزم انتكوناعراض موجودة في غسرجه وذلك ان الإبعادهي اعراض من باب الكممة ولامد ولكنه قدل في الاراء السالفة الفدعة والشرائع الفائرة ان ذلك الموضع هومسكن الروحا نسمن يريدون الله والملائد كمة وذلك انذلك الموضع لسهو عكان ولاحو مهزمان وذلك ان كلما عومه الزمان والمكان فاسد فقد لزم ان يكون ماهنالك غيرفاسدولا كائن وقد تسن هدا المنى عاأقوله وذلك انهلم بكن همناشئ الاهذا الموحود الحسوس أوالمدم وكان من المعر وف سفسه ان الموحود اغما منسب الى الوحودا عنى الله بقال انه موجوداً ى في الوحود اذلاء حكن ان يقال انه موحود في العدم فان كان ههنامو حودهوأشرف الموجودات فواحب ان بنسب من الموجود العسوس الى الجزء الاشرف وهوالسموات واشرف هذا الجزء فال تمارك وتمالى لاق السموات والارضأ كمرمن خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلون وهدنا كله يظهر على المام للعلما الراسخين في العمر فقد ظهر لكمن هددا ان اثمات الجهة واجب بالشرع والعقل وانه الذى جاءمه الشرع وانفى علمه وان الطال هذه القاعدة الطال للشرائع وانوجه العدرف تفهي هذا المعن مع نق الجسعمة هوانه ليس فالشاهدمثال له فهو رحمنه السبب فان لم نصرح الشرع بفه الجسمءن الخالق سيمانه لان الجهوراع القعلهم التصديق بحكم الغائب مقى كان ذلك معلوم الوحود فالشاهد مثل العلم والهلك كان في الشاهد شرطا فوحوده كانشرطاف وحودالصانع الغائب وامامي كان الحكم الذى ف الغائب غيرمعلوم الوحود في الشاهد عند الاكثر ولا بعلم الا العلا المعال المعون فانالثرع بزدرعن طلسمعر فتمان لمتمكن بالجهو رحاحة الىمعر فتمه مثل العملم بالنفس أو يضرب مثالامن الشاهمدان كان بالجهور حاحمة الى معرفته في سعادتهم وانام بكن ذلك المدال هونفس الاحرالقصود تفهيمه مدل كثرعاداهما حوال العاد والتسمة الواقعة في نفى الجهة عند الذي نفوها المس بتقطن الجهورالهالاسمااذالم بصرح لهم بانه لدس عدم فعدان يمثل فهذا كله فعل الترع والافيؤ ول مالم يصرح الثرع بتأويله والناس في مذه الاشاه في الشرع على ثلاث رتب صنف لا يشعر ون بالشكوك العارضة فيهذا المعنى وخاصةما تركتهذه الاشساء على ظاهرها في الثرع وهؤلاء ممالاكثر وهمالجهور وصنفء رضت اعمهذه الاشماء شكوك ولم يقدروا على حلها وهؤلاءهم فوق العامة ودون العلماء وهذا الصنف هم الدين وحد فحقهم النشابه فالشرع وهم الذين ذمهم الله تعالى وأماعند الملماه والجهور فلس قالشرع تشابه فعدلى هدن اللعنى فسندفى ان يفهدم التشابه ومثال ماعرض لهذاالصنف مع الشرع مثال ما يعرض لخرالرمثلا الذى هوالغذاه النافع لا كثر الابدان ان يكون لاقل الابدان ضاراوه ويافع للا كثر وكذلك التعليم الشرع هونانع للاكثر ورعاض بالاقل ولهذا الاشارة بقوله تعالى ومايضل به الاالفاسة فن لكن هذااعا يعرض في آيات الكتاب العزيز في

الاقل مهاوالاقل من الناس وأكثر ذلك مي الا يات الى تتعن الاعلم عن أشساه في الغائب لدس لها مثال في الشاهد فعر عنها بالشاهد الذي هو أقرب الموحودات المهاوأ كثرهاشهامها فمعرض لبعض الناس ان باخد المثليه هوالثال نفسه فتلزمه اكسرة والشاك وهوالذى سمى متشابها في الثرعوهذالس يعرض العلاء ولاللهمهور وهم صنفاالناس بالحقيقة لان هؤلاء هم الاسعاء والغيداء الملائم المان الوافق ابدان الاسعاء واما اولئات هُرضي والمرضى هم الاقل ولذلك قال تعالى واماالذي في قلو بهم زين إ فستعون ماتشا بهمنه استغاء الفتنة وهؤلاءهم أهل انجدل والكلام وأشد ماعرض على الشريعة من هذا الصنف انهم تأولوا كثيرا مماطنوه ليسعلى ظاهره وقالواان هداالتأويل لسهوالقصوديه واغاأني الله يهفي صورة المتشابه ابتلاه اعماده واختمار الهم ونعوذ باللهمن هندا الظن بالله بل نقول ان كتاب الله العزيزا عاداء معزامن جهة الوصوح والسان فاذاما العدد من مقصد الشرع من قال فعالس من منشابه عانه أول ذلك المنشابه رعه وفال مجميع الناس ان فرضكم هواعتقاده فداالنأو بل مشلل مافالوه في آمات الاستواءعلى العرش وغدمرذلك ماقالوه انظاهره متشامه وبالحملة فاكثر التأو بلات الني زغم القائلون بهاانهام القصودمن الشرع اذا تؤملت وحدثاس يقوم علمها برهان ولاتف لفدل الظاهر ف قدول الجمهورلها وعلهم عنهافانالمقصودالاول بالعطف حقائجمهو راغاه والعملفاكان أنفع فالعمل فهوا حدروأ ماللقصود الاول بالعمل فيحق العلماء فهوالاعران جيما أعنى العطوالعمل ومثال من أول شيأمن الشرع وزعمان ماأوله هو ماقصدالشرعوصر حدالاالتأويل للهمهورمثال من أفي الى دواء قدركمه طبيب ماهوليمفظ معقمه على الناس أوالا كثر فهاءر حل فإيلا عمد الثالث الدواء المركب الاعظم لرداءة مزاج كان به اس يعرض الاللاقل من الناس فزعمان بعض تلاعالادوية الى مرح باسمه الطمي الاول في ذلك الدواء ا

العام المنفعة المركب لمردمة لل الدواء الذي حرت العادة في اللسان ان يدل بذلك الاسم علمه واغا أريد به دواء آخر عماء كن ان بدل علمه بذلك باستعارة دسدة فازال ذلك الدواء الاول من ذلك المركب الاعظم وجعل فيه بدل الدواء الذى ظن انه الذى قصده الطسب وقال الناس هذاه والذى قصده الطسب الاول فاشتعمل الناس ذاك الدواء للركب على الوحه الذى تاوله علمه هذا المتأول ففسد مت مه امزحة كثرمن الناس فحامآخر ونشعر والفساد أمزحة الناس عن ذلك الدواء المرك فراموا اصلاحه مان أدد لوا بعض أدو متهدواء آخر غيرالدواء الاول فمرض منذلك للناس وعمن المرض غيرالنوع الاول فعاء النفقاول في أدوية ذلك المركب غيرالتأو بل الاول والثماني فعرض الناس من ذلك وع ثالث من المرض غيرالنوعن المتقدمي فهاممتأول راسع فتأول دواه آخر غيرالادو بة المتقدمة قعرض منه للناس نوع راسع من المرس غدرالا مراض المتقدمة فلاطال الزمان بهذا المركب الاعظم وسلط الناس التأويل على أدويته وغدم وهاو بدلوهاعرض منه للناس امراض شيحتى فسدت المنفعة المقصودة مذاك الدواء المركب فيحقأ كثر الناس وهدنده هي على الفرقة اكادثة في هذه الطريقة مم الشريعة وذلك ان كل فرقة منهم تأولت فالثريعة تأويلاغرالتأوبل الذى تأولته الفرقة الاخرى وزعت انهالذى قصده الشرع حي تزق الشرع كل عزق و بمدحدا عن موضعه الاول ولماعل صاحب الترع صنى الله عليه وسلم ان مثل هذا يعرض ولابد فى شريعته قال ستفترق أمتى على الذتين وسيدمن فرقة كلها في النار الاواحدة يعنى بالواحدة التي سلكت ظاهر الشرع ولم يؤوله تأو بلامرحت به للناس وأنت اذاتأملت مافهذه الشريعة فهدنا الوقت من الفساد العارض فيها من قبل التأويل تبينت ان هـ ناالمال عيم وأول من غيرهذا الدواء الاعظم ممالخوارجم المعتزلة بعدهم عمالاشعرية عمالصوفية عرجاء أوحامد فطم الوادى على القرى وذلك انه صرح بالحكمة كلها للعمهور و باراء الحكم على

ماأداه اليه فهمه وذلك فى كتابه الذى سماه بالقاصد فزعم انه اغاألف هذا الكتاب الردعليم موضع كتابه المعروف بتهافت الفلاسف قد كفرهم فسه قىمسائل ئلائةمن مه خرقهم فم اللاجاع كازعم و بدعهم فى مسائل وأتى فمه صحيح مشكركة وشبه عدرة أضلت كثمرامن الناس عى الحكمة وعن الشريعة مُ قَالَ فِي كِتَا مِهِ المُعرِ وَفِي حِواهر القرآن ان الذي أنبته في كتاب التهافت هي أفاو يل حدامة وان الحق انما أثبته في المضنون به على غير أهله م حامق كامه المعر وف عشكاة الانوار فذكر فده مراتب العارفين مالله فقال انسائرهم محدويون الاالذين اعتقد والنالله سحانه غير عرك السماء الاولى وهوالذي صدرعنه هذا الحرك وهذا تصريح منه باعتقادمذاها المحكماء في العلوم الالهمة وقدقال في غرماموضع ان علومهم الالهمة هي تخسنات مخلاف الامر فسائر علومهم وأمافى كتابه الذي سماه المنقذمن الضلال فانحى فسمعلى الحكاء وأشارالى ان العلم اغا يحمل بالخلوة والقدكرة وان هذه المرتبقهي جنس مرات الازساء في العظو كذلك صرح بذلك بعينه في كتابه الذي سعاه المساالسعادة فصارالناس سيسمنا التشويش والتلط فرقتن فرقة انتدرت النم الحكاء والحكمة وفرقة انتدرت لتأويل الثيرعور ومصرفه الى اكسكمة وهذا كله خطأ بل يندى ان يقر الشرع على ظاهره ولا يصرح للهمهور بالجم سنده وسالحكمة لانالتصريح بذلكم وتصريح بنتائج الحدكمة لهمرونان بكون عندمم برهان علم اوهد الاعلولا عوزاءى ان يصرح بشيّ من نتائيم الحركمة لل لم يكن عنده البرهان عليها لانه لا يكون لامع العلماء الجامع سبن الشرع والعقل ولامع الجهور المتعين لظاهر الشرع لحقمن فعله هدذا اخلال بالامرين جمعااءى بالحكمة وبالشرع عند الناس وحفظ الامر نجماعند آخر بأمااخلاله بالثريعة فنحهة افصاحه فيها بالتأويل الذى لايحس الافصاحيه وأمااخ للها كحكمة فلا فصاحة أيضاعهان فهالا يحسان يصرح بهاالافي كتساامهان وأماحفظه

للامرين فلان كثررامن الناس لابنهدا تعارضامن حهدة الجرم الذي استعمل منهدا وأكدهدا المعنى بأن عرف وحه الجرم برنهدا وذلكف كتابه الذى معاه التفرقية بن الاسلام والزندقة وذلك أنه عدد فيه أصناف التأويلات وقطع فمععلى أنالمؤول لس كافر وان حرق الاجاع فالتأويل فاذامافعل منهذه الاشماء فهوضار لاشرعوجه وللعكمة بوحهولهما وحموهذا الذي فعله هذا الرحل اذا فص عنهظهر أنه نافع لهما بالعرض وذلك ان الافصاح ما كحكمة لن لدس ماها الزمعن ذلك بالذات اما الطال الحمكمة واماارطال الشر بعة وقديلزم عنه مالعرض الجمع سنهما والصواب كان الايصر حبالحكمة العمهور وأماقدوقم التصريح فالصواب أن تعلم الفرقة من الجمهور التي ترى أن الشر بعة عذالفة للحكمة أنهالست عذالفة لها وكذلك الذن رونان الحكمة فالفة الهامن الذئ ينتسمون العكمة أنهالست عالفة لها وذلك مان يعرف كل واحدمن الفريقين أنه لم يقف على كنهوا المحقيقة أعنى على كنه الشريهة ولاعلى كنه الحركمة وان الرأى فالثر رمة الذي اعتقدأنه عالف العكمة هورأى امامتدع في الثريعة لامن أصلها وامارأى خطأ في الحركمة اعدى تأو الخطأعلمها كإعرض فمسألة عزالجز ثمات وفي غرهامن المائل ولهذا المعنى اضطررنا نحن فهذا الكتاب ان نعرف أصول الشريعة فان أصولها اذا تؤملت وحدت أشدمطابقة العصكمة عاأول فيها وكذلك الرأى الذي ظن في الحكمة أنه خالف الشريعية بعرفان المدف ذاكانه لم عطعاما كمه ولامالتريعية ولذلك اصطررنا نحن أيضا الى وضع قول واعنى فصل المقال في موافقة الحركمة للشريعة) \* واذاقد تسن هذا فلتر حرم الى حث كافنقول ان الذى وقى علمنامن هذا الجزءم للسائل المشهورة هي مسألة الرؤ به فانه قد يظن انهذه المسألة هي وحهماداخلة في الجزء القدم لقوله تعالى لا تدركه الانصار ومو مدرك الابصار ولذلك أنكر هالله مردت الا تارالواردة في

الشرع بذلكم كثرتها وشهرتها فشدنع الارعلمهم وسد وقوع هذه الشهة فالشرع انالمنزلة الماعتقدوا انتفاه الحسنمية عنسه سحانه واعتقدوا وحوب التصريح بالجمدم المكفن ووحسعندهم انانتفت الجسمةان تنتفى الجهة واذا انتفت الجهة انتفت الرؤية اذكل مرئى في حهمة من الراقى فاضطر والهذا المعى لردالشرع المنقول واعتدلوا للاطديث مانهاأ خدار آحاد وأخبارالات عادلا توحب العلمم انظاهر القرآن معارض لهاأعتى قوله تعالى لاتدركم الانصار وأما الاشعرية فراموا الجمع بن الاعتقادين أعنى دمن انتقاء الجسمية و سن حوازال و بهلالس بحرما كس فعيرذال عليهم وكجؤا فيذاك الى هيم سوفسطانه فمتوهمة أعدى الحج الى توهم أنه صيح وهي كاذبة وذلك أنه يشمه ان يكون و حدفي الحج ما و حدفي الناس أعني أنه كإبوحد فى الناس الفاضل التام الفضلة وبوحد فيهم من دون ذلك فى الفضل ويو حدفهممن وهم أنه فاضل وليس بفاضل وهو المرائى كذلك الامرفى الحميرأعي أنمنها ماهوفي غابة المقن ومنهاماهو دون المقين ومنها حمة مرائبة وهي التي توهم أنها قسوهي كاذبة والافاو بالالى سلكها الاشمرية فهذه المسألة منها أقاو بلفر فعردال المتزلة ومنهاأفاو بللهم ف حواز الرؤ مة مالس يحسم وأنه لس يعرض من فرضها محال فاما ما عاند واله قول المعتزلة انكل مرقى فهوفي بهدمن الرائى فيهمس فالدانهذا اعاهو حكم الشاهدلاحكم الغائب وانهذا الموضع لسهومن المواضع الني بجسفها نقل حكم الشاهد الى الفائب وأنه حائز ان سرى الانسان مالس في حهة اذاكان حائزا انسى الانسان مالقوة المصرة نفسها دون عن وهؤلاه اختلط علمهم ادراك العقلمع ادراك المصروان العقل هوالذى بدرك مالس في حهة أعنى فى مكان وأما ادراك المصرفظاهرمن أمره ان من شرطه أن يكون المرقى منه فحهمة ولافحهة فقطال وفحهة ماعضوصة ولذلك لس تتأتى الرؤمة أى وضع اتفق أن يكون المصرمن المرقى دن باوصاع محدودة وشروط معدودة

النضاوهي ثلاثةاشهاء حضورالضوءواكهم الشهاف المتوسط سالمصر والمصروكون المصرذا ألوان ضرورة والرداهذه الامور المعروقة منفسها إفالابصارهو ردلاروائل المداومة بالطمع للعمدع واطال محمدع عداوم للناظر والهندسية وقدقال القوم اعتى الأشعر بةان احد المواضع الني يجان ينتقل فهاحكم الشاهدالى الغائب هوالشرطمشل حكمناأنكل عالمجي الكون انحماة تظهر في الشاهد شرطافي وحود العلم وان كان ذلك قلمالهم وكذلك ظهر في الشاهدان هذه الاشراءهي شروطف الرؤية فالحقواالغائب فهابالشاهد على أصلكم وقدرام ابوحامد في كتابه المعروف بالمقاصد أن يعاند هـذه المقدمة أعنى انكل مرقى في حهـة من الرائى بان الانسان مصرداته في المرآة وانذاته لستمنه في حهة عرجهة مقالة وذلك انهلا كان سمرداته وكانت ذاته ليست تحل في المرآة التي في الجهة المقابلة فهو سعر ذاته في غدر حهة وهذه مفالطة فانالذى يمره وخمال ذاته والخمال منه هوفى حهة اذكان الخدال في المرآة والمرآة في جهة وأما حمم التي أتواج افي امكان ويقمالس عسم فانالتم ورعند مه في ذلك جنان أحد مماوه والانهر عند مم مايقولونه من ان الشي لا يخلوان يرى من جهة ماهوملون أومن جهة انه حسم آومن حهة أنه لون أومن جهة أنه موحودور عاعددوا جهات أخر غمرهده الموجودة ثم يقولون وباطل أن يرىمى قمل انه حدم اذلو كان ذلك كذلك لمارقى اللون و باطل ان يرى لمكان الله لون اذلوكان ذلك نمارتي الجسم واذا بطات جمع مذه الاقسام التي تتوهم في هذا الباب فلم يتقان برى الذي الامن قبل انهمو حودوالمغالطة في هـ ناالقول بينه فان المرفى منه ماهوم أى بذا ته وهذه هي عال اللون والجسم فان اللون مرئى بذاته والجسم مرئى من قبل اللون ولذلك مالم يكن له لون لم يممر ولو كان الشي اغمايرى من هوموجود فقط لو جدان تبصر الاصوات وسائر المحسوسات الخمس فكان يكون المصروالمعموسائر الحواس الخمس حاسمة واحمدة وهمذه صكاها خلافها يعقل وقدا صطر

المتكلم ونلكان هنده المسألة وماأشههاأن يسلوا الاالالوان عكنة أن تسمع والاصوات عكنيةان ترى وهذاكله خروج عن الطمع وعماعكن أن يعقله انسان فانهمن الظاهران طسمة المرغرطسة السمر وانعسوس همذه غسر عسوس تلكوان آلة هدنه غسر آلة تلك وانه لس عكن أن سفل المصرسماكالمس عصكنأن بموداللون صدوتاوالذن يقولون أن الصوت عكن أن سصرفى وقت مافقد عان سألو افتقال لهمماهم والمصرفلايد منأن يقولواهوقوة تدرك عاللر ثات الالوان وغيرها عريقال لهمماهو السمع فلامدأن يقولواهوقوة تدرك بهاالاصوات فاذاوضه واهذاقدل لهمفهل المصرعند ادراكه الاصواتهو بصرفقط أوسمع فقط فانقالواسمع فقط فقد سلم واانه لامدرك الالوان وان فالوامر فقط فلس مدرك الاصر وات واذالم يكن مصرافقط لانهلامدرك الاصوات ولاستعافقط لانه مدرك الالوانفهو ومروسم معاوعلى مذافست كون الاشساء كلهاشدأ واحدادي المتضادات وهذاشي عاأحسه سلم المتكلمون من أهل ملتناأو بلزمهم تسلمهوهو رأى سوفسطاس لاقوام قدماه مشهورين بالسفسطة وأماالطر بقة النانية التي سلكهاالمذكلمون فحوازالرؤ مةفهى الطريقةالني اختارهاأ والمالى ف كتابه المعروف بالارشادوهي هذه الطريقة وتلخيم اأن الحواس اغاتدرك ذواتالاشاء وماتنفه ليهالموحودات بعفهامن بعضمي أحواللست مذوات فالحدواس لاتدركها واغماتدرك الذات والذاتهي نفس الموحدود المشترك مجمع الموحودات فاذاا محواس اغمائلارك الثيمن حمثهوموحود وهذا كله في غاية الفسادومن أبن ما نظهر به فساده ذا القول اله لو كان الدمر اغامدرك الاشماء لماأمكنهأن بفرق بن الابمن والاسرودلان الاشماء لا تفترق الذي الذي تشترك فيهولا كان ما مجلة عكن في الحواس لافي المصرأن مدرك فصول الاصوات ولافى الطعم أن يدرك فصول المطعومات والرمأن تكون مدارك الحسوسات بالجنس واحدافلا يكون فرق بن مدرك المعم

وسنمدرك الممروهذا كلمفي غاية الحروج على مقله الانسان واغالدرك الحواس ذوات الاشماء المشار المهارة وسطادراكها لحسوساتها الخاصة بهافوحه المالطة فه هذا هو إن ما هرك ذا تما أخذا ته مدرك بذاته ولولا النشأعلي هذه الاقاويل وعلى التعظم للقائلي بالاأمكن أن يكون فهاشي من الاقداع ولاوقع باالتصد فلاحد سلس الفطرة والسسف مثل هذه الحرة الواقعة في الشر به في الحات القاعم نندرتم افي زعهم الى مثل هدنه الافاويل الهمنسة التيهي فحكة منعنى تمسير أصسناف الاقاو يلادن عنا بقهو التصريح فى الثرع علم اذن الله ورسوله به وهوالتمريج نفى الجسمدة اللعمهور وذلك انهمن العسران يحتمع في اعتقاد واحدان ههنام وحود الس اعسم وانه مرتي بالارصار لان مدرك الحواس هي في الاحسام أواحسام ولذلك راى قوم ان هذه الرؤية هي مر يدعد إفى ذلك الوقت وهذا الضا لأعلم ق الافصاح به للحمه و روانه لما كان العقل من الجمه و رلاينفك من التحدل بل مالا بخدلون هوعندهم عدم وكان تخدل مالس يحسم لاعكن والتصديق و حودماليس بمخمل غير عكن عندهم عدل الشرع عن التصر مجلهم بهذا المعنى قوصفه سعانه لهم باوصاف تقرب من قوة التحل مثل ماوصفه مهمن السمع والمصر والوحه وغبرذ النامع تعريفهم الملا يجانسه شيءن الموجودات التحدلة ولايشمه ولوكان القصدتعريف الجمهورانه لسس عسملاصر حلهم شيء من هـ ذابل لما كان ارفع الموحودات المقدلة هوالنورضرب لهمم المثال مهاذا كانالنورهواشهر الموحودات عنددالحس والتحمل وبهذا النحومن التصور امكن ان فه موالماني الموحودات في المعاداء في ان تلك المعاني، مثلت الهم بامورمتخملة محسوسة فاذامي اخذالشرع في اوصاف الله تمارك ا وتعالى على ظاهر لم تعرض فيه هـ أنه الشمة ولاغير مالانه اذقيل له نوروان له ها مامن نو ركاحاء في القرآن والسمن الثانية شي قدل ان المؤمنين ونه إفى الا تخرة كاترى الشمس لم يعرض في هذا كله شك ولا شهة في حق الجمهور

ولافي حق العلاء وذلك اله قد مترهن عند مالعلامان تلك الحال مزيد عدلا لكنمى مراههاء فالمحهورانطلت عندهمالثر بمقكلهااوكفروا المعرج لهم مبهافه نخرج عن مناج الشرع في هدنه الاشهاء فقد ضال عن سواء السفدل وانت اذا تأملت الشرعو حدثه مع انه قد مرب العمود فهمده الماني الثالات التي لمعكن تصورهم المهادونها فقد نبه العلماء ملى ثلك الماني أنفسها التي ضرب مثالاتها للم معورف مان وقدف عندحدالشرع في فوالتعلم الذى خص به صنفاصنفامن الناص والالخلط التعلسات كارهما فتفسدا كحكمة الشرعية التدوية ولذلك قال عليه السلام انامعشر الاندماء امرناان زنزل الناس منازلهم وان تخاطمهم على قد درعقولهم ومن حمل الماس شرعا واحدافي التعليم فهوكن حملهم شرعا واحدافي عمل من الاعمال وهدنا كله خلاف الحسوس والمعقول فقدد تسن العمي هذا ان الرؤيةممى ظاهر وانهلس بعرض فممشهة اذا اخذالشرع على ظاهروف حق الله تمارك وتعالى اعنى اذالم عمر - فسمه نقى الجسمة ولاما تماتها واذقد تمدت عقائد الشرع الاول في التمزيه والمقد ارالذي سلك في تعلم الجمهورمن ذلك فقد بنمغى إن نسمرالى الجرع الذي بتضمي معرفة افعال الله تمارك وتعالى وهوالفن الخامس من هذه ألفنون و ينقضى القول في هذا الذي قصدناه \* (الفن الخامس في معرفة الافعال) \* ونذكر في هذا الفن خس مسائل فقط هي الاصرول التي علمها بدوركل ما في هذا الماب (المسألة الاولى) في الساتخلق العالم (الثانية) في مث الرسول (الثالثة) في القصاء والقدد (الراعدة) في التحوير والتعديل (الحامسة) في المعاد (المسألة الاولى في حدوث العالم اعدلي) انالذى قصدده الشرعمن معرفة العالم هوانه مصدنوع لله تدارك وتعالى ويخر عله والمهرود معن الاتفاق ومن نفسه فالطريق التى سلك الشرع بالناس في تقريرهذا الاصل لسره وطريق الاشهرية فإناقد بينا انتلك الطرق لستمن الطرق المقسدة الخاصة بالعلماء ولاهم من الطرق العامة

المشر كما كجميع وهوالطرق المسطة أعى المسطة القلملة المقدمات الي نتائجهاقر مقس المقدمات المعروفة منفسها وأما السانات التي تكون بالمقارس المركمة الطويسلة التي تننى على أصول متفننة فلمس يستعملها الشرع ف تعلمها كجهورف كل من سلان بالجههورغره فداالنوع من الطرق أعنى المسمطة وناولذلك على الشرع فقدحهل مقسده وزاغءن الطريقة وكذلك أيضالا بعرف الشرع بامثال هذه المقايس من الامور الاماكان له مثال في الشاهد وما كانت الحاحة الى تعريف الجهوريه وكمدة مثل ذلك ما قر ب الاشماء شمايه كالحالفأ حوال المعاد ومالم تكن لهم به عاحة الى معرفته في هـ ذا الجنس عرفوا انهلس منعلهم كإقال تعالى في الروح واذا قد تقر رلنا في هـ ذا الاصل فواحسان تكون الطريقة التي سلكها الشرعف تعلم الجهور حدوث العالم الطرق السحطة المعترف بهاعندا كمدع وواحسان كان مدونه لسله مثال في الشاهدان يكون الشرع استعمل في عثيل ذلك حدوث الاشاء الشاهدة واما الطربق التي سلكها الشرعف تعليم الحمهور ان المالم مسنوع لله تمارك وتعالى فالماذا تؤملت الآنات التي تعمنت هدا المعنى وحدن تلك الطرق هي طريق المنابة وهي احدى الطرق التي قلنا انها الدالة على وحود الخالق تعالى وذلك انه كان الانسان اذا نظر الى شي عسوس فرآه قدوضم شكل ماوقدرماو وضع ماموافق في حدم ذلك للنفعة الموحودة في ذلك الثي الحدوس والفاية المطلوبة حتى عقرف انه لووجد بقر ذلك الشكل و بغير ذلك الوضح أو بفرذلك القدر لم توحد فيه تلك المنفعة على القطع ان لذلك الثي مانعاصنعه ولذلك وافق شكله ووضعه وقدره تلك المنفعة والمه لس عكن أن تكون موافقة اجتماع تلائسا الوحود النفعة بالاتفاق مثال ذلك انه اذاراى انسان هراموجوداعلى الارص فوحد شكاه بصفة يتأتى منها الجلوس ووجدا يضا وضعه كذلك وقدره علمان ذلك الحجراء اصنعه صانع ا وهوالني وضعه كذلك وقدره في ذلك المكان وأمامي لم شاهد شمامن هذه ا

الوافقة العلوس فأنه يقطع ان وقوعه في ذلك المكان و حوده بصفة ماهو عالاتفاق ومن عرأن عمله منالك فاعل كذلك الاعرفي العالم كاموانه اذا نظر الانسان الى افيه من الني والقدر وسائر الكواك التي هي سمالازمنة الاو بعدة وسدساللمل والنهار وسدس الامطار والمساه والرياح وسيعارة أحزاء الارض ووحود الناس وسائرالكا ثنات من الحموانات والنمات وكون الارض موافقة لسكني الناس فهاوسائرا محموانات الرمة وكذلك الماءموافقا المعموانان الماشة والهواء للحموانات الطائرة وانه لواختل شئ من هده الحلقة والسنسة لاختل وحود الخاوفات الى ههناع إعلى القطع انه ليس عكن أن تكون هدنه الموافقة الى في جدع أحزاء العالم للانسان والحدوان والنمات مالاتفاق الدلكم قاصد قصده ومريدارا دهوهو الله عز وحل وعد إعلى القطع ان العالم مصنوع وذال انه يعلم فرورة انه لم عكن أن وجد فيه هده الموافقة لو كانو حوده عن غرصانم بلعن الاتفاق فاماان هدرا النوعمن الدلمل قطعي وانه سيط فظاهرمن هذا الذي كتبناه وذلك انميناه على أصلن معترف بهماعندا كجدع احدهماان العالم بحمدع أحزائه وحدموافقا الوجودالانسان ولوجه ودجهم الموجودات الى ههتا والاصل الثاني انكل مانو جدموافقافى جمع أحزائه لفعل واحدومسددانه وغاية واحدة فهوا مصنوع ضرورة فينتج عن هذي الاصلى بالطبيح ان العالم معنوع وان له صانعا وذلكان دلالة العنانة تدلء لي الامر ن معاولذلك كانت أشرف الدلائل الدالة على وحود الصانع واماان هذا النوع من الاستدلال هوالنوع الموحود في الكاب المزيز فلذلك فلهرمن غرما آية من الاتات التي المكرفها مدءاكفاق فمنهاقوله تعمالي ألم نحو للارض مهادا وانجمال أونادا الى قوله وحنات ألفافافان هدنهالا تقاذا تؤملت وحدفها التنسه على موافقة احزاء العالم أو حو دالانسان وذلك انها شداء فنيه على أمرمهر وف بنفسه النامعشر الناس الابيض والاسودوه وإن الارض خلقت مصفة متأتى لنا المقام علمها إ

وانهالوكانت متحركة اورشكل آخر غيرشكلها اوفي موصر مآخر غيرالموضع الذي هي فيهاو يقدرغرهذا القدرلماامكن ان توحد فيهاولا ان يخلق عليها وهذا كله عصورفى قوله تعالى الم نعمل الارض مهاداوذاك ان المهاد يجمع الموافقة في الشكل والسكون والوضع و زائدا الى هذام عني الوثارة واللن فما اعجه هذا الاعجاز وافضل هذه السهادة وامرس هذا الجمع وذلك انه قد جمع في لفظ مهاد جمع مافي الارض من موافقتها لـ كون الانسان علمها وذلك شئ قدد تمن على التمام العلماء في ترتد من الكلام طويل وقدر من الزمان غبر يسمر والله يختص برحته من بشاء واماقوله تعمالى وانجمال أوتادافانه نمه بذلك على المنقعة المو حودة في سكون الارض من قبل الجمال فانه لوقدرت الارض اصغرعماهي كانك قلت دون الجسال التزعز عتمن حركات افي الاسطفسات اعنى الماه والهواه ولتزلزلت وخرحت من موضعها ولوكان ذلك كذاك الهلك الحوان ضرورة فأذاموا فقدسكونها لماءلهامن الموجودات لم تعرض بالاتفاق واغماء رضتء قصد مقاصدوارادة مريد فهمي ضرورة مصنوعة لذلك القاصد لمسحانه وموحودة لهعلى الصفة الني قدرهالوحود ماعلمها من الموجودات منه ايضاعلى موافقة فوجو داللمل والنهار للعموان فقال تعالى وحعلنا الأسل لما ساوالنها رمعاشا مر مدان اللسل جعله كالسسرة واللياس للوجودات التي ههنامن وارة الشهس وذلك انه لولاغسة الشعس باللسل لها كمت الموحودات التي جعدل الله حماتها بالشمس وهوا كحموان والنمات فلما كان اللماس قديقي من الحرمع انهسـ ترة وكان اللمل يوجد فيه هذان المنمان مهاه الله تعالى لماساوهذامن أبدع الاستعارة وفي اللمل ايضامتفعة أخرى العموان وهموان نومه مكون فممستفرقالا كان ذهاب الضوء الذي عرك الحواس الى ظاهر الدن الذي هـ والقظة ولذلك فال تعالى و حملنا نومكم سمانااي مستغرقامن قمل ظلة اللدل ثم قال تعالى و رنسنا فوقكم سماشداداو حعلناسرا ماوها عافعير يلفظ المنسان عن معنى الاختراع لهاوع معدى الاتفاق الموحودفه ها والنظام والمرتب وعرعه في الشدة عماحهل فمهامن القوة على الحركة التي لا تفتر عنها ولا يلحقها من قبلها ملال ولاتخاف ان غز كاغز السقوف والماني العالمة والى هذا الاشارة مقوله تمالى وحملنا السماء سهقا محفوظ اوهدناكاه تندمه معملي موافقتهافي أعدادها واشكالها واوضاعها وح كاتهالوحودماعلي الارض وماحولها حتى انه لو وقف حرم من الاحرام الماو مذ كفظة واحدة لفسدما على وحد الارض فضلا عنان يقف كالها وقدزعم قوم ان النفخ في الصور الذي موسي الصعقة وفوق الفلك منه على منفعة الشمس الحاصة وموافقته الوحودماعلى الارض فقال تعمالي وحعلناسراط وهاطوا عماسماها سراحالان الاصله والظلمة والضوء طارئ على ظلمة اللمل ولولا السراج لم منتفع الانسان يحاسة مصره باللمل وكذلك لولاالشمس لم يفتفع الحموان عاسمة بصره أصلا واغمانه على همذه المنف مة التعسى فقط دون سائر منافعها لانهاأ شرف منافعها وأظهرها لمنده تمالىء العناية الما تقالم كورة في نزول المطروانه الما سنزل لمكان النمات والمحموان وان نزول المطر قدر عدودوفي أوفات عدودة لنمات الزرع المسع ان يعرض عن الاتفاق السلام ذلك العنا يقعله عنا فقال تعالى وانزلنامس المعمرات عاءته احالفر جمه حما ونباتا وحناة الفافا والأنات التي في القرآن في التنسه على هذا المهنى كثيرة مثل قوله تعالى المروا كمف خاق الله سمع معوات طماقا وحدل القمر فين نوراو حعل الشمس سراحاوالله اندتكم ملارض نماتا ومثل قوله تعالى الله الذى حعل الكالارض فراشا والسماء بناء ولوذه منالتعدده منه الآيات ونفصل مانهت علمه مي العنامة التي تدل على المانع والمسنوع لماوسع ذلك عدات كثمرة ولدس فصدناذلك في هذا الكار واعلما ان شاء الله في الاجل ووقع لنافراغ ان نكتب كتابا فالعنابة الئ نبه علم الكتاب العزيزوينه في ان تعلم انهذا النوع من الاستدلال في غاية المضادة للرستدلال الذي زعت الاشعرية انه الطريق الى

معرف قالله سيمانه ودلك انهم زعواان دلالة الموحودات على الله تمارك وتعالى لمس من احل مكمة قيما تقتضى العناية ولدكن من قمل الجوازاى من قدل ما بظهر في جسع الوحودات انه حائز في العقل ان بكون بهذه الصفة و نضدها فانهان كان هذا الحوازعل السواء فلمسههنا حكمة ولاتوحدههنام وافقية اصلابن الانسان وبناحزاه العالم وذلك انه ان كان عكن على زعمهم ان تكون الموجودات على غبرماهي علمه كوجودها على ماهى علمه فلس ههنا موافقة بن الانسان و بن الموحودات التي امتن علمه الله مخلقها وامره سكره علمهافان هذاالهاى الذى الزمه ان يكون امكان خلق الانسان حزءمن هدا العالم كامكان خلقه في الخلاء مثلا الذين برون انه موجود ، ل والانسان عندهم عكنان يكون شكل آخروخلقذا حرى وبوجد عنه فعللانسان وقدعكن عندهم ان يكون حزءم عالم آخر عالف بالحدوالشرح لهذاالعالم فلاتكون زممة مهناء تنبهاء لى الانسان لان ماليس مرورى ولامن جهة الافضل ف وحودالانسان فالانسان مستفن عنه وماهومستغن عنه فلمس وحوده بانعام علمه وهذاكله خلاف مافي فطرالناس وبالجلة فكتانه من انكر وحود المسمات مرتسة على الاسساب في الامور الصناعية أولم بدركها فهمه فليس عنده علم المالصانع كذلكمن جعدودوترتس المساتعلى الاسمابق هذاالهالم فقدج عدالصانع الحكم تعالى الله عن ذلك علواكمرا وقولهمان الله أحرى العادة بهذه الاسماب وانه لدس لها تأثير في المسمات باذنه قول بعمد حداءن مقتضى الحكمة ولموضطل لهالان المسدات ان كان عكر ان توحد من غيرهذه الاسماع في حدماعكن ان توجد عده الاسماد فاي حكمة في وحودها عن هدنه الاسماب وذلك ان وحود المسمات عن الاسمال لا خلومن ثلاثة أوحه اماان بكون وحود الاسماب لمكان المسمات من الاضطرار مثل كون الانسان متغذما وأماان مكون من أحل الافضل أعنى لشكون المسات يذلك أفضل وأغمثل كون الانسان له عمنان وأماان بكون ذلك لامن حهة

الافضل ولامن الاضطرار فمكون وحود المسيات عن الاسياب بالاتفاق ويغمر قصد فلاتكون هنالك حكمة أصلاولا تدل على صانع أصلايل اعلاندل إعلى الاتفاق وذلك انه انكان مثلل السي شكل بدالانسان ولاعد أصارعها ولامة المادروريا ولامن جهذالافضل فى الامساك الذى هوفعلها وفى احتوائها على جمع الاشساء الختلفة الشكل وموافقتها لامساك آلات جمع الصنائم فوحودا فعال المدهوعن شكها وعددا جزائها ومقدارهاهو مالا تقاق ولو كانذلك كذلك لكان لافرق من أن يخص الانسان بالمدأو بالحافر أو نغر ذلك عايض حوانا حروانا من الشكل الموافق الهدله وبالجدلة مى رفعنا الاسداب والمسائل بكن ههناشي رديه على القائلان بالاتفاق أعدى الذن بقولون لاصانع ههناوان جمع ماحدث في هذا العالم اغما هوعن الاسماب المادية لان أحدا الحائزي هوأ عق أن يقدم عن الاتفاق مندان يقم عن فأعل عناروذ العانه اذاقال الاشعرى ان وحود أحد الحائز نأوالجائزاتهو دالء لى أنههنا عصافاء لل كان لاؤلئدك!ن يقولواان وحودالموحودات علىأحدالجائز بناوالجائزات هوعن الاتفاق النالارادة اغاتف مل لكانسب من الاسساب والذي بكون لغسرعلة ولاسه عي الاتفاق اذكنانرى أشاء صكثيرة تحدث بدوالصفة مثل مايعرض للإسطفساتان تتزج امتزاحا بالاتفاق فجدث عن ذلك الامتزاج مالاتفاق موجودماء عتزج أيضاام عزاجا آخرفع مدعالاتفاق عن ذلك الامتراج بالاتفاق موجود آخر فتكون على هذاجم الموجودات عادثة عن الاتفاق وامائحن فلما كنا ثقول انه واحسان مكون ههنا ترتب ونظاملا عصكن ان وحداً تقن منه ولا الممنه وان الامترا عات عدودة مقدلوة والموجودات الحادثة عنها واحدة وانهذادا عالا على المعكن ان وحددلك اعن الاتفاق لانما وحدعن الاتفاق هواقل ضرورة والى هذا الاشارة بقوله تعالى صنح الله الذى اتقن كل شي وأى اتقان بكون لت شعرى في الموحوات

ان كانت على الجوازلان الجائزلس هواولى بالذيّمن ضده والى هـ نالاشارة بقوله تعالى ما ترى فى خلق الرحن من تفاوت فارحه المصرهل ترى من فطور وأى تفاوت اعظممن أن تكون الاشماء كلهاعكن ان توحد على صفة اخرى فوحدت على هذه ولعل تلك الصفة المعدومة افضل من الموحودة فن زعم مثلاان الحركة الشرقية لوكانت غريبة والغريبة شرقية لميكن ف ذلك فرق في صنعة العالم فقد ما اطل الحكمة وهوكن زعم انه لوكان المحدن من الحوان شمالا والشمال عينا لم يكن في ذلك فرق في صينعة الحدوان فان أحدد الجائزين كا عكنان بقال فيماغا وحدعني أحدالجائز ن من فاعل عتار كذلك عكن ان يقا لانها فالعاوحمد على أحمد الجائز ن بالانفاق اذ كنانرى كثمرامن الحائزات توجد على الحائز بنءن فاعلم الاتفاق وانت تتمدين ان الناس الجعهم برونان المصنوطة الخسسة هي التي يرى الناس فهاائه كان عكن أن تكون على غدر ماصنعت عليه حتى انهر عادت الخساسة الواقعة فكسرم المنوعات التي بذه المسفة ان نظن انها حدثت عن الانفاق وانهام ونان المصنوعات الشريفة هي التي يرون فها انه ليس عكن ان تكون على همئة الم وافضل من الهمدة التي حملها علم اصافه افاذا هدا الرأى من اراء المتكلمان هومضاد الثريعة والحكمة ومعدى ماقلناه من ان القول بالجوازهواقرب على نفى الصانع من أن يدل على وجوده مع انه ينفى الحصكية عنه هوانه مي لم يعمقل انههنا اوساطا بن المادي والغايات في المصنوعات ترتب علمها وحودالغامات لم يكن ههذا نظام ولاتر تدب واذالم يكن مهنانظام ولاترتس لم بكن مهنادلالة على ان لهدنده المودودات فاعلام بدا عالمالان الترتدب والنظام وبناء المسمات على الاسماب هوالذي يدل على انها صدرت عنعلم وحكمة واما وجود الجائزعلى أحدالجائزين فعكن ان يكون عنفاعل غبرحكم عن الاتفاق عنه مثل ان يقع حجر على الارض عن الثقل فيه فسقط على جهة منه دون جه قوعلى موضع دون موضع أوعلى وضع دون وضع

إفان هدندا القول يلزم عنده ضرورة اما الطال وحود الفاعل على الاطلاق واما الطال وجودفاعل حكم عالم تعالى الله وتقدست اسماؤه عن ذلك والماالذي قاد المتكلمين من الاشمعر بة الى هذا القول الهروب من القول مفعل القوى الطبيعية التى ركماالله فالموحودات النيههنا كارك فيها النفوس وغيير ذلك من الاسماب المؤثرة فهربوامن القول بالاسمال لللا يدخل علمهم القول بانههاأسابا فاعلت عرالله وهمهات لافاعل ههذا الاالله اذكان عترع الاسماب وكونها أسابا مؤثرةهو باذنه وحفظه لوحودها وسندن هذااللعني ساناأكثرف مسألة القضاء والقدروا يضافانهم خافواان يدخل علمهم من القول بالاسماب الطميعية ان يكون المالم صادراء نسب طبيعي ولوعلوا ان الطبيعة مصنوعة وانهلاش أدلعلى الصانع من وحوده وحودبهذه العقة في الاحكام لعلمواان القائل ينفى الطبيعة قداسة ط حزأ عظيمامن موحودات الاستدلال على وحودالصانع العالم بجعده حزأمن موحودات اللهوذلك انمن جعدجنامن الخلوقات الموحودات فقد بجد فعلامن أفعال الخالق سمانه ويقرب هذا عن جمدصفة من صفاته فلا كان نظره ولاء القوم ما خوذامن بادئ الرأى وهوالظنون التي شنطم للإنسان من اول نظرة وكان يظهر في بادئ الرأى ان اسم الارادة اغايطلق على من بقدران بفعل الشروضده وأواانهم ان لم يصنعواان الموجودات طائزة لم يقدرواان بقولوان حودفاعل مر يدفقالوا ان الموجودات كلهاحا أزة لشئة وامن ذلك ان المدأ الفاعل مريد كانهم لم يروا الترتيب الذى فى الامو رالصناعية فرو رياوه ومع ذلك سادرعى فاعل مريدوه والصانع وهؤلاء القوم غفلواع الدخل عليهم من هذا القول من نقى الحصكمة على الصانع أودخول السمالا تفاقي في الموحودات فان الاشاء التي تفعلها الارادة لالمكان شئ من الاشساء أعنى لمكان غاية من الغايات هي عبث ومنسوية المها الاتفاق ولوعله واكاقلناانه يحب من حهة النظام الموحودف افعال الطبيعة ان تكون موجودة عن صانع عالم والاكان النظام فيها بالاتفاق لما احتاحوا ان

ينكر والفعال الطمعمة فننكر واحندامن حنود الله تعالى التي مخرها الله تعالى لا يحاد كشرمن موحودات بأذنه وكفظها وذلك ان الله تمارك وتعالى اوحسدمو حودات اسساب سفعرها لهامن خارج وهي الاجسام السماوية وباساب أوحدهافي ذوات تلك الموحوداتوه النفوس والقوى الطسعية حتى انعفظ مذلك وحود الموحودات وغتا ككمة فمن اظرعن الطل الحكمة وافترى على الله الكذب فهذامقد ارماعرض من التغيير في هذه الشريعة في هذاالمعنى وفي غيره من المعانى التي سناها قيدل وندمها فيما يأتى انشاءالله تسالى فقدتمن من هذاان الطرق الشرعمة الني نصما الله لعماده لمعرفوا منهاان المالم علوق له ومصنوعهي ما يظهر فسممن الحكمة والعناية محمدم الموحودات التي فهاو مخاصة بالانسان وهيطريقة نسم افي الظهور الى العقل نسمة الشمس في الظهور الى الحس واما الطريق التي سلك ما مجهور تصورهـداالعي فهوالتشل الشاهدوان كان لدس لهمثال في الشاهـداذ الدس عكن في الجمهوران يتصورواء على كهنه ما الدس له مثال في الشاهد فاخرتعالىان العالم وقع خلقه الماه في زمان واله خلقه من شي اذكان لا يعرف قى الشاهد مكون الابهذه الصفة فقال سيحانه غيراعن حاله قبل كون العالم وكان عرشه على الماء وقال تعالى ان ركرالله الذى خلق السموات والارض فيستدأنام وقال عماستوى الى السماء وهي دخان الى سائر الا يات التي في الكتاب العزيزف هذالله في فعسان لايتأول شيء مهذا الجهور ولايعرض لتنزيله على غيرهذا التحشيل فأنهمن غيرذلك فقد الطل الحكمة الشرعدة فاما ان قال لهم ان عقيدة الشرع في العالم هي انه عدت و انه خلق من عدر ها وفي غرزمان فذلك شئ لاعكن ان تصوره العلاء فضلاعن الجهور فسندى كإقلناان الابعدل في الدع عن التصور الذي وضعه للم مهورولا بصرح لهم بعم ذلك فان هذاالنوعمن التمشل فخلق العالمهو الموحودف القرآن وفى التوراة وفى اسائرال كتب المنزلة ومن العب الذى فهذا المعنى ان التمثيل الذى جاء ف

الشرع في خلق العالم بطارق معنى الحدوث الذى في الشاهدول كن الشرع لم يصرح فمصبدا اللفظ وذلك تندممنه للعلماء على ان عدوث العالم لمسهو مثل اكدوث الذى في الشاهدواف الطلق علمه لفظ الخلق ولفظ الفطوروهذه الالفاظ تصلح لتصورالمسين أعنى لتصورا كدوث الذى في الشاهدو تصور الحدوث الذى أدى المه البرهان عند العلماء في الغائب فإذا استعمال لفظ الحدوث أوالقدم بدعة في الشرع وموقع في شهة عظمية تفسد عقائد الجمهور ويخاصة الجدلسنمنهم ولذلكء رضت أشد حمرة تكون وأعظم شمة للتكامين من أهل ملتناأعن الاشعرية وذلك أنه لماصر حوا أن الله مريد بارادة قدعة وهذالدعة كإقلناووصعوا انالعالم محدث قدلهم كمف يكون مرادعات عنارادة قدعة فقالوا انالارادة القدعة تعلقت بالحاده في وقت عصوص وهوالوقت الذى وحدفه فقدل لهمان كانت نسمة الفاعل المريدالي المحدث فى وقت عدامه هى بعمنها نسبته المه فى وقت ا كاده فالحدث لم يكن و حوده فى وقت وحوده أولى منه في عسره اذالم يتعلق به في وقت الوحود فعل انتفى عنسه فوقت العدموان كانت عتلفة فهنالك ارادة عادثة ضرورة والاوحدأن بكون مفعول عدد عن فعل قدم فانهما بلزمن ذلك في الفد على بلزم في الارادة وذلك أنه بقال لهم اذاحضر الوقت وقت وحوده فوحدهل وحد بفعل قدم أو مفعل عدد ثفان قالوا بفعل قدم فقد حورواو حود المدث بفعل قددع وان قالوا دفعل محدث لزمهم أن يكون هذالك ارادة محدثة فان قالوا الارادة هي نفس الفيهل فقد قالوا ما لافان الارادة هي سد الفعل في المريد ولو كان المر مداذاأرادشنمامافي وقت ماوحدذلك الثيء عند حضور وقتهمن غرفعل منه بالارادة المتقدمة لكان ذلك الشيء وحوداء نعدر فاعل وأيضا فقد بظن أنهان كان واحدا أن يكون عن الارادة الحادثة مراد حادث فقد عد أن يكون عن الارادة القدعة مرادقد عوالا كان مراد الارادة القدعة والحادثة واحداوذلك مستحل فهذه الشمه كلها واغماآ تارها في الاسلام أهل المكارم

تصريحهم في الشرع عللم أذن به الله فانه لس في الشرع أنه سيعانه مريد بارادة عادتة ولاقدعة فلاهم في هدنه الاشداه انسواطواهر الشرعف كانوا عن سعادته وتعاله ما تماع الظاهر ولاهم المفاكفواعر تمة أهل المقمن فكانوا عن ساءادته في عالوم المقن ولذلك لسوامن العلماء ولامن جهور المؤمنين المصدقين واغماهم مرالذي في فلوجهم وسغوف قلوجهم مرض فأنهم يقولون بالنطق الخارج أشماه مخالفها النطق الماطن منهم وسلب ذلك المصمة والمحمية وقدر بكون الاعتماد لامثمال هذه الافاو بل سيما للانخد لاعءن المعقولات كانرى يعرض للذن مهروا مطريق الاشدمرية وارتاضوا بهامنذ الصافهولاء لاشك محوون بعاسالعادة والمنشأ فهلنالذى ذكرناءم أمر هدنه المسألة كاف عدر غرضنا فلنسرالي المسألة الثانيه فالمسألة الثانية في مث الرسدل كوالنظر فهذه المسألة في موضعين أحدهما في اثمان الرسل والموضع الثانى فيماسن مان مدنا الشخص الذى يدعى الرسالة واحدمتهم وأنه ليس بكاذب في دعواه فاما وحودمثل هذا الصينف من الناس فقدرام قوما أسات ذلك بالقساس وهم المتكامون وقالواقد ثدت ان الله متكام ومريد ومالك لعماده وحائز على المنكلم المريد المالك لامرعماده في الشاهدأن سعترسولاالى عداده المهلوكين فوحسان بحكون ذلك عمرنا في الفائب وشدواهذا الموضع باطال الحالات التيتروم البراهمة انتلزمها عنوحود رسل من الله قالواواذا كان هذا المعنى قدظهر امكان وحوده في الفائي كوحوده في الشاهد وكان أيضا يظهر في الشاهد أنه اذا قامر حل في حضرة الملك فقال أم االناس اني رسول الملك المكوظهرت علمه من علامات الملك أنه حيأن بعترف بان دعوى ذلك الرسول صححة وقالواهنده العلامة ظهور المعيزة على بدى الرسول وهذه الطريقة هي مقنعة وهي لائقة بالجهور بوحد المالكن اذاتشت طهرفها وها واختلال من قدل وعض ما يضعون في هذه الاصولوذال أنه ليس بصح تصديقناللذى ادعى الرسالة عن الملك الامتى

اعلناان تلك المدلامة التي ظهرت علمه هي علامة الرسل لللك وذلك اما يقول الملك لاهل طاعته ان من را بتعليه عليه علاما في المختصمة في فهور سول من عندى أو مان يعرف من عادة الملك ان لا تظهر تلك العلمات الاعلى رسله واذا كان مذاه كذافلقائل أن بقول من أن نظهر انظهورالعيزات على أيدى بعض الناسم العلامات الخاصة بالرسل فأنه لا يخلوأن بدرك هـ نايا اشرعلان الشرعلى شدت بعدوالعقل أيضالس عكنهان عكرأن هذه العلامة هي خاصة بالرسل الاأن يكون قدادرك وجودهامرات كثيرة للقوم الذن يعترف رسالتهم ولم تظهر على أيدى سواهم وذلك أن تثبت الرسالة يندى على مقدمتين احداهماانهذا المدعى الرسالة ظهرت على بديه المعرة والثائمة انكل من ظهرت على يديه معزة فهونى في تولدمن ذلك بالضرورة ان هـ ذانى فاما القدمة القائلة انهذا المدعى الرسالة ظهرت علمه معوزة قلناان نقول انهذه القدمة تؤخذ من الحس مدان نسلم ان ههنا أفعالا تظهر على أيدى الخلوقين إنقطع قطعا أنالست تستفاد لانصناعة غريمة من المانع ولا مخاصة من الخواص وانما ظهرمن ذلك است تخملاوا ماالمقدمة القائلة انكل من ظهرت على يديه المعوزة فهورسول فاغما بصم عدالاعتراف وحود الرسل و معد الاعتراف بانهالم تظهرقط الاعلى من محت رسالته واغاقلناان هده القدمة لاتصح الاعن يعترف وحود الرسالة ووحود المعيزة لانهما اطسعة القول الخرى أعنى أن الذى ترهن عنده مثلا ان العالم عدث فلاسدأ ن يكون عنده معلوما بنفسه انالها لمموحودوان المحدث موحودواذ اكان الامرهكذا فلقائل ان يقول من أن لنا بعدة ولنا ان كل من ظهرت على بديد المعزة فهورسول والرسالة لم بمت وحودها بعد هدنا انسلناو حودالمعمزة ابضا على الصفة الى بلزم بهاان يكون معمر اولايدان يكون حره همذا القول اعنى المبتدا والخبرمع ترفاو حودهما قسل الاعتراف بصدق الحكم على احدهما إ بالثاني ولدس لقائل ان يقول ان وحود الرسل بدل علمه العقل لكون ذلك

عائزاف الد قل فان الحواز الذى يشر ون المه هو حهل ولدس هو حواز الذى فيطسعة الموجود اتمثل قولنا المطرعائزان ينزلوان لاينزل وذلاعان الجواز الذى هومن طسعة الموحودهوان عسان الثي وجدد مرة ويفقد اخرى كاكال في نزول المطرف قضى العقل حند المقضاء كلما وباتاعلى ان هدف الطسعة لاعكنان تتغير ولاان تنقل فلوكان الخصم قداعترف وحودرسول واحدفى وقتمن الاوقات لظهران الرسالة من الامو راتجائزة الوحودوأما والخدم يدعى انذلك لم عس مد فالجوازالذى يدعده اغاحهل باحد المتقابلين أعنى الامكان والامتناع والناس الدين صحمنه-مامكان وحود الرسل منهم الاان تقول ان احساس وحود الرسل من الناس يدل على امكان وحودهممن الخالق كانوحودالرسول منعم وبدلعلى امكان وحوده منز بدفه فالقتفى تساوى الطسعت من فقده منذا العسر وان فرضنا هذا الامكانف نفسه ولوكان فالمستقبل لكانامكانا عسالامرلاعس علناوأماواحدالمتقاللنامن هناالامكان قدخرجالي الوحود فاغاهذا الامكان في علنا والامرفي نفسه متقر رالو حود على أحد المتقارلين أعنى انه أرسل أولمرسل فلمس عندنامن ذلك الاجهدل فقط مثل انشك فعروهل أرسل رسولا فع اسلف أولم رسل وذلك بحد لاف ما اذا شكركنا فيه هل رسل رسولاغداأولافانه اذاحهلنامن زيدمثلاهل أرسل رسولافهامضى أولمرسل لم يعني الكركم ان من ظهر علامة زيد علمه فهوله رسول الاان يعلم ان تلك علامةرسوله وذلك مدان يعلمان تلكعلامةرسوله وذلك مدان يعلمانه قدأرسلرسولا والهمنا كلمفي سلناان الرسالة موحودة والمعزموحود فن أين عم لناان من ظهر على بديه المحرفهو رسول وذلك ان هـ ذاالحكم المس عكن ان يؤخذ من السمع اذا السمع لا يشعب من قبل هذا الاصل فيكون من بال تعديد التي تفسيه وذلك واسد ولاسدل الى ان يدعى معدهداه اللقدمة مالتحر بة والعادة الااذاشوهدت المعزات ظاهرة على أسى الرسل

أعنى من يعمر ف يوحود رسالتهم ولم تشاهد على أيدى غيرهم فتكون حيثمن علامة فاطعهة على عبرمن هو رسول من عند دالله عن ليس برسول أعنى بن من دعواه صادقة وبن من دعواه كاذبة فن هذه الاشاء سرى ان المتكلمين ذهب علم منالله في من وجه دلالة الحز وذلك الهم أقاموا الامكان مقام الوجوداءي الامكان الذى هوجهل محواهده القضمة أعنى انكل من وحدمنه المعزفهو رسول ولدس بمع هذا الاان بحكون المعز بدل على الرسالة نفسها وعلى المرسل وليسف قوة العقل العسائخارق للعوائدالذى ارى الجمع انه الاهى ان بدل على وحود الرسالة دلالة فاطعمة الامن جهمة ما متقدان من ظهر تعلمه امثال هذه الاشسماء فه وفاضل والفاضل لا مكنب الفادل على الامدارسول اذاسلان الرسالة أمرموحودوانه لدس فلهر هذاالخارق على بدى أحدمن الفاضلين الاعلى بدى رسول واغا كان المعز المس عدل على الرسالة لانه ليس بدرك العسقل ارتباطا بنهسما الاان يعترف ان المعرفعيل من افعال الرسالة كالابراء الذي هوفعيل من افعال الطب فانهمن ظهر منه فعدل الاراءدل على وحود الطب وانذلك طمد فهدااحد مافى هذا الاستدلال من الوهن وأيضافاذا اعترفنا وحود الرسالة على ان ننزل الامكان الذي هوالجهل منزلة الوحود وحملنا المعزة دالة على صدق الشخص المدعى الرسالة وحسضرو رةان لاتكون دلالتهالازمة لي وزان العوز قد نظهر على يدى غير رسول على ما فعل المتكاه ون لانهم عوز ون ظهورها على يدى الساحر وعلى يدى الولى وأماما يشترطونه لمكان هذامن ان المتحز اغايدل على الرسالة عقارنة دعوى الرسالة له واله لوادعى الرسالة من شأنه ان ظهر على بديه عن ليس برسول لم يظهر فدعوى ليس علم ادليك فان هذا غسرمعلوم لامالسم ولابالعسقل أعنى انهاذا ادعى من يظهر على يديه دعوى كاذبةانه لا يظهر على بديه المحزالك كاقلنالما كان لا يظهر من المتنع انها لاتظهر الاعلى بدى الفاضلين الذين يعنى الله بهم وهؤلاه اذا كذبوالسوا

فاصلى فلمس ظهرعلى أيدم المعزا كنمافي هذاالمعيم من الاقداع لاوحد فىن موزظهورها على الدى الساحرفان الساحر لس مفاضل قهذاماف هذه الطريقة من الضعف ولهدذارأى من الناس ان الاحفظ لهذا الوضع ان يعتفد انه لمس تظهر الخوارق الاعلى مدى الانساءوان السعر هو تغدر ولاقلاء من ومن هؤلاء من أنكرا كان هدا المعنى لكرامات وأنت تتمن من حال الشارع صلى الله عليه وسلم انه لم يدع أحد امن الناس ولاأمة من الاع الى الاعان رسالته وعاداء مانقدم على بدى دعواه خارقامن خوارق الافعال مثل قلب عن من الاعدان الى عن اخرى و ماظهر على ، له به صلى الله عليه وسلم من الكرامات الخوارق فاغاظهرت في اثناء احواله من غير ان يتحدى بهاوقد بدلك على هـ ناقوله تعالى وقالوالن نؤمن لك مي تفهرلنا من الارض ينمو عالى قوله قل سعان ربي هل كنت الاشرار سولا وقوله تعالى ومامنعناان ترسدل مالا ماتالاان كذب بهاالاولون واماالذي دعامه الناس وغدداهم مه هوالكارالهز يزفقال تعلى قل لئن اجتعت الانس والجنعلى ان بأتواعث له فاالقرآن لا بأتونعث له ولوكان بعضم لمعض ظهراوقال فأتوا بعثرسورمثله مفتر انواذا كان الامرهكذا فخارقه صلى الله عليه وسلم الذى تحدى مه الناس و حمله دليلا على صدقه في الدى عمن رسالته هوالكانالمز برفان قسل هذابين ولكن من أن عهران الكاب المزيز محزوانه بدلعلى كونه رسولاوأنت فديمنت ضعف دلالة المعزعلى وحود الرسالة فضلاعي تعين الشخص المرسل بهامم ان الناس قد اختلفوفي جهمة كون القرآن معزة وان من دأى منهم ان المعرون شرطه ان يكون من غمر جنس الافسال المعادة وكان القرآن من حنس الافعال المعادة عنده اذهو كالرم وانكان بفضل حرم الكالم المعنوع فال اغمامار معزا بالصرف أعنى عنبرالناس عنان بأنواعث لهلا بكونه في الطور العالى من الفصاحة الذماشأنهان كون مسكذافا غانخالف المتاديالا كثرلابا كنس ومامختلف

بالاقلوالا كثرفهومن جنس واحدوقوم دأوا انهمعز ينفه الابالمرفولم شترطواف كون الخارق انبكون مخالفا بالجنس الإفعال المعتادة ورأواانه تكذ في ذلك ان يكون من الافعال المتادة في عام يقصر عنها حسم الناس قلنا هذاكله كإذ كرالمترض وليس الامرقى همذاعلى ماتوهم هؤلاء فكون القرآن دلالة على صدر ق ندوته عليه السلام بندي عندنا على أصلى قدنيه عليه حما الكتاب احدمهاان الصنف الذئ سمون رسلا وأنبياء معلوم وجودهم منفسه وانهذا الصنف من الناس هم الذين يضمه ون الثرائم للناس وي من الله لا متعلم انساني وذلك انه اس بنسكر وحودهم الامن أد كر واوحود الامورالمتواترة كوجودسائرالانواع التي لمنشاهدها والاشطاص المشهورين ما ككمية وغدرها وذاك انه قدا تفقت الفلاسفة وجدع الناس الامن لابعدا بقوله وهمم الدهرية على انههذا أشخاصا من الناس بوجى المهم بأن بنهوا الى الناس أمو رامن العلم والافعال الجهدلة بها تتمسعادتهم و منوهم عن اعتقادات فاسدة وافعال فبعة وهذافعل الانداء والاصل الثاني انكلمن وحسدعنه هذا الفعل الذيهم وضع الثرائع بوجى من الله تعالى فهونى وهذا الاصل أيضاغر مشكوك فمه فى الفطر الانسانية فانه كان مى الملوم ينفسه ان فعدل الطبه والاسراء وانمن وحسمنه الاسراء فهوطس كذلك أيضامن المعلوم بنفسهان فعل الانساءعلم والسلام هووضع الشرائع بوجي مناسه وانمن وحدمنه هذاالف عل فهوني فاما الامل الاول فقدنه علمه الكارالعيز سزفي قوله تعالى الأوحمنا المككا وحمناالي نوح والندسين من بعده الى قوله وكلم الله موسى تكلمه اوقوله تعالى قل ماكنت مدعا من الرسل واما الاصل الثاني وهوان عمداصلي الله عليه وسلمقد وحدمته فعدل الرسل وهووصع الشرائع الناس بوجى منالله فسلم من الكاب العزيز ولذلك نده على هذا الاصل فقال بالماالناس قد حامكم رهان من ركوانزلنا المكوورا

مسنا بعث القرآن وقال بالها الناس قدراه كالرسول بالحق من ريكفامنوا خرالكوقال تعالى لكن الرامة ون في العلم المراكومنون يؤمنون عال انزل الله وماانزل من قبلك وقال لكن الله يشهديها انزل البك انزله بعله والملائكة يشهدون وكفي بالششهدا فانقيل من ابن يعلم الاصدل الاول وهو انههناصنفا من الناس يصنعون الشرائم وى من الله وكذلك من ان يعلم الاصل الثاني وهوانما تفى القرآن من الاعتقادات والاعل وحومن الله قدل اما الاصل الاول فيعل عليندرون به من وجود الاشماء التي لم وجد مدفقرج الى الوحود على الصفة التي انذروا بهاوف الوقت الذى اندروا وعا بأمرون بمن الافعال وينبون عليه من العلوم الى ليست تشبه المارف والاعمال التي تدرك فتعمل وذلك ان الخارق المتاداذا كان خارفا في المعرفة وضرالئمائم دلعلى انوضه الميسكن بتعلوا فاكان ويحمن الله وهو المسى نبوة والمالخارق الذى هوليس في نفس وضع الشرائم مشل نقلاب المر وغرذاك فلس بال دلالة ضرورية على هذه المعنة المعاة أو واغيا تدلاذا اقدرزتالى الدلالة الاولى وامااذااتتمفردة فلس تدلءلي ذلك ولدلك لسرتدل فالانداء على هدندالله في ان وحدد تا في الانداله في الأخرمن الخارق وهوالدال دلالة قطعت فليس هوموجود المهوف في هانا شغى انتفهم الارفدلالة المعرعلى الانساء أعى انالعرفالمل والممله والدلالة القطعية على صفة النبوة والمالكي في غيرذاك من الافعال فناهداها ومقوققه دنين النانه مناالهنف من الناس موحودون ومن أنوقع المللناس بوحودهم حى نقل وحودهم المنانقل تواتر كانقل المنا ودودآ كح كا والحكمة وغدر ذلك من أصناف الناس فان قدل فن أن مدل القرآنعلى المخالق ومعزمن فوع الخارق الذى بدل دلالة قطعمة على صفة النوة أعنى الخارق الذى فافعل النوة الذى يدل علما كإيدل الاراه على معقة الطب الذي هو فعل الطب قلنا بوقف عنى ذلك من ا

وحوه أحدما ان بعم ان الشرائع التي تشميها من العمل والعمل الستعما عكن ان بحك تب يتمل ل بوى والناني ما تعمن من الاعمام بالنبوي والثالث من نظمه الذى هوخارج عن النظم الذى يكون مفكرورو مقاعي انه يعلم انهمن غير جنس البلغاء المسكلمين بلسان العسرب سواء مدن تكاممنه مذاك بتعلم وصناعة وهم الذي ليدواباعراب أومن تكامداك منقمل المنشأعلمه وهمم المرسالاول والمعتمد في ذلك عمل الوحم الاول فان قدلفن أن يعرفان الثرائم الى فيها العلمة والعملة مي وحامن الله تعالى حقى استحق بذلك أن قال في ما أنه كلام الله قلنا لوقف على هذا إمن طرق احداهاان مرفة وضع الشرائع ليس تنال الا بعد المعرفة بالله و بالسادة الانسانية والشيقاء الانساني و والامو والاراديتان التي يتوصل إبهاانى السعادة وهي الخبرات والحسنات وأماالامو رالتي تعوق عن السعادة وتورث الثقاءالاخروى وهي الثروروالسات ومعرفة السعادة الانسانة والشيها والانساني تستدع معرفة ماهى النفس وماحوهرهاوهل الهاسفادة اخراوية وشقاءأخراوى أملاوان كان فهامق مارهنه السعادة وهذا الشقاء فاى مقدارتكون اكسنات سمالك عادة فأنه كالنالاغذ بقلست تكون سياللهة باى مقداراستعملت وفأى وقت استعملت وعدار معصوص وكذلك الامرف الحينات والسات ولذلك نجدهذه كلها يحدودة في الشرائم وهذا كله أومعظه مارس بتسالانوى أوبكون تسينه بالرى افضل وأسأ إفانمعرنةالله على التمام الماعمل مدالمرفة بحميم الموحودات م عناج الى هدندا كلمواضع الشرائع ان بعرف مقد ارما يكونه به انجهور سعدامن هذه المرفة وأى الطرق مي الطرق الى يندفي ان تسلك بهم ف هدف المارف وهذا كله بل اكثره لس بدرك بتعلولا بصناعة ولاحكمة وقدد بعرف ذلك على المقين من زوال العلوم و مناصة وضع الشرائع و نقر بر القوان و الاعلام المحوال المعادول اوحدت هدن كلهافي الكتاب العرزعي اتم ماعكن عدلم

ان ذلك وي من عند الله وانه كلامه ألقاه على اسان زيد ولذلك قال تمالى منهاعلى هـ ناقل لمن احتمت الانس والحن على ان يأتواعثل هذا القرآن لا مأتون عذله الآبة ويتأكمه مذالله في مل بصرالي حدالقطع والمقن التام اذاعل انه صلى الله علمه وسلم كان امدانشا في امقامة عامية بدوية لم عارسوالعلوم قط ولانس الممعلم ولاتداولواالفعص عن الموحودات على ماحرت معادة المونانمن وغمرهم من الاع الذي كلت الحصكمة فهم في الاحقاب الطويلة والى هذا الاشارة ، قوله تعالى وماكنت تتلومن قدله من كتاب ولا تخطه بمنك إذالارتاب المطلون ولذلك أفى الله تعالى على عماده بوحودهمذه الصفة في رشوله فى غرما آمن كتابه فقال تعالى هوالذى مثف في الامين رسولامنم الآبة وقال الذن بتدون الرسول الذي الاية الآبة وقد وقف على هذا المنى المطريق آخروهومقايسة همذه الشريعة سائر الشرائع وذلك انه ان كان فعل الانساء الذينهم مهانباءاغاهووضع الشرائع بوجى من الله تعالى على ما تقرر الامر فذلكمن انجدم أعى القائلين بالشرائم بوجود الاندياه صلوات الله علمم فانه اذا تؤمل ما تدعنه الكتاب العزيزمن الشراع المفيدة للعلم والعدمل المقسدن للسعادة مع ما تضمنته سائر الكتب والشرائع وحدت نفضل في هذا المغنى سائر الشرائع مقدار غرمتناه وبالحلة فانكانت ههنا كت واردة في شرائع استأهات ان قال انهاكلام الله لفرا بتها وخروحها عن جنس كلام المشر ومفارقته عاتضمت من العمل والعمل فظاهران المكتاب العزيز الذي هوالقرآن هواولى مذلك واحرى اضعافامضاعفة وانت فله حوالثه مذاحدا ان كنت وقفت على الكتب أعنى التورات والانحل فانه لس عكن ان تكون كلها قد تغبرت ولوذهمنا النمن فضل شريعة على شريعة وفضل الثريعة المشروعة لنامعشر المعلمن على سائر الشرائع المشروعة للهود والنصارى وفضل التعلم الموضوع لنافى معرف فالله ومعرفة المماد ومعرفة ماسنهما لاستدعى ذلك علدات كشرةمع اعترافنا بالقصورعن استهاء ذلك ولهذا

إقمل فهذه الشريعة انهاخا تقالشرانع وفالعلمه الملام لوادر حكى موسى ماوسعه الااتباعي وصدق صلى الله عليه وسلم ولحيوم التعلم الذى ف الكتاب العزيزوعوم الشرائه والى فهااعنى كونها مستعدة العسم كانتهده الثر بعدة عامة كجدم الناس ولذلك قال تعالى قل بالناس انى رسول الله الكرجمه عاوفال علمه المالم مشتالي الاجروالاسودفانه بشمه ان يكون الامر فالشرائع كالامر فالاغذمة وذلك انه كاان من الاغذية أغذية تلاغ الناس أوالا كثركذلك الامرف الشرائع فلهذاالمفي كانت الشرائع الى قبلشر بمتنا هذه اغاخص بهاقوم دون قوم وكلفت شريعتنا هذه عامة كجمرالناس ولنا كان هذا كله اغافضل فيه صلى الله عليه وسلم الانعباء لانه فضاهم في الحي الذي استحق الني اسم النبوة قال علمه السلام منها على هذا المعنى الذى خصمه الله مهمامن نيمن الانباء الاوقد وأؤني من الآيات ماعلى مثله أمن جدم البشر واغاكان الذى أوتسته وحماوانى لارحوان اكون اكثرهم تممايوم القمامة واذا كانهمنا كلم كاوصفنافقدندن الثان دلالة القرآن على ندونه صلى الله علمه وسيراست مىمثل دلالةانتلاب العصاحمة على ندوة موسى علمه الملامولا احماء الموقى على نموة عدى والراه الاكه والاسرص فان ثلث وان كانت افعالا لانظهرالاعلى الدى الانساه وهي مقنعة عندائجه ورفلست تدل دلالة قطعمة اذاانفردت اذكانت لست فعلام افعال الصفة التي باسي الني نما واما القرآن فعلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الابراء على الطب ومثال ذلك لوان شخصين ادعدا الطب فقال أحدهما الدلدل على انى طبيب افي اسر على الماء والرئهذ والمرضى لكان تصديقا وحود الطالذى ادرئ المرضى سرهان وتصديقنا بوحودالط للذى مثى على الماء مقنعا ومن طريق الاولى والاحرى ووجه الفان الذي يعرض المجمهور في ذلك ان من قدر على المشي على الماء الذي ليسمن صنع البشر فهواجى ان يقدر على الابراء الذي هومى صنع المشر وكذلك وحده الارتماط الذى سنالمعز الذى لس هو من افعال الصفة والصفة التى استحق بها الني ان يكون نبيا التى هى الوجى ومن هذه الصفة هو ما يقع فى النفس ان من اقدره الله على هذا الفعل الغريب وخصه به من سائر أهدل وقته قليس ببعد علم ما يدعمه من انه قد آثره الله يوحمه وبالحلة متى وضع ان الرسل موجودون وان الافعال الخارقة لا توجه الامنهم كان المعز للدلا على تصديق الني اغنى المعز البرانى الذى لا يناسب الصفة التى عهاسمي النبي نبيا و يشدمه ان يكون التصديق الواقع من قبل المعز البرانى هو طريق الجمهور فقط والتصديق من قبل المعز النباسب طريق مشترك طريق الجمهور والعلماء فان تلك الشكوك والاعتراضات التي وجهناها على المعز البرانى ليس يشده ربها المجهور لكن الشرع اذا تومل وحدانه الماعتم المعز البرانى ليس يشده ربها المجهور لكن الشرع اذا تومل وحدانه الماعتم المعز المرانى ليس يشده ربها المجهور لكن الشرع اذا تومل وحدانه الماعتم المعز عرضنا وكاف عسب الحق في ذفه منه المناوية في ذفه منه المناوية في ذفه منه المناوية وقائل المناوية والمناوية والم

﴿المالة الثالثة في الفضاء والقدرك

وهذه المسألة من اعوض المسائل الشرعية وذلك انه أذا تؤمل دلائل السمع في ذلك وحدث متعارضة وكذلك حيم العقول اما تعمارض ادلة السمع في ذلك فموجود في المكتاب والسنة أما في المكتاب فاته تلقى فيه آيات كثيرة مدل على ان للانسان اكتما بالفعله واله المسيعة و راعلى أفه اله المالا آيات التي تدل على ان الامو ركلها في و رية واله قد سبق القدر في نه قوله تعمالي الأكل شي خلقناه بقد روقوله تعالى كل شي عنده بعقد داروقوله تعالى ماأصاب الله يسمر الى غمر ذلك من الا في كتاب من قسل ان نبراها ان ذلك على الله يسمر الى غمر ذلك من الاتبارة الله يتضمن همذا المعنى وأما الاتبارات التي تتضمن في انفسها ممكنة لا واحمة فمثل الله يسمر الى غمر فوله تعمالي والذين كسمو اللسمات وقوله لها ما كسنت وعليها كسنت وعليها ما اكتساب وقوله وأما غود فه سناهم واستحموا العمى على الهدى و رعما ما اكتساب وقوله وأما غود فه سناهم واستحموا العمى على الهدى و رعما ما اكتساب وقوله وأما غود فه سناهم واستحموا العمى على الهدى و رعما ما اكتساب وقوله وأما غود فه سناهم واستحموا العمى على الهدى و رعما ما اكتساب وقوله وأما غود فه سناهم واستحموا العمى على الهدى و رعما ما الكتسبت وقوله وأما غود فه سناهم واستحموا العمى على الهدى و رعما

ظهرق الاتقالواحدة التعارض فهدنا المناهد الماقولة تعالى أولا أصابتكم مصدة قدأصبتم مثلما قلتمانى هناقل هومن عندانف كم قال فهذه النازلة بعينها ومااصابكر ومالتق الجمان فياذن اللهوم على دلك قوله والحاصابك مرحسنة فن الله وما أما الكامن سشة فن نفسك وقوله قل كل من عند الله وكذلك الهي الاحادث في هذا أنضامتها رضة مشر قوله علمه السلام كل مولود يولدعلى الفطرة فالوامم ودانه أو ينصر انه ومتدل قوله عليه السلام خلقت هؤلاء الهنة و باعال اهدل الحنة بعملون وخلقت هؤلاء للنار و عالمال أهل النار بعملون فان اكد ث الأول بدل على ان سب الكفر اغماه والمنشأعله وان الاعان سبه حملة الانسان والثاني بدل على ان المصمة والكفرهما علوفان شوان العدعدو رهلهما ولذلك افترق الملون وهذا المعنى الى فرقتن فرقة اعتقدت ان اكتساس الانسان هوسد المصمة والحسنة والنائكان همذائر تسعله مالعقاب والثواب وهمالاء تزلة وفرقة اعتدت نقمن هناوه وان الانسان عروعي افعاله ومقهور وهم الجرية وأما الاشعرية فانهم راموا ان يأتوا بقول وسط سنالقولن فقالوا ان الإنسان كسا وان الكنسب موالكس في المؤانية عالى وهند الامعى المؤانه اذاكان الاكتساب والمكتسب يخلوقالله سحانه فالعدولاند محبورعلى اكتسامه فهذا هوأحدأسالاختلاف فهذالمائة والاختلاف كإقلناسناتخر سوى المعم وهو تعارض الادلة المقلمة في هذه المألة وذلك انه اذافر عنا ان الانسان موحدلافه الهوخالق لهاوعان تكون ههنا افعال المس تحرى على مششدة الله تعالى ولااختياره فكون هه ناخالق غير الله فالوارقد اجع الملونعلى انه لاخالق الاالله سعانه وان فرضناها بفاغرم كتسيلافعاله وحدان بحكون عدوراهلما فأنه لاوسط بين الجدر والاكتساب واذاكان الانسان عموراعلى افعاله فالتكلف هومن مال الماق واذا كاف الانسان مالا يطبق لم يكن فرق من تكفه وتكلف الحادلان انجادادس لها منطاعة أ

وكذلك الانسان لس فعالا بطق استطاعة ولهدامارا عهورالحان الاستطاعة شرط من شروط التكلف كالعمقل سواء ولهذا نحداما المعالى قدفال في النظامة ان للانمان التساطلافعاله واستطاعة على المعلو بناه على امتناع تكاف مالا رطاق لكن مى غيرا كهمة الني منعته المعتزلة والماقدماء الاشعر بة فوزواتكم في مالاطاق مريامن الاصل الذي من قدله نفته المستزلة وهوكونه قبحافي المعقل وخالفهم المتأخر ونمنهم وأيضافانه اذالم , كن للإنسان ا كتساب كان الامريالاهمة كايتوقع من الشرورلامه في له وكذلك الامر باحت الرائحرات فتمطل ايضا الصنائع كلها التي المقسودمنها ان تحتل الخبرات كصناعة الفيلاحة وغرذلك من السينا أم القي طلبها المنافع وكذلك تمطل جمع السينائم الى بقصد بالكفظ ودفع المضار كمناعة الحرب والملاحة والطب وغسر ذلانوم فالمخارج عا يعلقه الانسانفان قبل فاذا كان الامرهكذا فكمف يحمر من همذا التعارض الذى وحدفى المعوع زفسه وفي المعقول نفسه قلنا الفاهر من مقصد الشرع لمس هوتفريق هذن الاعتقادي واغاقصده الجم بدنهماعلى التوسط الذي مواكن في هـنوالمالة وذلك انه ظهران الله تمارك وتمالى قدخلق لناقوى نقدر باان نكتساه مى اضدادلكن الكناكان اكتساب لتلك الاشاء ليس بتم لنا الاعوانات الاسمال التي سخرها الله لنا من خارج و زوال العوائق عنها كانت الافعال المندو بذالمناء تتم بالامرين جمعا واذاكان ذلك كناك فالافعال النقسوبة التناهأ يضايخ فعلها باراد تناوموا فقة الافعال التي من خارج لهاوهي للعرعنها بقدرالله وهدنه الاسماب الي سخرها الله من خارج ليسته متمة للإفعال التي سروم فعلها أوعاتقمة عنها فقط بلوهي السدس فان نو مداحدالمتقاءلين فانالارادةاغاهي شوق عدث لناءن تخلما أوتصديق شئ وهذا النصديق لدس هولاختمارنا الموشئ بعرض لناءن الامورالى من خارج مثال ذلك انه اذاور دعلينا أعرم شعبى من

خارج اشتميناه بالضر ورةمن غسر اختدار فتحركا المه وكذلك اذاطر أعلنا أمرمهر وبعنه منخار بحكرهناه ماضطرارفهر بنامنه واذا كانهكذا إفارادتنا عفوظة بالامو رالتى من خارج ومربوطة بهاوالى هذاالاشارة بقوله تعالى له معقمات من بين بديه ومن خلفه عفظونه من أعرالله والكائدة الاساسة الني من خارج تحرى على نظام عدودونر تدب منصودلا تحل في ذلك عسب ماقدرها بارأها علمه وكانت ارادتنا وافعالنا لاتتم ولاتو حديا بحلة الاعوافقة الاسمال التي من عارج فواحسان تكون افعالنا تعرى على نظام محدوداً عنى انهاتوحد فيأوقات محدودة ومقدار محدودوانما كان ذلك واحمالان افعالنا تكونمسمة عن تلك الاسماب التي من خارج وكل مسلب بكون عن أسمال عددودة مقدرة فهوضر ورة عدودمقدر ولدس بافي هدذا الارتداط س افعالناوالاسماب الني من غارج فقط ملء مفتها و من الاستماب الني خلقها الله تمالى في داخل أنداناوالنظام الهدرودالذى في الاسداب الداخلة والخارجة أعنى التى لاتحه لهوالقضاء والقدرالذي كتمه الله تعالى على عماده وهوالاوح الحفوظ وعلمالله تعالى بهذه الاساب بلزم عنهاه والعلة في وحود هذه الاسماب ولذلك كانتهذه الاسدال لاعط ععرفتها الاالله وحده ولذلك كانهوا العالم بالفد وحده وعلى الحققة كإفال تعالى قل لا بعد لم من في السموات إ والارض الغب الاالله واغما كانتمعر فه الاسماب هوالعلم بالغملان الغسمه ومعرفة وحودالموحود في المستقمل أولا وحوده ولما كانترتب الاسساب ونظامها هوالذى نقتفى وحود الثي فوفت ماأوعدمه في ذلك الوقت وجسان بكون العلم باساب شئ ماهو العلم وجود ذلك الشئ وعدمه قى وقت ما والعلم بالاسماب على الاطلاق هو العلم علو حدمنها أوما يعدم في وقت من أوقات جمع الزمان فسعان من أحاط اختراعا وعلم العمسم أسماب اجمع الموحودات وهذه هي مفاتح الفيالله المعينة في قوله تعالى وعنده مفاتح الفسيلا يعلها الاهوالا تهواذا كانهذا كله كاوصفنا فقد تدين لك كيف لنا ال

اكتساب وكنف جدم مكتسا تنابقفاء وبقدرسانق وهذاا كجم هوالذى قصده الثرع تلنالا ألتالعامية والاحاديث الق ظن طالتمارض ومى اذاخه متع ومانها باللغى انتفى عنها التمارض وبهذا المناتف ل جدم الشكوك الى قملت في ذلك أعنى الجبي المتعارضة العقلية أعنى ان كون الاشاءالوحودة عن ارادتنا يتموجودها بالاعر ينجما أعى بادادتنا وبالاسالى من خارج فاذانسه تالافعال الى واحدهن هدفن على الاطلاق كقت التكوك المتقدمة فأن قول هذاحوال حسن وافق الثرع فمالعقل لكن مناالقول مومنى على ان مهنا اسالافاعلة لسسات مفعولة والمطون قداتفة واعلى انلافاعل الاالله قلناما اتفقواعلمه ععيم ولكنعل هذاحوابان احدهاان الذيءكنان بفهم من هدناالقول هواحدام ين امالهلافاعل الالله تمارك وتعالى وانماسواه من الاسماب الى سفرها لستتعي فاعدلة الاعباز الذكان وحودها اغمامو بهوه والذى صمرها موجودةأسسالالهوالذى معفظ وحودهافي كونها ماعلة ومعفظ مفهولاتها بمستنفها ومخترع جواهرهاعنداقتران الاسساب باوكذلك عفظهاهو في نقسها ولولا الحفظ الالهم الهالما وحسد تزماناه شارا الماعى لما وجدت فيأ قل زمان عكن ان يدرك انه زمان والوحاملة قول ان مثلامن يشرك سلمامن الاسماب مع الله تعالى فالم الفاعل والفحل مثل من شرك ففعل الكابة القالم مالكات أعنى ان يقول ان القلم كاتب وان الاندان كاتب أى كان أسم الكارة مقول باشتراك الاسم عليه ما أعنى انهام المعنيان لاشتركان الافي اللفظ فقط وهمافي أنفيهما في في التمان كذلك الامر في اسم الفاعل اذا أطلق على الله تعالى وتمارك واذا أطلق على سائر الاسساب وغن نقول ان في منا التهديل تساها وانما كان يكون التهديل سنالوكان الكاتب موالخترع تجوهرالقط والحافظ لممادام فلاتم الحافظ للكانفد الكتب والخترع لهاعنداقتران القدلم بهاعلى ماستندنه وهدمن ان الشتمالي

هوالخسترع بحواهر جسع الاسماء الى تقسيرن بها اسمابها الى بتالعادة ان يقال انهاأسماب لهافهمذا الوحه المفهوم من انه لافاعل الاالله هومفهوم بشهدله الحس والعقل والشرع اماالحس والعمقل فائه يرى انههنااشماء تتولىعنهاأشاء وان النظام الجارى في الموجودات اغاه ومن قبل أمرين أحددهماماركمالله فمامن الطمائع والنفوس الثانى من قدل ماأحاطها من الموجودات من خارج وأشهره في مركات الاجرام السماوية فانه يظهران الليل والنهار والشمس والقدمر وسائر النحوم مخرات لناوانه المكان النظام والترتم الذى حدله الخالق ف حركاتها كان وحودنا و وحود ماههنا عفوظابها حى انهلونوهم ارتفاع واحدمنها اوثوهم في غرمون عمه أوعلى غرقدره أوفى غرالسرعة الى حمل الله فسمه لطلت الموحودات الى على وجه الارض وذلك يحسب ماجعل الله في طماعها من ذلك وجعل في طماع ماههناان تتأثرعن تلك وذلك ظاهر حداف الشهس والقدر أعنى تأثرها فعاههذا وذلك سنف الماه والرياح والامطار والعاروا محلف الاحسام الهسوسة وأكثرما يظهر ضرورة وحودهافي حياة النيات وفي كثيرمن انحدوان ولفحدم الحدوان اسره وأنضا فانه يظهر انه لاالقوى التي حملها الشقى احسامنامن التعسدي والاحساس لطلت احسامنا كإنعد حالنوس وسائر اكمكاه سعتر فون بذلك ويقولون ولاالقوى الى حملها الله في احسام الحموان مدرة لهالماأمكن فاحسام الحوان ان ثدق ساعة واحدة مد الحادما وغن نقول انعلولا القوى الى في احمام الحدوان والنمات والقوى السارية فهذاالعالمن مركات الاجرام السماوية لماأمكن انشق أصدلا ولاطرفة عن فسجان الطف الخمر وقد تسمالة تمالى على ذلك في غمر ما آمة من كامه فقال تعالى ومخرلكم اللسل والنهار والشمس والقمر وقوله تعالى قل أرأيتم ان حمل الله على كالله ل سرمد الى مع القدامة الاسموة وله تعلى ومن رحمة جعل لكراللسل والنها رلتسكنوافه ولتبتغوام فضله وقوله تعالى وسفر لكر

مافى السموات والارض عمامنه وقوله وسفرلكم الشمس والقمردائين ومفراك الله والنهارالى غرذلك من الاتات التي في هدنا المفي ولولم ، كن لهذه تأثمر فماههنالما كانوحودها حكمة امتن باعلناولا جعلت من النع الني مخصدنا شكرها وأماالحواب الناني وانانقول ان الموحودات الحاد ثقمنها ماهى حواهر واعدان ومنهاماهى حركات وسخونة وسرودة وبالجدلة اعراض وأماالحواهر والاعمان فلدس يكون اختراعها الاعن الخالق سحانه ومايفترون عامن الاسسمال فاغمار وشرف اعراض الثالاعمان لافحواهرهامثال ذلك انالى اغما يفدمن الرأة أودم الطحث وارة فقط واما خلقة الجنب ونفسمه التي هي الحداة عانما المعلى جاالله تدارك وتعالى وكدند لك الفلا - اغمارة على في الارض تخميراا واصلاط ويمذر فها الحب واما المعطى كخلقة السندلة فهو الله تمارك وتمالى فأذاعني همذالاخالق الله الله تمالى اذ كانت الخلوقات في الحقيقة هي الجواهروالي هـ أالله في أشار يقوله تعالى والمهاالناس منرب مثل فاستمواله ان الذين تدعون من دون الله لن مخلقواذ بأماوله المتمواله وان سلمهم الأماس ألاستنقذه منه منه الطالب والطاول وهذاهوالذي رامان يغالط فمهالكافرا سراهم علمه السلام حن فال أنا أحي وأمت فلما رأى الراهم علمه الملام انه لا يقهم هذا اللعنى انتقل معمه الى دلسل قطعه مه فقال فانالله بأفى بالشمس من المشرق فات بهامن الغرب و بالحملة فأذافهم الامرهكذا في الفاعل والخالق لم يعرض من ذلك تعارض لا في السمم ولافي العقل ولذلك مانرى ان اسم الخالق لايشركه فمه الخلوق لاماستهارة قريمة ولايمدلمة اذكان معنى الخالق هوالخدتر عالعواهر ولذلك فال تعالى والله خلق كروما تمملون و بندي إن تعلم ان من جد كون الاسماب، و ترة ماذن الله في مسلماع اله قد أبطل الحكمة وأبطل العلم وذلك ان العلم هومعر فقالاشداء باساجا والحكمة هي المعرفة بالاسماب الغائمة والقول بانكر الاسماب حدلة قول غريب حداءن طاع الناس والقول بنقى الاستماب في الشاهدايس له

سمدل الى اثمات سد عاء ل في الغائب لان الحكم على الغائب من ذلك الما بكون مى قدر الحكم بالشاهد فهولاسدل الهم الى معرفة الله تعالى اذبارمهم أنلاستر فوالمان كل فعدل له فاعل واذاكان هداه كذا فليس عكن من اجاع المسلمى على انه لافاعل الاالله سعانه ان مفهم في وحود الفاعل بقة فى الشاهد اذمن وحود الفاعل في الشاهد استدللناعلى وحود الفاعل في الفائب لكن لما نقر رعندنا الغائب تمين لنامن قدل المعرفة بذاته ان كل ماسواه فلمس فاعلاالاماذنه وعن مشئته فقدتمن من هذاعلى أى وجه بوجدلنا اكتساب وانمن قال ماحد الطرفين من هذه المسالة فهو عظي كالمسترلة والجرية والمالمتوسط الذي تروم الاشمر بةان تكونهي صاحبة الحق بوحودة فلس له وحود أصلااذلا يجه لون للإنسان من اسم الاكتساب الاالفرق الذي بدركه الانسان س حركة بده عن الرعشة وغريك بده باختماره فانه لامهى لاعترافهم مبا الفرق اذاقالوا ان الحركتين لسدامن قبلنالانه اذالم تدكن من قملنا فلمس لنا قدرة على الامتناع منها فخن مضطر ون فقد استوت حركة الرعشة وانحركة الني يسمونها كسبة في المدى ولم يكن هذا لك فرق الافي اللفظ فقط والاختلاف في اللفظ ليس يوحب حكافي الذوات وهذا كله رمن في نفسه فلنسراني ما يقى علمنا من المسائل التي وعدناها

بوالمسألة الرابعة في الحور والعدل في وقد ذهب الاشعرية في العدل والحورفي حق الله سيحانه الى رأى غريب حدا في العقل والشرع أعنى انها صرحت من ذلك ععنى لم يصرح به الشرع بل صرح بضده وذلك انهم قالو الن الفائب في هذا يخلاف الشاهد وذلك أن الشاهد زعوا الفيائي عناهد لو الحورلم كان الحر الذي علمه في أفعاله من الشرعة فتى فعل الانسان شداه و عدل النشرع كان عدلا ومن فعل ماوضع الشرع انه حور فهو حائر قالوا وأمامن ليس مكافا ولاد اخلا تحت حرالشرع فلمس وحد في حقه فعل هو حور أو عدل بل كل ولاد اخلا تحت حرالشرع فلمس وحد في حقه فعل هو حور أو عدل بل كل أفعاله عدل والمرتموا انه ليس ههناشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل والمرتموا انه ليس ههناشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل والمرتموا انه ليس ههناشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل والمرتموا انه ليس ههناشي هوفي نفسه عدل والمرتموا انه ليس هوناشي هوناسي هوناسي هوناسي هوناسي هوناسي هوناسي هوناسي ه

حور وهذافى غاية الناعة مأنه لس يكون هه ناشي هوفى نفه مدر ولاشي هوفى نفسه شرفان العدل معروف منفسه انه خروان الجور شرفكون الشرك المداس في نفسه موراولا ظلالان عهدة النبر عوانه لو وردالترع وحدوب اعتقادالشر بكله لكان عدلا وكذلك لوو دعمه سته لكان عدلا وهمذاخلاف المعوع وللمقول المالمعوع فانالله قدوصف نفسه في كتامه بالقسط ونقءن نفسه الظلم فقال تعالى شهد الله انه لااله الاهر والملائكة والوا العرقاتما بالقسط وقال تعالى وماربك نظلام العسدوقال ان الله لايظ إلناس شأولكن الناس أنفهم ظاون فان قبل فاتقول في الاضلال المسلامو جورام عدل وقدصر حالله في غرما آية من كتابه انه يضل و عدى مثل قوله تمالى فل اللهمن يشاء و عدى من يشاء ومثل قوله ولوشتنالا تمناكل نفس هدداها قاناهدنالا بان لس عكن أن تحمل على ظاهرها وذلك أن ههنا آبات كثيرة تعارضها بظاهرهامثل الآبات الى نفى فيهاسعانه عن نفسه الظلم ومثل قوله تعالى ولارفى لعاده الكفرانه لس يضلهم وما تقول الاشعرية من أنه يحو زعلى الله أن يفعل مالابر مناه أو يأمر عالابر مده فنعوذ بالله من هذاالاعتقادف الله سعانه وهوكفر وقد مدالئاعلى ان الناس لم بضاوا ولاخلقوا للف الله قوله تعالى فاقم وجهك للدن منها فطرت الله التي فطر الناس علما وقوله اذاخذر النامن بني آدم من ظهورهم الاتهوقول الني صلى الله عليه وسلمكل مواود يولدعلى الفطرة واذاكان هذاالتعارض موحوداوحسامجم سنهماعلى تحوما وحمد العقل فنقول أماقوله تعالى يضل من شاءو عدىمن يشاء فهي الشيئة السابقة الى اقتضان بكون فأجناس الموحودات خلق فالوناعيمه عن الفلال طاعهم ومسوفين المعاتكنفهم نالاساب المفالة من داخل ومن خارج وأماقوله ولوشئنالا تمناكل نفس هداهامهناه لوشاءان الاعتلق خلقامه يثسرأن يعرض لهم الفلال المامن قبل طباعهم واما من قبل الاسباب الى من خارج أوس قبل الامرين كلهما لفعل ولكون ا

خلقة الطاع فيذلك عنافة عرض أن تكون معنى الاكات مفلة لقوم وهدامة لقوم لانهدندالا المتعافسد باالاضلال مثل قوله تعالى بضل به كثمرا و عدى مكتمر اوما بفل ما الاالفاسقن ومثل قوله تعالى وماحقلنا الرؤ ما التي أريناك الافتنة للناس والشعرة لللعونة في القرآن ومثل قوله في أثر تعديده ملائكة الناركذلك بضل الله من بشاءو عدى من شاءأى أنه مرض للطبائم الثر رةأن تكون هذه الاكات فحقهم مفلة كإيعرض للابدان الرديثة أن تكون الاعزبة النافعة مفرة م افان قبل فالكاحة الى خلق صنف من الخلوقات بكونون علماهم مهمين الفدلال وهذاه وغايدا بحورقدل ان الجكدة الالهدة اقتفت ذلك وان الحوركان بكون في غدرذلك وذلك أن الطبعة التي منهاخلق الانسان والتركب الذي ركب علمه اقتدى أن يكون معنى الناس وهم الافل شراد الطماعهم وكذلك الاسماب المرتمة عن خادج لهداية الناس كقها أن تكون لمص الناس مضلة وان كانت الركثر شدة فلم بكن يدعس ما تقتف ما لككمة من أحدا عربي اما أن لا يخلق الانواع الى وجدفهاالثرورفالاقلوانحرفالاكثرفعدماكيرالاكثرسبالشرالاقل واماأن عناق هذه الانواع فده منذفها الخبرالا كثرمع الشرالاقل ومعلوم ننفسه انوجود الخبرالا كثرمم الترتلاقل أفضل من اعدام الخبرالا كثر الكانوجود الشرالاقل ومناالشرمن الحكمة موالني في على اللائكة عنى قالالله سعانه حكاية عنى حس أخرهم انه حاعل في الارض خليفة يدى في آدم فالوا أتحال فهامن بفسد فيهاو سفك الدماء ونحن سم عددك الى قوله افي أعلم مالاتعليونى يدأن العيلم الذى خفى عنهم موانه اذاكان وحدود في من الموحودات خسراوش اوكان الخسرأ غلس عليه أن الحكمة تقتفي العاده لااعدامه فقد تمن مناالقول كف ينساله الاخلال مرااء - لافق الظل والماغاخلق أسماسالف لاللانه وحدعنها غالما الهداية أكترمن الفلالوذلكأن من الموحودات ماأعلى أسماب الهداية أسابا بعرض فيها

الاصلال فالاقل اذلي كن في وحودهم أكثر من ذلك لمكان التركب وهذه هي حال الاندان فان قل فالكركية في ورودهذه الاتات المتعارضة في هذا المعنى حتى يضطر الامرفها الى التأويل وأنت تنفى التأويل فى كل مكان قلنا أنتفهم الامرعلى ماهوعلما كهورف هذه المسألة اضطرهم الى هذاوذلك انهم احتاحوا أن بعرفوا مان الله تعالى هدوالموصوف بالعدل وانه خالق كل شئ أنحر والثراكانما كان يعتقد كثرمن الامم الضلال انههنا الهن الها خالقاللف روالها خالقالك فعرفوانه خالق الامرن حمعاولا كان الاضلال شراوكان لاخالق له سواه وحسان منساله كإينساله خلق الشراكن ايس بشغى أن يفهم مداعلى الاطلاق لكن على انه خالق الغيرلذات الخبر وخالق الشرمن أحل الخراعنى من أحل ما يقترن به من الخرعلي هـ ناخلقه للشرعد ومثال ذلائأن النارخلقت لمافهامن قوام الموجدات التي ماكان بصح وحودهالولا وحودالنارالكن عرض عن طسعتهاأن تفسد رهن الموحودات احكن اذاقيس سنسها بعرض عنهامن الفساد الذي هو الشرو سنمايعرض عنهامن الوحود الذى هوالخبركان وحودها أفضل من عدمها فيكان خبراوا ماقوله تعالى لاسئل عبائح مسئلون فان معناه لا يفعل فعلامن أحل أنه واحسعله أن يفعله لطن من المأنه فعه حاحمالي ذلك الفيل وماكان مكذافه وفي وحوده عتاج الىذلك الفعل اماحاحمة ضرورية واماأن يك هناماوالمارئ سجايه يتنزه عن همذالمعنى فالانسان يعدل استفد بالعدل خيرافي نفسه لولم بعدل لم يوحدله ذلك الخبر وهوسعانه وتعالى مدلالانذاته تستكهل بذلك العدل للان الكال الذي فيذاته اقتفى أن عدل واذا فهم هذا المعنى مكذا ظهرانه لا يتصفى العدل على الوجه الذى يتصف به الانسان لكن لس وحدهذاأن يقال انه لس بتصف بالعدل أصدلاوان الافعال كلهاته كون في حقسه لاعدد لاولاحورا كالماسه المتكلمون فان هـ نااطال المايعقله الانسان واطال لظاهر الثريمة ولكن

القومشمر واعمنى ووقعوادونه وذلك انهاذا فرضنا انهلا بتصف بعدل اصلا وطل ما يعدقل من انههناأ شماءهي في نفيم اعدل وخر واشدماءهي في نفيم ا حور وشرواذافرضنا أيضاانه بتصف بالعدل على جهة ما يتصف به الانسان لزمان بكون في ذاته سيحانه نقص وذلك أن الذي يعدل فاغداو حوده هومت احل الذى يعدل فيه وهوعاه وعادل خادم لغيره وينبغي ان تعلم ان هذا القدر من التأويل لدس معرفته واحدة على حدى الناس واغا الذين تجيءامهم هـن المرفة هم الذين عرض لهم الشكف هذا المعنى ولدس كل أحدمن الجهور يشعر بالمعارضات التى فى تلاء العمومات فن لم يشعر بذلك فعرضه اعتقادتلك المحمومات على ظاهرها وذلك ان لورود تلك العمومات أيضا سميا آخر وهوانه لس تمراهم المستحمل من الممكن والله تعالى لا وصف الاقتدار على المقدل فلوقد للهم فياهومسقيل في نفسه عماه وعندهم عكن أعنى في ظنونهم إن الله لا وصف القدرة عليه فتحسلوا منذلك نقصاف المارى سمانه وعجزاوذلك أن الذى لا يقدر على الممكن فهوعاجزولما كانوحودجم الموح ودات رشهمن الشرعم كنافي طن الجهورقال تعالى ولوشئنالا تيناكل نفس هداها ولكن حق القول منى لاملئن جهنبهمن الجنة والناس أجعن فالجهور يفهمون من هذامه ي والخواص معنى وهوانه اس عامه سعانه أن خلق خلقا عترن و حودهم شرفه في قوله قوله ولوشئالا تيناكل نفس هداها أى لوشيئا كالقناحلفاليس يقيرن بو حوده شريل الخلق الذين هم خدر معض فتدكون كل نفس قدد أو تدت هداها وهذا القدرق هذه المسألة كاف ولنسرالي المسألة الخامسة والمسألة الخامسة وهي القول في المعادو أحواله كه والمعاد عاا تفقت على وجوده الشرائع زقامت علمه الراهن عند الملماء واغالختلفت الشرائع في صفة وجوده واغالدلف في الشاهدات التي مثلت بمالك مهور تلك الحال الفائمة

وذلكان من الشرائع من حدله روطانا أعيى النفوس ومنها من حمله للاحسام والنفوس معاوالاتفاق فى هـنه المالة مـنى على اتفاق الوى فى ذلك واتفاق قدام البراه من الضرورية عندا الجمدم على ذلك أعدى أنه قد اتفق الكل على أن للإنسان سعادتين أخراو بقودنيا و بقوانيني ذلك عند الجمدع على أصول يعمر ف بهاء ند الكل منها ان الانسان أشرف من كثرمن الموحودات ومنها أنهاذا كان كلموجود ظهرمن أمره أنهل بخلق عشا وانهاغاخلق لفعل مطاوب منه وهوغرة وحوده فالانسان أحرى بذلك وقد نه الله تعالى على وحودهمذا المعنى فحدم الموجودات فى الكتاب العزيز فقال تعالى وماخلقنا السهوات والارص وماستهما باطلاذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروامن النار وقال مشناعلى العلماء المحترفين بالغاية المطاو يةمن هدنا الوحود الذن يذكرون الله قداما وقعود اوعلى حنوبهم ويتفكر ونفخلق المعوات والارض رشاماخلقت هدناماطلا سعانك فقناء لاابالنار ووحود الغاية في الانسان أظهر منها ف حمح الموحودات وقدنه الله سيحانه علمها في عسرما آية من كتابه أفسيتم اعا خلقنا كرعيا وأنكم الينالاترجعون وفال أيحس الانسان أن يترك سدى وقال وماخلفت الحن والانس الالمسدون مدى الحنس من الموحودات الذي يعرف وفال منهاعلى ظهور وجوب المدادة من قدل المعرفة بالخالق ومالى لاأعد الذي فطرنى والمهترجون واذاظهر انالانسان خلق من أحل أفعال مقصودة به فظهر أيضاان هـ نده الافعال ي أن تدكم ون خاصـ قلانانري ان واحدا من الموحودات انماخلق من أحسل الفه فلالذي وحدفه لافي غسره أعنى الخاص مواذا كان ذلك كذلك فهان تكون غاية الانسان في أفعاله التي تخصمه دون سائرا كموان وهمذه افعال النفس الناطقة ولما كانته أ النفس الناطقة حرة بن حرة عدلي وحزء على و حدان بكون المعلوب الاول

منه هوان و حدعلى كاله في هائين القوتين اعني الفضائل العلمية والفضائل النظرية وان تركون الافعال التي تحكس النفس ما تبن الفضللة من هي الخبرات والحسنات والتي تعوقهاهي الشرور والسما تدولها كان تقرير هـذه الافعال اكـرذلك بالوجي وردت الشرائم بتقريرها ووردت مع ذلك بتعريفها والحث علمها فامرت بالفضائل ونهتءن الرذائل وعرفت بالمقدار الذى فيمس عادة جرع الناس في العلوالم على السعادة المشتر كذفعرفت من الامو دالنظر به مالاید مجمد مالناس من معرفته وهی معرفه الله تمارك وتعالى ومعرف فالملائكة ومعرف فالوحودات الثريفة ومعرفة السعادة وكذال عرفت من اعمال القدرالي تكونه الثفوس فاصلة بالفضائل العملة و عاصة أم يعتناها فانهاذاو است وست اسالوااهرائم وحل انها الثريعة الكاملة باطلاق ولذلك كانت خاعة الثرائع ولما كانالوجي قدانذرق الثراثم كهالمان النفس باقسة وقامت الراهن عند العلماء على ذلك وكانت النفوس كحقها بعدالموت ان تتعرى من الشهوات الجسمانية فان كانتزكية تفاعف ذكاؤها بقدر جامن الشهوات الحسانية وانكانت خسشة زادها المفارقة خسالانها تتأذى بالرذائل التي اكتست وتشتد حسرتها على ما فاتها من التركدة عنده فارقها الديدن لانهالست عكم الاكتساب الامع هدنا الدن والى هذاالمقام الاشارة بقوله ان تقول نفس احسرتى على مافرطت في حنسالله وان كنت لن الساخرين المفقت الشرائع على تعريف هذه الحال للناس وعوها السعادة الاخرة والشعاه الاخر ولاكانتهده اكال ليس لهافى الشاهد ممثال وكان مقدد ارمادر كه مالوجى منها عقاف إف عن ني لتفاوم من الله ي العني العني العرائم في الوي اختلفت الشرائم في عَمُل الاحوال التي تركون لانفس السعداء بعدالوت ولانفس الاشقراه فنها المالم عثل مابكون منالك للنفوس الزكمة من الذة والشقية من الاذى ما مورا

شاهدة ومرحوالمانذاك كلهاحوال روطانسة ولذات ملكمة ومنها مااعتد فتشلها بالامورالشاهدة اعتى انها مثلت اللذات المدد كقههنا بعدان نفي عنهاما يقترن بهامن الاذى ومثلوا الاذى الذى يكون هنا السالاذى الذى يكون ههنارو ـ دان تفواعنه منالكما يقترن به ههنامن الراحة منه امالاناصاب هده الشرائع ادركواس هدنه الاحوال بالوى مالم بدركها اولئك الدين مملوامالو حودالروطافى وامالانهم رأواان التمشل بالمحسوسات هواشد متفهدما للمهورواعهورالها وعنهاأشد تحركا واخبروا ان الله تعالى يعمدالنفوس السعمدة الى أجسادتنع فهاالدهركه باشددالمحسوسات تنعما وهومث لاالحنة وأنه تعالى مد مالفوس الثقة الى احساد تتأذى فهاالدهر كامه باشداله سوسات أي وهو مدلاالناروهم نوهى مال شر بعتناهمنه التي هي الاسلام في تشكله منه الحال ووردت عند منافي الكتاب المزيزادلة مشيتر كةالتصديق للمسم في امكان مذه الاحوال اذليس بدرك المقل في هذه الاشاء أكثر من الأمكان في الادراك المسترك المهمسع وهي كلهامن بابقاس امكان وحود المساوى على وجودمساويه أعنى على خروحه الوحودوقاس امكان وحود الاقلوالا كثر على خروج الاعظم والاكبرللوحودمشل قوله وضرب لنامشلاوندى خلقسه الاتفان المُحاقة همان قال المودة الى السداءة وهما متاويات وفهنمالا تهمم هذا القياس المنتلامكان العودة كسر اشهدالهاند الهذا الرأى الفرق، من السداية والعودة وهوقوله تعالى الدى حدل لكم من الشير الاخضر فاراوالشمه قان المداءة كانتمن حرارة و رطوية والعودة منبردويس فعوندت هذه الشهمة بالأنحس ان الله تعالى يخرج الضدمن الضدو يخلقهمنه كإمخلق الشدمهم الشدم وأماقداس امكان وحودالاقل اعلى وجودالا كترفمنسل قوله تعالى فالا مأوليس الذى خلق السعوات

والارض بقادرعلى أن يحلق مثله عربني وهوالخ للق العلم فهذه الاتيات تضهنت دليلين على البعث والطال عيد الجاحد للبعث ولو ذهبنا لنفض الا مات الواردة في الكتاب الهنر بزلهدنه الادلة لطال القول وهي كلهامن الجنس الذى وصفنا فالشرائع كالها كإفلنامتفقة على ان للنفوس من يعدالموت أحوالامن السعادة أوالة فاءاوعنافون فغيل مندالاحوال وتفهيم وحودهاللناس ويشمان بكون التعشل الذى في شريعتناهدن أنم افهاما لا كثرالناس وأكثر أعربكا لنفوسهم الى ماهنالكوالا كثرهم القصود الأول بالشرائع وأماالة مشل الروحاني فسمه أن يكون أقل تحر يكالنفوس الجهور الى ماهنالك والجهو رأقل رغدة فدموخوفاله منهم في التمثيل الجسماني ولذلك يشد مهأن كون التمثيل الجمعاني اشد متحريكا الى عاهنا الكامن الروطة والروطني أشدق ولاعند المتكمن الحادلين من الناس وهم الاقل ولهذا المني نحدأه الاسلام ف فهم التحثيل الذي حامف ملتنافي أحدراله المادثلاث فرق فرقة رأت انذلك الوحوده و بعسه همذا الوحود الأكههنا من النعم واللذة أعدى أنهم رأواأنه واحد بالجنس وأنه اغا عنتلف الوجودان بالدوام والانقطاع أعدى أنذلك دائم وهدذا منقطم وطائقة رأتانالو حودالم لبهانه العسوسات موروطنى وأنه اغامل بهارادة اليانوله ولاء هج كثرة من التربعة مشهورة فلامعنى لتعديدها وطاتفة وأتأنه جعاني لكن اعتقدت انتلانا لحسمانة الموحودة هنالك عالفة لهدن الحسمانية لكون هذه الية وتلك اقدة ولهذه أيضا جيمنالشرعو يشهانءاسان يكون عن رى هدنا الرأى لانهروى عنه أنه قال لدس في الدنيامن الا خرة الاالا بعياء و يشهدان بكون هدنا الالى هوالمق مالخواص وذلك ان امكان هـ ندا الراى بندى عـ لى امورليس إفهامنازعةعندالجمدع احدهماانالنفس باقمةوالثاني انهلس الحق

ا من عودة النفس الى احسام أخر الحال الذي يلحق عن عودة تلاث الاحسام بعمنها وذلك اته يظهر انمواد الاحسام التي ههذا توحدمتماقية ومنتقلة من حسم الى حسم واعدى ان المادة الواحد من منهانو حدد لاشعاص كثيرة في اوقات مختلفة وأمثال هدنه الاحسام ليس عكن انتوحد كلها بالقدول لانمادتهاهي واحدة مثال ذلك ان انسانامات واستحال جسمه الحالتراب واستحال ذلك التراسالي نمات فاغتددي انسان أخرومن ذلك النمات فكان منه حسن تولدمنه انسان آخر وامااذا فرضت احسام آخر فلس تلحق هذه الحال والحق في هـ نه المالة ان فرض كل انسان فيهاهو ماادى المه اظره فهالعدان لايكون نظرافضي الى اطال الاصدل جلة وهوانكار الوجود جلة فانهدنا العومن الاعتقاد وحس تكفرها حمدلكون العلم وجود هذه الحال للانسان معلوماللناس بالشرائع والعقول فهذا كله ينتي على رقاء ا النفس فان قيل فهل في الشرع دليل على بقاء النفس أو تنب معلى ذلك قلنا ذلكمو جودف الكتاب العزيز وهوقوله تعمالي الله يتوفى الانفس حسن موتهاوالى لمقتف منامهاالا يقوو حسه الدلدل فهدنه الاتة أنهسوى فهابين النوم والموت في تعطيل فعيل النفس في الموت لفساد النفس لانتفسر آلة المفس لو كان يحب أن يكون تعطل فعلها في النوم لفسا دذاتها ولو كان ذلك كذلك الماعادت عندالانتاء على همئم افطاكان تعود علم اعلناان هذا التعطل لايعرض لهالامركقهافي حورها واغاهوتي كقهامن قمل تعطل آلتهاوانه لس بارم اذا تعطلت الآلة ان تتعطل النفس وللوت هو تعطل فواحب انبكون للالة كالحالفالنوم وكايقول الحكم ان الشيخلو وحداء الماد المال أمر كارمرالشاب فهداماراً بناان نشبته في الكشف عن عقائدهذه الله الى هي ملتناملة الاسلام وقد وقي علناعما وعدنايه ان ننظر فها يو زمن التأويل في الشريدة وما لا يحوز وما حاز

منه فلن مجوزو عميه القول ف هدنا الكتاب فنقول ان الماني الموحودة فالشرع توجد على جدة اصداف وذلك انها تنقيم أولاالى صدفين صنف غرمنقيم وينقيم الاخرمنهما الىأر بمنة أصناف فالصنف الاول الغيرمنقيم هوان بكون المعنى الذى مرح به هو رحمن المعنى الموجود بنفسه والصيئف الثاني المنقيم هوان لابكون المعى المرجه في الشرع هو المعنى الموحودواغاأخاندله علىجهمة التشرل وهدنا الصنف ينقسم أربعة أقسام أولهاان يكون المعنى الدى صرح عثاله لا يعلم وحوده الاعقايس بعيدة مرصكية تتعطف ومانطو يلوصنانع جة وليس عكن ان تقيلهاالا الفطر الفائقة ولايعلمان المثال الذى مرحه فمه وغيرالمثل الاعثل هذاالبعد الذى وصفناوالثاني مقابل هذا وهوان يكون علم علقر بصمنه الامران جمعاأعتى كون ماصرح بهانهمثال ولماذاه ومثال والثالث ان بكون يعمل رهمها ورب انهمال لشئ و سلماذاه ومال دمه بسدوالرادع عكس هذا وهوان يعلى عطرقر بسلاذاه ومثال ويعلى بعدانه مثال فالمالصنف الاول من أله فمن الاولىن فتأويله خطأ ولاشك وأما المستف الاول من الثانى وهوالسيدف الامر نجسا فتأويله خاص في الرامخين في العلولا يجوز التصريح به اغرال اسخن وأما المقابل لهذا وهوالقريب فى الامرى فتأويله هوالمقصودمنه والتصريح به واجب وأمااله منف الثالث فالامرفسه ليس كذلكلان هدناالصنصابات فيه التمثير لمن أحل بعده على أفهام الجهورواغاأني فيمه التثيل لغريك النفوس المهوهذا مثل قوله علمه السدلم المجر الاسودي بنالله في الارض عرب عالشه هذا عامل من نفسه أوبعطقر يسانه مثال ويعلى حليد الماذاه ومثال فان الواحب في هدنا لايتأوله الاائخواص والعلماء و تقال للذي شدور والنه مثال ولم يكونوامن المعالعة العام المان المان المان المتشابة الذي يعلم العلماء الراسخون

وأماان ينقل التمثدل فعالهم الى ماهوأ قرب من معارفهم ماله مثال وهدنا كانه أولى من حهة ازالة الشهة التي فالنفس من ذلك والقانون في هذا النظر هوماسلكه أبوحامد في كتاب التفرقة وذلك بان يعرف هدناالصدف انالثى الواحد منه له وحودات خس الوحودالذى عمه أبوحامدالذاتي والحسى والخالى والمعقلي والشهدي فاذاوقعت المسألة تظراى مدده الوجودات الارسعهى أقنع عنددالصنف الذى استحال عنددهم ان مكون الذى عنى مه والوحود الذاتى اعنى الذى هوخارج فمنزل أنهم مذاالت شال على ذلك الوجود الاغلى على ظنهم امكان وجوده وفي هذا النحو مدخل قوله علمه السلام مامن نى لم اره الاوقدرايته في مقامي هذا حتى الجنة والنار وقوله من موضى ومنبرى روصة من رياض الجنة ومنبرى على حوضى وقوله كل ان آدم وأكلمالتراب الاعسالان فانهذا كله تدرك مرقر سانهاامثال وأس يدرك الماذاهي امثال الابطراء مفعي فهذاان ينزل الصنف الذي شعروا بهذا من الناس على اقرب تلك الوحودات الارسع شها نهذا العومن الماويل اذااستعمل في هذه الواضع وعلى هذا الوحه ساغ في الشريعة وأما اذا استعمل في غرهذه المواضع فهوخطأ وأبوحامد لم فصل الاعرف ذلك مثل ان يصكون الموضع بعرف منسه الامران جيعا بعلم بعسداعتى كونه مثالا والماذاه ومثال فمكون هذالك شهة توهم في ادئ الرأى انه مثال و تلك الشهة المالة فان الواجب في هدندان تبطل تلك الشهدة ولا يعرض للمَّا ويلكاء رفناك في هذا ا الكابق مواضم كثيرة عرض فهاهذا الامرللتكامن أعنى الاشعرية والمتزاة واماالصنف الرابع وهوالمقابل لهذاوهوان كون كونه مثالامعلوما وملم وعبدالاانهاذاسهانهمثال طهرعن قريسناذاهومثال فق تأويلهذا ايضا نظراعى عندالصنف الذين يدركون انهان كان مثالا فلماذا هووليس الدركون انهمثال الاشمهة وأعرمة نع اذليسوامن العلاء الراسفى فالعلم

فعتملأن قالأن الاحفظ بالشرعأن لاتثاول همنه وتمطل عنده ولاء الامورالى ظنوامن قلهاان ذلك القول مثال وهوالاولى وعقدل أيضاأن بطاق لهم التأويل لقوة الشيم الذي بن ذلك الثي وذلك المثل مه الاان هذي الصدنفين مني ابح التأويل فهدما تولدت مهااعتقاذات غريمة وبعمدة من ظاهرالشر يعةورعافشت فانكرها الجهور وهذاهوالذى عرض للصوفة ولمسلك من العلماء هذا لسلك ولما تسلط على التأويل في همنه الكر بعمة من لم تعيزله هذه المواضع ولاعمزله الصنف من الناس الذن حوز التأويل فحقهم اضطرب الامرفها وحدث فهمم فرق متما ينمة يكفر بعذهم بغضا وهذا كامحهل عقصدالشرعو تعدعلم وأنت فقد وقفت من قولناعلى مقدارالخطاالواقع من قبل التأويل و بودناان يتفق لناهذا الفرص ف حدع أفاويل الشريعة أعنى ان تمكم فهاعما ينمغي ان يؤول أولا يؤول وان أول فعندمن يؤول أعنى فعمم الشكل الذى فالقرآن والحديث ونعرف رجوعها كلهاالى مذه الاصناف الارسدة والغرض الذى قصدناه في هذا الكان فقد دانقفي واعاقد مناه لانارا ينااهم الاغراض المتعلقة فبالثرع والله الموقق الصواب أوالكف لبالثواب عنه ورجته

وضعة المسألة التي ذكه الوالولد في فصل المقال وضي الله المالة عند المالة ال

غرما كانتعلمه في علم قسل ان وجدفان قلنا الها في علم الله وجودها على غدرما كانت علم في علم قد لل ان توجد لزم ان يكون العلم القدم متغيرا وان يكون اذاخر حتمن المدم الى الوحود قدحد مقالك على زائدوذلك مستعمل على العلم القسد عموان فلناان العلم بها واحدق الحالتين قدل فهل هي في نفسها أعنى الموجودات المادئة قدل ان توجدكاهى حن وحدت فسعم ان بقال لست في نفسها قيل ان توجد كامي حين وجددت والاكان الوجود والمعدوم واحدافاذاسرالخصم هذاقدل له فليس العرائحقيقي هومعرفة الوحود على ماهو علمه فاذا قال نع قسل فحسعلى هنذا اذااختلف الثي في نفسه ان يكون المسلم به عنتاف والافقد علم على غيرماه وعلمه فاذا عب أحدام ين المان يختلف العطالة لم في زفسه أو تكون الحادثات عسره الومسة له وكال الاحرى مستحل علمه سعانه ويؤكده مذاالشكما يظهرمن حال الانسان أعى من تعلق علمه بالاشاء المعمومة على تقمد برالوحودو تعلق علمه بها اذاوحدت فانهمن المن شفسهان العلن متفايران والاكان حاهلا وحودها فالوقت الذى وحلت فمولس نعى مى هملاما جن معادة المدكمة ف الحواب عن هذا لله تعالى سط الاشاء قبل كونها على ما تدكون عليه في عن كونهامن زمان ومكان وغير ذلك من الصفات الختصة وحودموجودفانه يقال لهم فأذا وجدت فهدل حدث هذا الك تغدر أولى عدد وهوخر وجالني من العدم الى الوجود فان قالو الم عدث فقد كابر واوان قالوا حدث هذا لك تغرقل لهم فهل حدوث هذا التغريفلوم للعل القدع أم لافدلزم الشك المتقدم وبالجلة فيعسران يتصوران العلم بالثئ قبل ان وجدوا لعلم به بعدان وجدعلم واحدادهمنه فهدناهو تقريرهدنا الشدائعلى ألمغ ماعكن ان يقر ويهعلى مافاوضنا كرفيه وحلهمنا الثك يستدعى كالطاطو بلاالاامهنا نقصمه للنكتة التي بما يخدل وقدرام أبوط مدحل هذا الشال ف كتابه المرسوم

بالتهافت شئ ليس فسمعنع وذلك انه فال قولا معنامه مذاوه وانه زعمان العدر والمعلوم من المضاف وكاله قدية فراحد المضافين ولا يتغدر المضاف الا خرق نفسه كذلك شده ان مرض للا قدما عن علم الله سعانه أمنى ان يتغرفي أنفسها ولا يتغر علمسعانه بها ومثال ذلك في المفاف انه قد تكون الاسطوانة الواحدة عنة زيدتم تعود يسرتهوز يديعد لم يتغيرفي نفسه وليس بصادق فالنالاضافة قد تغرث في نفسها وذلك النالاضافة الى كانت عندة قدعادت يسرة واغاالذى لم يتغسره وموضوع الاضافة أعنى الحامل الها النى هوز يدواذا كان ذلك كذلك وكان المام هونفس الاضافة فقدي ان يتغير عند لدنفير المعلوم كالتغير اضافة الاسطوانة الى و بلغند لنغيرها وذلك اذاعادت سرة تعدان كانتهنة والذى يتحل بمهذا الشك عندنافهو ان يعرف الحال في العلم القديم مع الموجود خلاف الحال في العلم المحدث مع الموجودوذلك ان وجودالموجودهوعلة وسياهلنا والعط القليم هوعلة وسلسالم حودفالوكان اذاو حدالم حوددهدان لموحد حدثف المل القلم علزائد كاعدثذلك فالمراهد ثالن ان بكون المرالقد عمعلولاللوجود لأعلة له فاذاوا حيان لا عدد ثه ما الناتم الإعداد والما والما أنى مذاالفلط من قياس العلم القدم على المسلم المحكث وهوقياس الفائب على الشاهدوقدعرف فسأدهم أالقماس وكالهلا عدث فالفاعل تغبرعند وحودمفعوله أعنى تفسرا لميكن فسلل ذلك كذلك الدالك العدث في العلم القدم سيحانه تغير اعند حدوث معاومه عنده فاذا قدانحل الشاك ولم الرمنا أنه اذالم عددهالك تغرأعى فالمطالفك فلس يعطالو حودف من حدوته على ما هو عليه واغمال زان لا يعلم ولم عدت الاوسارة هم لان حدوت التغرق الملم عند تغيرالم حوداناه وشرط في العمالالعافل عن الموجود وهو العمل الهدث فاذاالعه إلقدع انما يتعلق بالوجود على صفة غيرا لصفة الى يتعلق ال باالعدلم الحدث لاانه غرمتعلق أصدلا كاحكى عن الفلاسفة انهم مقولون الموضع همنا الشكانه سحانه لاءملم الجزئمات ولدس الامركانوهم علمهم ولير ونانهلا يعرا الحزشات بالمطالحدث الذى من شرطه الحدوث بحدوتها اذ كان عله لها لامه لولاء تها كاكال في العلم الحدث وهدناه وغاية التنزيه ا الذي عان بعدرف به فانه قدان طرالرهان الى انه عام بالاشداهلان صدورهاعنه اغاهومن حهدائه عالملامن حهدانهمو حودفقط أوموحود بصفة كذابل من جهةانه عالم كافال تعالى ألا بعلمن خلق وهواللطف الخيير وقدانطرالرهان الىانه غدرعالم بهاسم اهوعلى صدفة العلم الحدث فواحسان بكون هذالك للوحودات علمآخرلا بصكمف وهوالعلم القدم سجانه وكمف عكن ان يتصوران المشائن من الحكام يرون ان العزالقدم لاعط بالجزئات وهميرون انه سدالانذارف المنامات والوجى وغرذلك من أنواع الالهامات فهذاماظهر لنافى وحدحل هدنا الشكوه وأمرلامز بةفده ولاشك والله الموفق للصواب والمرشد الحق والسلام علسك ورجمة الله وبركاته واللهأعلم بالعواب والمده المرجع J Lli

قدم بحول الله تعالى وقوته (كافلسفة) الامام فرنداله مر ووحدالدهر قدوة الحققين وعدة المدققين الملامدان رشد الفيل وفالتهم الحامم لكل مارق ورق من الراهن الفليف التوحد به النطبقة على قواعد الشرعالشر يفكالانطاق عافدهع ومالامة الاسلاميه كنف لاوهوفريدى باله ولم بنسج مؤلف على منواله وكان الوسم له العظمى في اخراحه من حيرالخفاء الى عالم الظهور بالطمع (حضرة الحقرم السدالاكرم الشيخ عداللاي عدة منشاة عامم بالعرالصغير عدير بقالدقهامه فلاوال لأشرالمها ونالهلا واكلهكرمة علا وذلك بالمطبعة العلمة عروسة مصرالقادوة العزيه حواراكامع الازمر لازال العلمه ينشر ادارة العترف بالهزوالتقصير (السيدعرهاشم الكتبي المشعول بعناية المولى القدير جل الله ساه والغه مطلوبه ومناه في شهر رمضان المكرم سينة عاما هجريه علىصاحهاأففسل المسلاة وازك الكيسه